

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ПСЖД  
Заведующий кафедрой ПСЖД

 Э.С. Спиридонов

25 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС

 Т.В. Шепитько

25 мая 2020 г.

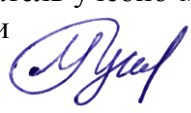

Кафедра «Философия и культурология»

Автор Тригубенко Фёдор Александрович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия**

Специальность:	23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация:	Строительство магистральных железных дорог
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 18 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Н.А. Некрасова</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 124057  
Подписал: Заведующий кафедрой Некрасова Нина Андреевна  
Дата: 18.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является: обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, развитию общей эрудиции.

Курс «Философия», входящий в ОП ВО, познакомит с историко-философскими и социокультурными традициями формирования и развития философской мысли; покажет место философии в системе социально-гуманитарных дисциплин; даст представление о теоретико-методологической базе философского анализа; научит ориентироваться в современных проблемах духовной культуры человечества.

Данный курс предполагает изучение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий в форме самопроверки, а также предусмотрен итоговый тестовый контроль. Перед нами стоят следующие задачи: анализировать основополагающие философские тексты классиков и наших современников; сравнивать различные точки зрения и подходы; делать самостоятельные выводы о специфике развития философского знания на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание и сущность основных философских понятий, категорий, методов, проблем и концепций, позволяющих решать и ставить мировоззренческие проблемы в современной философии;
- изложить основные философские концепции с древнейших времен до современной эпохи, описать взаимосвязь мировой культуры с философией, диалогичность всех исследуемых задач, научить студентов анализировать оригинальные тексты русских и западных философов;
- рассмотреть различные аспекты философии и методологии науки, философской антропологии; культуры и религии; культуры и науки; глобальные проблемы человечества в современном философском контексте;
- показать специфику философской проблематики в истории мировой и отечественной культуры;
- осмыслить возникновение и роль философии как особой дисциплины гуманитарного цикла;
- дать анализ основных этапов, учений и школ в истории и теории философии (философско-культурологический анализ) с точки зрения её культурно-исторической специфики;
- определить специфику отечественной философской мысли в контексте историко-философского процесса и современности.
- проанализировать основные направления, результаты и перспективы развития современной философской культуры (XXI в).

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Философия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Обществознание:**

Знания: Основных событий в Российской и мировой истории, владение понятийным аппаратом курса и представление о методах, применяемых в исторических исследованиях

Умения: Описать и охарактеризовать наиболее важные в истории народов события, которые повлияли на культурное развитие этих народов, стали предпосылкой создания выдающихся достижений в их культуре

Навыки: Элементарные навыки обобщения и интерпретации фактологического материала курса

