МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Выпускающая кафедра СиС Заведующий кафедрой СиС	Первый проректор
В.С. Амелин	В.С. Тимонин
15 января 2021 г.	22 января 2021 г.

Кафедра «Философия»

Автор Клепацкий Владислав Владимирович, к.ф.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки:	26.03.02 – Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
Профиль:	Кораблестроение
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии А.Б. Володин	Протокол № 12 15 января 2021 г. Заведующий кафедрой Н.А. Некрасова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 124057
Подписал: Заведующий кафедрой Некрасова Нина Андреевна
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» – является изучение обучающимися как истории философии, так и основных проблем философии. Изучение основных проблем философии предполагает опору на знание истории философии, дающее возможность сопоставить различные подходы к их решению в современной философской мысли. Оно должно побудить обучающихся задуматься над основополагающими философскими вопросами и, опираясь на их современное решение различными философскими школами и направлениями, сформировать собственное представление о мире и человеке. Присущие философскому знанию функции гносеологического, методологического и аксиологического характера способствуют установлению широких междисциплинарных связей между естественнонаучными, техническими и социально-гуманитарными науками. Это позволит студентам глубже освоить естественнонаучные и технические дисциплины, развить и приумножить свои профессиональные навыки. Основной целью изучения учебной дисциплины «Философия» является формирование у обучающегося универсальных компетенций в области социально-гуманитарных наук.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Философия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Правоведение

2.2.2. Психология общения

2.2.3. Экономика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать и понимать: Базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук; Методики поиска, сбора и обработки информации; Метод системного анализа Уметь: Использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; Применять методики поиска, сбора и обработки информации; Осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; Применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: Навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать и понимать: Базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук; Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте Уметь: Использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: Навыками общения с использованием этических норм поведения с учетом культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать и понимать: Базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук; Основные приемы эффективного управления собственным временем; Основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Уметь: Использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; Эффективно планировать и контролировать собственное время; Использовать методы самоконтроля, саморазвития и самообучения; Пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		Владеть: Навыками управления собственным временем, саморазвития и самообразования в течение всей жизни

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2, Реф (1)	ПК1, ПК2, Реф (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Тема 1 Тема 1. Предмет философии. Своеобразие философского знания. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.	4		4		16	24	ЗаО, ПК1, Реф
2	2	Тема 2 Тема 2. Учение о бытии Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.	4		4		12	20	ЗаО, ПК1, Реф
3	2	Тема 3 Тема 3. Основы теории познания, диалектика и логика Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание,	4		4		16	24	ЗаО, ПК2, Реф

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное познание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.							
4	2	Тема 4 Тема 4. Социальная философия Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Будущее человечества. Глобальные	3		3		14	20	ЗаО, ПК2, Реф

