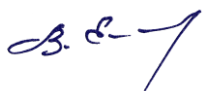


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ДДОУ
Заведующий кафедрой ДДОУ



В.П. Егоров

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Буйло Борис Иванович, д.ф.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки:	46.03.02 – Документоведение и архивоведение
Профиль:	Документоведение и документационное обеспечение управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
---	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- формирование знаний об основных категориях, понятиях и принципах, раскрывающих всеобщие закономерности развития окружающего мира, общества и человека, а также сущности и специфики его познавательной деятельности;
- овладение умениями и навыками использования методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Философия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Обществознание:

Знания: знание характерных черт и признаков основных сфер жизни общества;

Умения: умение описывать, сравнивать, и объяснять основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, общие черты и различия; выделять взаимосвязи изученных социальных объектов;

Навыки: владение навыками поиска социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники).

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. История политических партий и учений

2.2.2. Основы политологии и теории национальной безопасности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать и понимать: философские концепции смысла человеческого бытия, насилия и ненасилия, свободы и ответственности, морали, справедливости, права Уметь: рефлексировать философские основы собственного поведения по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе Владеть: навыками ведения философских дискуссий по проблемам развития современной цивилизации, общества и личности
2	ОПК-1 способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике	Знать и понимать: место и роль философии в общественной жизни Уметь: дифференцировать научное и вненаучное знание в процессе практической деятельности Владеть: навыком использования понятийного аппарата философии в процессе анализа социально и профессионально значимых проблем процессов
3	ПК-1 способностью применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности	Знать и понимать: философские подходы к пониманию общества и его структуры Уметь: использовать законы диалектики при решении социальных и профессиональных задач Владеть: основами анализа профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний философии

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
Контактная работа	16		4,25	4,35
Аудиторные занятия (всего):	16	8	4	4
В том числе:				
лекции (Л)	8	4	2	2
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	4	2	2
Самостоятельная работа (всего)	115	64	28	23
Экзамен (при наличии)	9	0	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	72	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	2.0	1.0	1.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1		ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК		ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 I. Философия, круг ее проблем, место и роль в обществе. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания.	2		2		20	24	
2	1	Раздел 2 II. История философии Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.	2		2		44	48	
3	2	Раздел 3 III. Философское учение о бытии. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.	1		1		14	16	
4	2	Раздел 4 IV. Философское учение о познании.	1		1		14	16	ПК1, Тестирование, выполнение письменных

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Сознание и познание. Сознание, самосознание личности. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.							работ
5	2	Зачет						4	ЗЧ
6	3	Раздел 6 V. Человек и общество Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного	2		2		23	27	ПК1, Тестирование, выполнение письменных работ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.							
7	3	Экзамен						9	ЭК
8		Всего:	8		8		115	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 I. Философия, круг ее проблем, место и роль в обществе.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Дискуссия.	2
2	1	РАЗДЕЛ 2 II. История философии	Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские школы. Круглый стол.	2
3	2	РАЗДЕЛ 3 III. Философское учение о бытии.	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Круглый стол.	1
4	2	РАЗДЕЛ 4 IV. Философское учение о познании.	Сознание и познание. Сознание, самосознание личности. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Круглый стол.	1
5	3	РАЗДЕЛ 6 V. Человек и общество	Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Смысл человеческого бытия. Круглый стол.	2
ВСЕГО:				8/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (научная дискуссия, подготовка и обсуждение докладов на круглом столе) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 I. Философия, круг ее проблем, место и роль в обществе.	Изучение и конспектирование рекомендуемой литературы. Решение тестовых, заданий написание докладов. [1]; [2]; [3]	20
2	1	РАЗДЕЛ 2 II. История философии	Изучение и конспектирование рекомендуемой литературы. Решение тестовых, заданий написание докладов. [1]; [2]; [3]	44
3	2	РАЗДЕЛ 3 III. Философское учение о бытии.	Изучение и конспектирование рекомендуемой литературы. Решение тестовых, заданий написание докладов. [1]; [2]; [3]	14
4	2	РАЗДЕЛ 4 IV. Философское учение о познании.	Изучение и конспектирование рекомендуемой литературы. Решение тестовых, заданий написание докладов. [1]; [2]; [3]	14
5	3	РАЗДЕЛ 6 V. Человек и общество	Изучение и конспектирование рекомендуемой литературы. Решение тестовых, заданий написание докладов. [1]; [2]; [3]	23
ВСЕГО:				115

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Философия: учебник для академического бакалавриата	А.А. Ивин, И.П. Никитина	М.: Издательство Юрайт, 2016 Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы; стр. 3-478
2	Философия: учебник для академического бакалавриата	П.С. Гуревич	М.: Издательство Юрайт, 2016 Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы; Стр. 3-457
3	Философия: учебник	В.В. Миронов	М.: Издательство Проспект, 2015 Электронно- библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы; Стр. 3-240

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Современная социальная философия: монография.	Д.Т. Жовтун	М.: Издательство Юстиция, 2017 Электронно- библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы; Стр. 3-176
5	Философия. Конспект лекций: учебное пособие	А.А. Горелов	М.: КноРус, 2016 Электронно- библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы; Стр. 3-175
6	Философия: учебник	Коллект. авторов; Под ред. В.П. Кохановского	М.: КноРус, 2015 Электронно- библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы; стр. 3-367

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательные ресурсы интернета Философия – <http://alleng.ru/edu/philos1.htm>
Бесплатная электронная библиотека Философия.py – <http://filosofia.ru>
Сайт журнала Вопросы философии – <http://vphil.ru>
Сайт Института социологии РАН – <http://isras.ru/socis.html>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>
Вузовская ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
Электронная библиотека Book.ru <http://book.ru/>,
Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru/>)
Сайт Юридического института РУТ (МИИТ) (<http://ui-miit.ru/>).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows;
Пакет программ Microsoft Office;
Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание учебного курса направлено на развитие навыков использования понятийного аппарата философии в процессе анализа социально значимых проблем и процессов. Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы со студентами являются лекции и практические занятия. В ходе чтения лекций раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. В процессе проведения практических занятий закрепляются знания в области изученного материала, развиваются умения и навыки по подготовке доклада, приобретается опыт публичных выступлений, ведется дискуссия и защита высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами

настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Необходимо внимательно ознакомиться с планом практического занятия, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к практическому занятию. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

Изучение литературы должно строиться из расчета поиска ответов на вынесенные на семинар и практические занятия вопросы.

Завершающий этап подготовки к занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия. Студент должен быть готов по каждому вопросу плана занятий (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

В ходе аудиторной работы предусмотрено проведение круглых столов, дискуссии. Форма проведения практического занятия объявляется студентам заранее, чтобы у них была возможность успешно подготовиться к ним.

Активность каждого участника на практическом занятии (при рассмотрении вопросов) проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении.

В случае пропуска практического (семинарского) занятия студент обязан подготовить материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время. Студент не допускается к зачету, если у него есть задолженность по практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с философской литературой, чтение и анализ текстов по философии, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.