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества. УК-5.5 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.6 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	96	96
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени	4		4		10	18	
2	2	Тема 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Античная философия: Специфика и этапы развития античной философии. Философия досократовского периода. Философия софистов. Философия и личность Сократа. Сократовская диалектика и критика софистов. Онтология и теория познания Демокрита. Онтология и теория познания Платона. Человек, общество и государство в философии Платона. Онтология и логика Аристотеля. Учение о человеке, обществе и государстве. Философия позднего эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, киники, скептицизм.	2		2		5	9	
3	2	Тема 1.2 Философия Средних веков Средневековая философия, её специфика, основные представители, главные проблемы и	2		2		5	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		способы их решения. Философия патристики и византийская философия. Арабо-исламская философия средневековья. Основные этапы и школы в становлении западной схоластической философии. Проблема веры и разума, спор об универсалиях в средневековой схоластике. Религиозно-философская система Фомы Аквинского.							
4	2	Раздел 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия	12		6		32	50	ПК1, Тест, Устный опрос. Индивидуальное собеседование
5	2	Тема 2.1 Философия Возрождения и Нового времени. Особенности философии эпохи Возрождения. Платонизм Ренессанса. Николай Кузанский и его учение о природе и познании. Натурфилософия (Дж. Бруно). Гуманизм. Скептицизм. (М. Монтень). Эмпиризм (Бэкон, Локк) и рационализм (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Философия Просвещения: основные черты и представители.	2		2			4	
6	2	Тема 2.2 Немецкая	2		2			4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		классическая философия Немецкая классическая философия. Теория познания и этика И. Канта. Философская система и методология Гегеля: объективный идеализм и диалектика. Гегелевская триада Основные идеи философии марксизма. Материалистическая диалектика. Марксистская философия человека. Отчуждение.							
7	2	Тема 2.3 Русская философия Специфика и основные этапы русской философии. Развитие русской философии в X-XVII вв.	2				5	7	
8	2	Тема 2.4 Философия славянофилов и западников. Философия всеединства В.С. Соловьева и русская религиозная философия конца XIX- начала XX вв. Основные тенденции, школы и персоналии в русской религиозной философии XX века. Философия в современной России.	2				5	7	
9	2	Тема 2.5 Современная западная философия Основные черты современной философии. Философский	2		2		11	15	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		иррационализм: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Позитивизм и «второй позитивизм». Неопозитивизм и постпозитивизм							
10	2	Тема 2.6 Философия психоанализа (фрейдизм и неопрейдизм): проблема сознания и бессознательного Философия экзистенциализма, её специфика, основные проблемы. Философская герменевтика. Постмодернизм. Неотомизм и религиозные школы.	2				11	13	
11	2	Раздел 3 Проблемы онтологии и теории познания	10		4		30	44	
12	2	Тема 3.1 Философское учение о бытии (онтология) Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство. Время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.	2		2		6	10	
13	2	Тема 3.2 Философское учение о развитии Понятие развития. Диалектика и ее	2				6	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		альтернативы. Законы диалектики Категории диалектики. Синергетика как учение о саморегуляции и саморазвитии							
14	2	Тема 3.3 Философские проблемы сознания Происхождение и сущность сознания. Структура и функции сознания.	2				6	8	
15	2	Тема 3.4 Сознание, самосознание и личность Сознание и познание.	2				6	8	
16	2	Тема 3.5 Философское учение о познании. Научное познание Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	2		2		6	10	
17	2	Раздел 4 Философские проблемы человека и общества	6		2		24	32	Тест, Устный опрос. Индивидуальное собеседование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	2	Тема 4.1 Философские проблемы человека Учение о ценностях Человек как предмет философского и научного анализа. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Человек и природа. Философское учение о ценностях. Ценность как способ духовного освоения человеком мира. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность.	2		2		6	10	
19	2	Тема 4.2 Социальная философия Общество и его структура. Общественное сознание, его уровни и формы. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Свобода и необходимость.	2				6	8	
20	2	Тема 4.3 Формационная и цивилизационная концепции общественного развития Философия	2				6	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	0		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		политики: предмет и основные понятия. Государство. Концепция общественного договора. Философия права. Идеология.								
21	2	Тема 4.4 Общественный прогресс и глобальные проблемы современности Общественный прогресс. Глобальные проблемы и социальный прогресс. Происхождение глобальных проблем. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.					6	6		
22	2	Зачет						0	ЗаО	
23		Всего:	32		16		96	144		

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема: Философия, ее предмет и место в культуре человечества.	Античная философия.	2
2	2	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема: Философия Средних веков	Философия Средних веков.	2
3	2	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема: Философия Возрождения и Нового времени.	Философия Возрождения и Нового времени.	2
4	2	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема: Немецкая классическая философия	Немецкая классическая философия.	2
5	2	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема: Современная западная философия	Современная западная философия.	2
6	2	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема: Философское учение о бытии (онтология)	Философское учение о бытии (онтология).	2
7	2	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема: Философское учение о познании.	Философское учение о познании. Научное познание.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	2	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества Тема: Философские проблемы человека	Философские проблемы человека. Учение о ценностях.	2
ВСЕГО:				16/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Философия» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 80 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 20 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция проблемная лекция).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное и проверочное). Остальная часть практического курса) проводится с использованием интерактивных технологий, в том числе с проведением «панельных дискуссий» («заседание экспертной группы»), круглых столов, дискуссий и др.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится подготовка к практическим занятиям по методическим материалам в электронном виде, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (сопоставить, самостоятельно сформулировать, оценить) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема 1: Философия, ее предмет и место в культуре человечества.	Подготовка к практическому занятию №1 по конспекту лекций и методическим рекомендациям.  Составление словаря философских категорий. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: ]. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме/ Основная литература: [1]; [2]; [3]; [5]. Дополнительная литература: [2]; [3],[5]	5
2	2	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема 2: Философия Средних веков	Подготовка к практическому занятию № 2 по конспекту лекций и методическим рекомендациям.  Составление словаря философских категорий. Подготовка к опросу, и тестированию по темам 1-4. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: Подбор и изучение дополнительной литературы Основная литература: [1]; [2]; [3]; [5]. Дополнительная литература: [2];.[3].	5
3	2	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 3: Русская философия	Подготовка к практическому занятию № 3 по конспекту лекций и методическим рекомендациям.  Внеаудиторное чтение Составление словаря философских категорий. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: Подбор и изучение дополнительной литературы по теме Основная литература: [1];[2]; [3]; [8]. Дополнительная литература: [2];.[3]; [4].	5
4	2	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 4: Философия славянофилов и западников.	Подготовка к практическому занятию № 4 по конспекту лекций и методическим рекомендациям.  Составление словаря философских категорий. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. Основная литература: [1]; [2]; [3]; [8]. Дополнительная литература: [2]; [3]; [4].	5
5	2	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия	Составление словаря философских категорий.  Изучение учебной литературы из перечня	5



