

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СЭиА
Заведующий кафедрой СЭиА



Л.Ф. Мокеров

22 января 2021 г.



Кафедра «Философия»

Автор Клепикова Любовь Владимировна, к.ф.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Специальность:	26.05.07 – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специализация:	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Квалификация выпускника:	Инженер-электромеханик
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Некрасова</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 124057
Подписал: Заведующий кафедрой Некрасова Нина Андреевна
Дата: 31.08.2020

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является: обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, развитию общей эрудиции.

Курс «Философия», входящий в ОП ВО, познакомит с историко-философскими и социокультурными традициями формирования и развития философской мысли; покажет место философии в системе социально-гуманитарных дисциплин; даст представление о теоретико-методологической базе философского анализа; научит ориентироваться в современных проблемах духовной культуры человечества.

Данный курс предполагает изучение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий в форме самопроверки, а также предусмотрен итоговый тестовый контроль. Перед нами стоят следующие задачи: анализировать основополагающие философские тексты классиков и наших современников; сравнивать различные точки зрения и подходы; делать самостоятельные выводы о специфике развития философского знания на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание и сущность основных философских понятий, категорий, методов, проблем и концепций, позволяющих решать и ставить мировоззренческие проблемы в современной философии;
- изложить основные философские концепции с древнейших времен до современной эпохи, описать взаимосвязь мировой культуры с философией, диалогичность всех исследуемых задач, научить студентов анализировать оригинальные тексты русских и западных философов;
- рассмотреть различные аспекты философии и методологии науки, философской антропологии; культуры и религии; культуры и науки; глобальные проблемы человечества в современном философском контексте;
- показать специфику философской проблематики в истории мировой и отечественной культуры;
- осмыслить возникновение и роль философии как особой дисциплины гуманитарного цикла;
- дать анализ основных этапов, учений и школ в истории и теории философии (философско-культурологический анализ) с точки зрения её культурно-исторической специфики;
- определить специфику отечественной философской мысли в контексте историко-философского процесса и современности.
- проанализировать основные направления, результаты и перспективы развития современной философской культуры (XXI в).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Философия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Правоведение:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать и понимать: - Уметь: - Владеть: УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения
2	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать и понимать: - Уметь: - Владеть: УК-6.1. Эффективно планирует собственное время; УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семе стр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени	3		6		10	19	ПК1, ПК-1 по темам 1-4. Тестирование, Опросы Контрольная работа
2	7	Тема 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре человечества Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления. Школы философии и этапы её исторического развития. Структура философского знания.	1		2		4	7	
3	7	Тема 1.2 Философские воззрения Древнего Востока. Античная философия Восточные философские системы, их специфика и место в эволюции философского познания. Древнеиндийская философия: особенности, этапы, школы и основные категории. Особенности, этапы и направления китайской философии. Специфика и этапы развития античной философии. Философия досократовского периода. Философия софистов. Философия и личность Сократа.	1		2		2	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Г	З	С	Л	М	О	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Сократовская диалектика и критика софистов. Онтология и теория познания Демокрита. Онтология и теория познания Платона. Человек, общество и государство в философии Платона. Онтология и логика Аристотеля. Учение о человеке, обществе и государстве. Философия позднего эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм.							
4	7	Тема 1.3 Философия Средних веков Средневековая философия, её специфика, основные представители, главные проблемы и способы их решения. Философия патристики и византийская философия. Арабо-исламская философия средневековья. Основные этапы и школы в становлении западной схоластической философии. Проблема веры и разума, спор об универсалиях в средневековой схоластике. Религиозно-философская система Фомы Аквинского. Особенности философии эпохи Возрождения и ее основные	1		2		4	7	