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.							
5	2	Тема 5 Тема 5. Философское учение о человеке и ценностях Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	1		1		18	20	ЗаО, ПК2, Реф
6		Всего:	16		16		76	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1. Предмет философии. Своеобразие философского знания.	Практическое занятие №1 1.Предмет философии. 2.Место и роль философии в культуре. 3.Становление философии. 4.Структура философского знания.	2
2	2	Тема 1. Предмет философии. Своеобразие философского знания.	Практическое занятие №2 1.Основные направления и школы философии Древнего Мира. 2.Средневековая европейская философия. Философия эпохи Возрождения 3.Философия Нового и Новейшего времени. 4.Отечественная философия.	2
3	2	Тема 2. Учение о бытии	Практическое занятие №3 1.Учение о бытии. 2. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. 3 .Пространство и время. 4. Движение и развитие. 5. Диалектика и её альтернативы.	2
4	2	Тема 2. Учение о бытии	Практическое занятие №4 1.Понятие материального и идеального. 2.Современная онтология и её интерпретация 3.Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. 4.Научные, философские и религиозные картины мира.	2
5	2	Тема 3. Основы теории познания, диалектика и логика	Практическое занятие №5 1.Происхождение и сущность сознания. 2.Сознание и познание. 3.Сознание, самосознание и личность. 4.Познание, творчество, практика. 5.Проблема истины.	2
6	2	Тема 3. Основы теории познания, диалектика и логика	Практическое занятие №6 1.Действительность, мышление, логика и язык. 2.Научное и вненаучное познание. 3.Структура научного познания, его методы и формы. 4.Рост научного знания. 5.Научные революции и смены типов рациональности.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	2	Тема 4. Социальная философия	Практическое занятие №7 1.Человек, общество, культура. 2.Человек и природа. Экологическая проблема и экологическое сознание общества. 3.Общество и его структура. 4.Понятие сфер жизни общества. 5.Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость.	2
8	2	Тема 4. Социальная философия	Практическое занятие №8 1.Смысл истории и и идея исторического процесса. 2.Формационная теория развития всемирной истории. 3.Цивилизационная концепции общественного развития. 4.Глобальные вопросы современности и современная политика. 5.Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	1
9	2	Тема 5. Философское учение о человеке и ценностях	Практическое занятие №9 1.Человек как философская проблема. Становление философской антропологии. 2.Человек, личность, индивидуум, индивидуальность. 3.Смысл человеческого бытия. Цели и ценности в жизни человека. 4.Представление о совершенном человеке в различных культурах.	1
			ВСЕГО:	16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Философия» осуществляется в форме лекций и практических занятий.
Лекции проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция.
Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснение смыслов философских теорий и предположений) в объёме 12 часов. Остальная часть практического курса проводиться с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием тестов.
Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.
Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 тем, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и эвристические задания. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1. Предмет философии. Своеобразие философского знания.	Самостоятельная работа №1 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 7-30], [2, стр. 4-16], [3], [6] 2. Подготовка к практическому занятию №1 и контролю.	2
2	2	Тема 1. Предмет философии. Своеобразие философского знания.	Самостоятельная работа №2 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 31-242], [4], [6] 2. Подготовка к практическому занятию №2 и контролю.	14
3	2	Тема 2. Учение о бытии	Самостоятельная работа №3 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 253-254], [2, стр. 17-31], [3], [6] 2. Подготовка к практическому занятию №3 и контролю.	6
4	2	Тема 2. Учение о бытии	Самостоятельная работа №4 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 256-280], [2, стр. 32-64], [3], [6] 2. Подготовка к практическому занятию №4 и контролю.	6
5	2	Тема 3. Основы теории познания, диалектика и логика	Самостоятельная работа №6 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 304-320], [2, стр. 107- 148], [3], [6] 2. Подготовка к практическому занятию №6 и контролю.	8
6	2	Тема 3. Основы теории познания, диалектика и логика	Самостоятельная работа №5 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 281-303], [2, стр. 65-94], [3], [6] 2. Подготовка к практическому занятию №5 и контролю.	8
7	2	Тема 4. Социальная философия	Самостоятельная работа №7 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, 321-340], [2, стр. 149- 187], [3], [6] 2. Подготовка к практическому занятию №7 и контролю.	6
8	2	Тема 4. Социальная философия	Самостоятельная работа №8 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 341-360; 405-423], [2, стр. 188- 216],	8

			[3], [6] 2. Подготовка к практическому занятию №8 и контролю.	
9	2	Тема 5. Философское учение о человеке и ценностях	Самостоятельная работа №9 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 361-], [2, стр. 217- 232], [3], [6] 2. Подготовка к практическому занятию №9 и контролю.	18
			ВСЕГО:	76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Философия.	Под ред. А.Н. Чумакова.	НИЦ ИНФРА-М, 2014 http://znanium.com/bookread2.php?book=418733/	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Философия	Беляев Г.Г., Котляр Н.П.	Альтаир-МГАВТ, 2012 http://znanium.com/bookread2.php?book=420606/	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5
3	Альбом схем по философии	Беляев Г.Г., Котляр Н.П.	Альтаир-МГАВТ, 2014 http://znanium.com/bookread2.php?book=476696/	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5
4	История мировой и отечественной философии. Сборник конспект-схем.	Беляев Г.Г., Котляр Н.П	Альтаир-МГАВТ, 2016 http://znanium.com/catalog/product/907465/	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (http://library.miit.ru/)
2. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com)
3. Справочно-правовая система «Консультант» http://www.consultant.ru
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.
Необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:
• Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций.
Специализированная мебель.
Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе: Проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м, ноутбук ACER Intel Celeron N3060 1.6GHz 2 Gb RAM, 500 Gb HDD
• Лаборатория вычислительной техники для самостоятельной подготовки
Специализированная мебель.
Рабочие места в составе (системный блок ASUS, монитор SAMSUNG, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech B110);
коммутатор D-link. Рабочие места - 17 персональных компьютеров с доступом в сеть Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.
Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому

способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что- то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.
Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.
Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.