		Тема 5: Современная западная философия	основной литературы: Подбор и изучение дополнительной литературы по теме Основная литература: [1]; [2]; [3]; [7]; [8]. Дополнительная литература: [2]; [3]; [4].	
6	2	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 5: Современная западная философия	Подготовка к практическим занятиям №5 по конспекту лекций и методическим рекомендациям.  Составление словаря философских категорий. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. Основная литература: [1]; [2]; [3]; [8]. Дополнительная литература: [2]; [3]; [4].	6
7	2	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 6: Философия психоанализа (фрейдизм и неопрейдизм): проблема сознания и бессознательного	Составление словаря философских категорий.  Подготовка к тестированию. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: Подбор и изучение дополнительной литературы по теме Основная литература: [1]; [2]; [3]; [7]; [8]. Дополнительная литература: [2]; [3]; [4].	5
8	2	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 6: Философия психоанализа (фрейдизм и неопрейдизм): проблема сознания и бессознательного	Составление словаря философских категорий.  Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. Основная литература: [1]; [2]; [3]; [8]. Дополнительная литература: [2]; [3]; [4].	6
9	2	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема 1: Философское учение о бытии (онтология)	Подготовка к практическому занятию № 6 по конспекту лекций и методическим рекомендациям.  Составление словаря философских категорий. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. Основная литература: [1]; [5]; [8]. Дополнительная литература: [2]; [3]; [4].	6
10	2	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема 2: Философское учение о развитии	Составление словаря философских категорий.  Изучение учебной литературы из перечня основной литературы Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. Основная литература: [1]; [5]; [8]. Дополнительная литература: [1]; [2]; [3].	6
11	2	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема 3: Философские	Составление словаря философских категорий.	6

		проблемы сознания		
12	2	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема 4: Сознание, самосознание и личность	Составление словаря философских категорий.  Изучение учебной литературы из перечня основной литературы Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. Основная литература: [5]; [7]; [8]. Дополнительная литература: [1]; [2]; [3].	6
13	2	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема 5: Философское учение о познании.	Подготовка к практическому занятию № 7 по конспекту лекций и методическим рекомендациям.  Составление словаря философских категорий. Подготовка к тестированию . Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: [7]. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. Основная литература: [5]; [7]; [8]. Дополнительная литература: [1]; [2]; [3].	6
14	2	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества Тема 1: Философские проблемы человека	Подготовка к практическому занятию № 8 по конспекту лекций и методическим рекомендациям.  Составление словаря философских категорий. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. Основная литература: [5]; [6],[8]. Дополнительная литература: [2]; [3].	6
15	2	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества Тема 2: Социальная философия	Составление словаря философских категорий.  Подготовка к тестированию. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. Основная литература: [4]; [5]; [6], [7]. Дополнительная литература: [2]; [3].	6
16	2	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества Тема 3: Формационная и цивилизационная концепции общественного развития	Составление словаря философских категорий.  Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. Основная литература: [4]; [5]; [6, [7]. Дополнительная литература: [2]; [3].	6
17	2	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества Тема 4: Общественный прогресс и	Составление словаря философских категорий.  Подготовка к тестированию по темам 14-17. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме.	6

	глобальные проблемы современности	Основная литература: [5]; [8]. Дополнительная литература: [1], [2]; [3].	
ВСЕГО:			96