№ п/п	Семе стр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Г	Б	А	С	М	О	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		представители.							
5	7	Раздел 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия	6		2		18	26	ПК1, ПК-1 по темам 5-8. Тестирование, Письменные блиц опросы Собеседования
6	7	Тема 2.1 Философия Возрождения и Нового времени Особенности философии эпохи Возрождения. Платонизм Ренессанса. Николай Кузанский и его учение о природе и познании. Натурфилософия (Дж. Бруно). Гуманизм. Скептицизм. (М. Монтень). Эмпиризм (Бэкон, Локк) и рационализм (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Философия Просвещения: основные черты и представители.	1		2		2	5	
7	7	Тема 2.2 Немецкая классическая философия Немецкая классическая философия. Теория познания и этика И. Канта. Философская система и методология Гегеля: объективный идеализм и диалектика. Гегелевская триада Основные идеи философии марксизма. Материалистическая диалектика. Марксистская философия человека. Отчуждение.	1				2	3	
8	7	Тема 2.3 Русская философия Специфика и	1				2	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	З	С	К	С	С	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		основные этапы русской философии. Развитие русской философии в X-XVII вв.							
9	7	Тема 2.4 Философия славянофилов и западников Философия всеединства В.С. Соловьева и русская религиозная философия конца XIX- начала XX вв. Основные тенденции, школы и персоналии в русской религиозной философии XX века. Философия в современной России.	1				4	5	
10	7	Тема 2.5 Современная западная философия Основные черты современной философии. Философский иррационализм: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Позитивизм и «второй позитивизм». Неопозитивизм и постпозитивизм	1				4	5	
11	7	Тема 2.6 Философия психоанализа (фрейдизм и неопрейдизм): проблема сознания и бессознательного. Философия экзистенциализма, её специфика, основные проблемы. Философская герменевтика. Постмодернизм. Неотомизм и религиозные школы.	1				4	5	
12	7	Раздел 3 Проблемы онтологии и теории познания	4		5		12	21	ПК2, ПК-2 по темам 8-12. Тестирование.

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Г	З	С	Л	С	Д	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13	7	Тема 3.1 Философское учение о бытии (онтология) Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство. Время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.	1					1	
14	7	Тема 3.2 Философское учение о развитии Понятие развития. Диалектика и ее альтернативы. Законы диалектики Категории диалектики. Синергетика как учение о саморегуляции и саморазвитии			2		2	4	
15	7	Тема 3.3 Философские проблемы сознания Происхождение и сущность сознания. Структура и функции сознания.	1				2	3	
16	7	Тема 3.4 Сознание, самосознание и личность. Сознание и познание.	1		2		4	7	
17	7	Тема 3.5 Философское учение о познании. Научное познание Познание, творчество, практика. Вера и	1		1		4	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Г	Д	С	М	О	Д	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		знание. Понимание объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.							
18	7	Раздел 4 Философские проблемы человека и общества	3		3			6	ПК2, ПК-2 по темам 13-16. Тестирование
19	7	Тема 4.1 Философские проблемы человека. Учение о ценностях Человек как предмет философского и научного анализа. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Человек и природа. Философское учение о ценностях. Ценность как способ духовного освоения человеком мира. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Смысл человеческого бытия. Насилие и	1		2			3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Г	З	С	Л	М	О	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ненасилие. Свобода и ответственность.							
20	7	Тема 4.2 Социальная философия Общество и его структура. Общественное сознание, его уровни и формы. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Свобода и необходимость.	1		1			2	
21	7	Тема 4.4 Общественный прогресс и глобальные проблемы современности Общественный прогресс. Глобальные проблемы и социальный прогресс. Происхождение глобальных проблем. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	1					1	
22	7	Экзамен						36	ЭК
23		Тема 4.3 Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Философия политики: предмет и основные понятия. Государство. Концепция общественного договора. Философия права. Идеология.							
24		Всего:	16		16		40	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема: Философия, ее предмет и место в культуре человечества	ПЗ № 1 Специфика философского знания. Семинар в диалоговом режиме	2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема: Философские воззрения Древнего Востока. Античная философия	ПЗ №2. Философия древности. Семинар – «Круглый стол» по проблеме «Человек, общество. Государства по Платону»	2
3	7	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема: Философия Средних веков	ПЗ №3 Философия Средних веков и Ренессанса. Семинар в диалоговом режиме	2
4	7	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Возрождения и Нового времени	ПЗ № 4. Философия Нового времени. Семинар – дискуссия «Просвещение: задачи, проблемы»	2
5	7	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема: Философское учение о развитии	ПЗ № 5. Философское учение о бытии (онтология). Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.	2
6	7	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема: Сознание, самосознание и личность. Сознание и познание.	ПЗ № 6. Сознание, самосознание и личность. Сознание и познание.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	7	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема: Философское учение о познании. Научное познание	ПЗ №7. Философское учение о познании. Научное познание. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Научные революции и смены типов рациональности.	1
8	7	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества Тема: Философские проблемы человека. Учение о ценностях	ПЗ №8. Философские проблемы человека. Учение о ценностях	2
9	7	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества Тема: Социальная философия	Социальная философия	1
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Философия» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и в основном являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), в остальном, с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное и проверочное). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных технологий, в том числе с проведением «панельных дискуссий» («заседание экспертной группы»), «круглых столов», дебатов и др.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков проводится по итогам текущей и промежуточной аттестаций».

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (сопоставить, самостоятельно сформулировать, оценить) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов осуществляется как в помещении для самостоятельной работы обучающихся (Учебный кабинет компьютерных технологий), так и на домашних ПК обучающихся, по выбору обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема 1: Философия, ее предмет и место в культуре человечества	Индивидуальные домашние задания Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольным работам. изучение литературы для написания эссе, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию	4
2	7	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема 2: Философские воззрения Древнего Востока. Античная философия	Индивидуальные домашние задания Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольным работам. изучение литературы для написания эссе, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию.	2
3	7	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 1: Философия Возрождения и Нового времени	Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольным работам. изучение литературы для написания эссе, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию	2
4	7	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 2: Немецкая классическая философия	Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольным работам. изучение литературы для написания эссе, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию.	2
5	7	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 3: Русская философия	Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольным работам. изучение литературы для написания эссе, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию.	2
6	7	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 4: Философия славянофилов и западников	Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольным работам. изучение литературы для написания эссе, конспектирование для подготовки к	4

			собеседованиям. Подготовка к тестированию.	
7	7	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 5: Современная западная философия	Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольным работам. изучение литературы для написания эссе, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию. [2}, [3]. Доп. лит-ра. [2].	4
8	7	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 6: Философия психоанализа (фрейдизм и неофрейдизм): проблема сознания и бессознательного. Философия экзистенциализма, её специфика, основные проблемы. Философская герменевтика. Постмодернизм. Неотомизм и религиозные школы.	Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольным работам. изучение литературы для написания эссе, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию. [2}, [3]. Доп. лит-ра. [2].	4
9	7	ПЗ №3 Философия Средних веков и Ренессанса. Семинар в диалоговом режиме	Индивидуальные домашние задания Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольным работам. изучение литературы для написания эссе, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию	4
10	7	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема 2: Философское учение о развитии	Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольным работам. изучение литературы для написания эссе, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию. [3], [4]. Доп. лит-ра. [3].	2
11	7	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема 3: Философские проблемы сознания	Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольным работам. изучение литературы для написания эссе, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию. [3], [4]. Доп. лит-ра. [3].	2
12	7	РАЗДЕЛ 3		4

		Проблемы онтологии и теории познания Тема 4: Сознание, самосознание и личность. Сознание и познание.	Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольным работам. изучение литературы для написания эссе, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию. [3], [4]. Доп. лит-ра. [3].	
13	7	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема 5: Философское учение о познании. Научное познание	Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к контрольным работам. изучение литературы для написания эссе, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию. [3], [4]. Доп. лит-ра. [3].	4
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Философия	Крюков, В. В.	Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/viewer/filosofiya-453394#page/1	Все главы
2	Философия в 2 ч. Часть 1	Спиркин, А. Г.	Москва : Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889	Все главы
3	Философия в 2 ч. Часть 2	Спиркин, А. Г.	Москва : Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-2-451890	Все главы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Философия	Кочеров, С. Н.	Москва: Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/viewer/filosofiya-452570	Глава 2,3
5	Философия	Гуревич П.С.	Москва: Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/viewer/filosofiya-449914	Глава 1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://royallib.com> - электронная библиотека.
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. База данных библиотеки МИИТа
6. Электронная библиотека философских текстов <http://philosophy.ru>
7. Учебно-методический кабинет кафедры «Философия и культурология»
8. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер
9. <http://yanko.lib.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows 7 и
офисный пакет приложений - MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

«Консультант Плюс»
Справочно-правовая
Полная лицензионная
система
версия
Microsoft Windows 7
Операционная система
Полная лицензионная
версия
MS Office 2010 (Word,
Офисный пакет
Полная лицензионная
Excel, PowerPoint)
приложений
версия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория № 317.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 30.

Специализированная мебель.

Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе:

Проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м,
ноутбук ACER Intel Celeron N3060 1.6GHz 2 Gb RAM, 500 Gb HDD.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Во время практических занятий готовятся доклады, которые обсуждаются всеми студентами. Доклад засчитывается, если произошло обсуждение доклада. Преподаватель задает вопросы по сделанному докладу, проверяя, тем самым, готовность остальной группы.

В конце учебного года, во время «Недели науки» проводится научно-практическая конференция с дальнейшей публикацией наиболее интересных докладов в материалах «Недели науки».