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Философия	Некрасова Н.А., Некрасов С.И.	М.: РУТ (МИИТ), 2017  МИИТ. Каф. «Философия и культурология».	Раздел 1 [5-104].Раздел 2 [104-159]
2	Философия. Теоретический курс. Часть 2	Некрасова Н.А., Некрасов С.И.	М.: РУТ (МИИТ), 2018  МИИТ. Каф. «Философия и культурология»	[5-143].
3	Философия курс лекций: учебное пособие для бакалавров и студ. всех спец. Ч.1. Специфика философского знания. Философия древнего мира, Средних Веков и Ренессанса	В.З. Арушанов [и др.] / под ред. К. Ю. Тарновского	М. : МГУПС(МИИТ), 2015  МИИТ. Каф. «Философия и культурология»МИИТ НТБ 1 Ф56 <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a>	[3-76].
4	Философия методические указания для бакалавров и студ. всех спец. Ч.3	Васильева, Леся Николаевна	М. : МГУПС(МИИТ), 2015 МИИТ. Каф. «Философия и культурология». . МИИТ НТБ 1 В19	Все разделы
5	История философии	Спиркин, Александр Георгиевич	М.: Юрайт, 2016  МИИТ НТБ 1 С72 <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a>	[5-130].
6	Социальная философия: историко-философский анализ Часть I	Пархоменко, Роман Николаевич	М.: РУТ (МИИТ), 2018  МИИТ. Каф. «Философия и культурология», <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a>	[5-107].
7	Социальная философия: исторический анализ. Часть II. Западная мысль конца XIX - начала XXI веков. Социально-философская мысль России	Пархоменко, Роман Николаевич	М.: РУТ (МИИТ), 2018  МИИТ. Каф. «Философия и культурология», <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a>	[5-132].
8	Философия	Ветошкин, Анатолий Петрович	М.: Проспект, 2016  МИИТ НТБ 1 В39 <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a>	Раздел 1[5-45].Раздел 2[51-232].Раздел 3[244-45].Раздел 4[308-504].

### 7.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется
---	--------------	-----------	---------------------	--------------

п/п			Место доступа	при изучении разделов, номера страниц
9	Философские проблемы науки и техники: исторический? аспект	Пархоменко, Роман Николаевич	М.: РУТ (МИИТ), 2018  МИИТ. Каф. «Философия и культурология».	[6-170].
10	Философия. Ч.4. Теоретические проблемы философии: Курс лекции?	Под ред. Дронкиной? А.Г., Клепиковой? Л.В.	М.: РУТ (МИИТ), 2018  МИИТ. Каф. «Философия и культурология»	[3-155].
11	Основы философии	Шлёкин, Сергей Иванович	М.: МГУПС(МИИТ), 2015  МИИТ. Каф. «Философия и культурология», МИИТ НТБ Ш68	Раздел 9 [3-20]. Раздел 10 [21-41]. Раздел 11 [42-0]. Раздел 12 [61-77]. Раздел 13 [78-117]. Раздел 14 [118-158]. Раздел 15 [159-188]. Раздел 16 [189-239].
12	История русской философии: учебник для академического бакалавриата	А.В. Малинов, И.Д. Осипов, Н.И. Безлепкин (и др.); под общ. Ред. А.Ф. Замалеева	М.: Издательство Юрайт, 2016  Академический курс МИИТ НТБ	[5-359].

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://royallib.com> - электронная библиотека.
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. База данных библиотеки МИИТа
6. Электронная библиотека философских текстов <http://philosophy.ru>
7. Интернет-сайт «Словари и энциклопедии» <http://encbook.ru/content175701>, <http://culturologia.info>
8. Учебно-методический кабинет кафедры «Философия и культурология»
9. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер
10. <http://yanko.lib.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения ряда лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения некоторых практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом

MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

Для проведения остальных занятий необходимо стандартное программное обеспечение для проведения занятий, предполагающее возможность демонстрации материалов на экране и проведения тестирований.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения мультимедиа занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
  2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
  3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
  4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.
- Для проведения остальных занятий необходимы учебные аудитории, проектор и компьютер, микрофон (мини-гарнитура).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Во время практических занятий готовятся доклады, которые обсуждаются всеми студентами. Доклад засчитывается, если произошло обсуждение доклада. Преподаватель задает вопросы по сделанному докладу, проверяя, тем самым, готовность остальной группы.

В конце учебного года, во время «Недели науки» проводится научно-практическая конференция с дальнейшей публикацией наиболее интересных докладов в материалах «Недели науки».

Для продуктивного освоения теоретического курса гуманитарной дисциплины необходимо умение работать с научной и учебной литературой.