Для продуктивного освоения теоретического курса гуманитарной дисциплины необходимо умение работать с научной и учебной литературой.

Чтение учебной, научной, литературы предполагает определенное умение выбрать нужную книгу, проанализировать прочитанное, осмысливать ее. Это процесс активного творческого мышления: в поиске и изучении содержания книги определяется существенное, главное в соответствии с выбранной темой.

Подбирать дополнительную литературу следует, обращаясь к библиографическому

каталогу. В каталожных карточках даются основные сведения о книгах, журналах и других материалах. Нередко имеется в них аннотация – предельно сжатая информация о материале в книге.

Полезно, прежде всего, ознакомиться с оглавлением источника, в котором, по сути, дан план содержания. Название глав и разделов помогут оценить содержание материала – насколько он полезен в работе над темой семинарского занятия.

После знакомства с оглавлением, если материал заинтересовал, следует познакомиться с введением, в котором сам автор кратко формулирует основное содержание: работы и особенности подхода к нему. Иногда в предисловии раскрыта мотивировка и актуальность проблем, указаны источники, на основе которых книга написана.

В заключении книги часто подводятся итоги, делаются обобщения и основные выводы. Знакомство со структурой источников позволит удачнее составить план реферата или ответа(доклада) на семинарском занятии. Кроме того, знакомство с заключением позволяет также сделать вывод о полезности источника для работы над рефератом или докладом более основательно.

Книга выбрана. Специфика работы с философскими произведениями заключается в необходимости серьезного осмысления, анализа содержания.

Целесообразно в начале прочитать весь выбранный текст (раздел, главу) в соответствии с темой занятия. При этом происходит общее знакомство с материалом. Затем следует повторно читать его по частям, осмысливая главные идеи. Определение основных идей приводит к закреплению их в сознании, т.е. материал становится осознанным, продуманным.

Психологи доказали, что в памяти лучше сохраняется материал проработанный таким методом. Серьезная работа памяти предполагается в процессе чтения учебной и научной литературы. Чтобы лучше усвоить идеи книги, полезно ее читать с карандашом, делая заметки, накапливая, таким образом, первичный материал для реферата или доклада. А также ответа на семинарском занятии. Эти записи облегчают дальнейшую работу над докладом. Рефератом и ответом на семинаре. Доказано, что когда имеется цель, студент читает книгу более внимательно, происходит чередование чтения и записывания, процессов возбуждения и торможения, смена активности нервных клеток, а это уменьшает умственную усталость.

Записи служат своеобразным контролем восприятия, ибо чтобы записать какую-либо идею, нужно понять ее (конечно, если записывать не механически). Записи предохраняют от неточностей памяти, что немаловажно.

Виды записей многообразны – конспекты, тезисы, выписки, цитаты, аннотации и др. Остановимся на наиболее распространенных из них.

ВЫПИСКИ – точная запись текста из книги, статьи для последующей работы над ними.

ЦИТАТА – дословная выдержка из какого-либо произведения. К цитатам обращаются, когда хотят ссылкой на авторитет или источник подтвердить свою мысль, если слова эти лучше выражают мысль, высказанную автором реферата.

Прибегают к цитированию и тогда, когда определенные мысли, позиции автора книги намереваются раскритиковать.

АННОТАЦИЯ – краткое изложение основных положений собственными словами.

Можно составить план прочитанного материала, т.е. разбить его на логические части и озаглавить их. Если содержание усвоено, то составить план будет нетрудно.

В записях следует выражать свое отношение к прочитанному, рассматривать теоретические положения не абстрактно, а конкретно, ориентируясь на тему, к которой собирается материал.

Особое внимание нужно обратить на форму записей: часто их трудно использовать в дальнейшей работе, если написаны они в строчку, мелко, отсутствуют поля для дополнений. Хорошо записывать текст колонками, уступами; главные мысли выделить более крупно; использовать цветные стержни для подчеркивания; делать подзаголовки,

выделять определения, какие-либо очерчивания на полях. Вот тогда записи помогут хорошо ориентироваться в материале, сохранят время, сделают труд более организованным.

Все навыки работы над литературой потребуются и при написании реферата, доклада, сообщения на семинарском занятии, подготовки к студенческой научно-практической конференции - цель которых – изучение, усвоение и сообщение определенной дополнительной информации.

Для самостоятельного изучения курса «Философия» в помощь студенту рекомендуется воспользоваться учебно-методическими разработками кафедры: См. таблицу 7.1 Основная литература