Чтение учебной, научной, литературы предполагает определенное умение выбрать нужную книгу, проанализировать прочитанное, осмысливать ее. Это процесс активного творческого мышления: в поиске и изучении содержания книги определяется существенное, главное в соответствии с выбранной темой.

Подбирать дополнительную литературу следует, обращаясь к библиографическому каталогу. В каталожных карточках даются основные сведения о книгах, журналах и других материалах. Нередко имеется в них аннотация – предельно сжатая информация о материале в книге.

Полезно, прежде всего, ознакомиться с оглавлением источника, в котором, по сути, дан план содержания. Название глав и разделов помогут оценить содержание материала – насколько он полезен в работе над темой семинарского занятия.

После знакомства с оглавлением, если материал заинтересовал, следует познакомиться с введением, в котором сам автор кратко формулирует основное содержание: работы и особенности подхода к нему. Иногда в предисловии раскрыта мотивировка и актуальность проблем, указаны источники, на основе которых книга написана.

В заключении книги часто подводятся итоги, делаются обобщения и основные выводы. Знакомство со структурой источников позволит удачнее составить план реферата или ответа(доклада) на семинарском занятии. Кроме того, знакомство с заключением позволяет также сделать вывод о полезности источника для работы над рефератом или докладом более основательно.

Книга выбрана. Специфика работы с философскими произведениями заключается в

необходимости серьезного осмысления, анализа содержания.

Целесообразно в начале прочитать весь выбранный текст (раздел, главу) в соответствии с темой занятия. При этом происходит общее знакомство с материалом. Затем следует повторно читать его по частям, осмысливая главные идеи. Определение основных идей приводит к закреплению их в сознании, т.е. материал становится осознанным, продуманным.

Психологи доказали, что в памяти лучше сохраняется материал проработанный таким методом. Серьезная работа памяти предполагается в процессе чтения учебной и научной литературы. Чтобы лучше усвоить идеи книги, полезно ее читать с карандашом, делая заметки, накапливая, таким образом, первичный материал для реферата или доклада. А также ответа на семинарском занятии. Эти записи облегчают дальнейшую работу над докладом. Рефератом и ответом на семинаре. Доказано, что когда имеется цель, студент читает книгу более внимательно, происходит чередование чтения и записывания, процессов возбуждения и торможения, смена активности нервных клеток, а это уменьшает умственную усталость.

Записи служат своеобразным контролем восприятия, ибо чтобы записать какую-либо идею, нужно понять ее (конечно, если записывать не механически). Записи предохраняют от неточностей памяти, что немаловажно.

Виды записей многообразны – конспекты, тезисы, выписки, цитаты, аннотации и др.

Остановимся на наиболее распространенных из них.

**ВЫПИСКИ** – точная запись текста из книги, статьи для последующей работы над ними.

**ЦИТАТА** – дословная выдержка из какого-либо произведения. К цитатам обращаются, когда хотят ссылкой на авторитет или источник подтвердить свою мысль, если слова эти лучше выражают мысль, высказанную автором реферата.

Прибегают к цитированию и тогда, когда определенные мысли, позиции автора книги намереваются раскритиковать.

**АННОТАЦИЯ** – краткое изложение основных положений собственными словами.

Можно составить план прочитанного материала, т.е. разбить его на логические части и озаглавить их. Если содержание усвоено, то составить план будет нетрудно.

В записях следует выражать свое отношение к прочитанному, рассматривать теоретические положения не абстрактно, а конкретно, ориентируясь на тему, к которой собирается материал.

Особое внимание нужно обратить на форму записей: часто их трудно использовать в дальнейшей работе, если написаны они в строчку, мелко, отсутствуют поля для дополнений. Хорошо записывать текст колонками, уступами; главные мысли выделить более крупно; использовать цветные стержни для подчеркивания; делать подзаголовки, выделять определения, какие-либо очерчивания на полях. Вот тогда записи помогут хорошо ориентироваться в материале, сохранят время, сделают труд более организованным.

Все навыки работы над литературой потребуются и при написании реферата, доклада, сообщения на семинарском занятии, подготовки к студенческой научно-практической конференции - цель которых – изучение, усвоение и сообщение определенной дополнительной информации.

Для самостоятельного изучения курса «Философия» в помощь студенту рекомендуется воспользоваться учебно-методическими разработками кафедры: См. таблицу 7.1 Основная литература