

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

16 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

16 сентября 2020 г.



Кафедра «Философия»

Автор Клепикова Любовь Владимировна, к.ф.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки:	42.03.01 – Реклама и связи с общественностью
Профиль:	Реклама и связи с общественностью в отрасли
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  Н.П. Терешина
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является: обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, развитию общей эрудиции.

Курс «Философия», входящий в ОП ВО, познакомит с историко-философскими и социокультурными традициями формирования и развития философской мысли; покажет место философии в системе социально-гуманитарных дисциплин; даст представление о теоретико-методологической базе философского анализа; научит ориентироваться в современных проблемах духовной культуры человечества.

Данный курс предполагает изучение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий в форме самопроверки, а также предусмотрен итоговый тестовый контроль. Перед нами стоят следующие задачи: анализировать основополагающие философские тексты классиков и наших современников; сравнивать различные точки зрения и подходы; делать самостоятельные выводы о специфике развития философского знания на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание и сущность основных философских понятий, категорий, методов, проблем и концепций, позволяющих решать и ставить мировоззренческие проблемы в современной философии;
- изложить основные философские концепции с древнейших времен до современной эпохи, описать взаимосвязь мировой культуры с философией, диалогичность всех исследуемых задач, научить студентов анализировать оригинальные тексты русских и западных философов;
- рассмотреть различные аспекты философии и методологии науки, философской антропологии; культуры и религии; культуры и науки; глобальные проблемы человечества в современном философском контексте;
- показать специфику философской проблематики в истории мировой и отечественной культуры;
- осмыслить возникновение и роль философии как особой дисциплины гуманитарного цикла;
- дать анализ основных этапов, учений и школ в истории и теории философии (философско-культурологический анализ) с точки зрения её культурно-исторической специфики;
- определить специфику отечественной философской мысли в контексте историко-философского процесса и современности.
- проанализировать основные направления, результаты и перспективы развития современной философской культуры (XXI в).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Философия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История (история России, всеобщая история):

Знания: хронологию, основные события и особенности социально-исторического развития России, обусловившие ее место в мировой и европейской цивилизации.

Умения: анализировать историческую проблему (вопрос), устанавливать причинно-следственные связи исторических событий и социально-политических явлений прошлого.

Навыки: навыками использования исторического наследия и традиций транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Политология

2.2.2. Правоведение

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p> <p>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	<p>УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p> <p>УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>
3	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p>УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	35	35
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени	6		6		6	18	
2	2	Раздел 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия	12		12		4	28	ПК1, ТК-1 тест
3	2	Раздел 3 Проблемы онтологии и теории познания	8		8		12	28	
4	2	Раздел 4 Философские проблемы человека и общества	6		6		13	25	ПК2, ТК-2 тест
5	2	Раздел 5 экзамен						45	ЭК
6		Всего:	32		32		35	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени	Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени ПЗ №1. Философия древности. Семинар – «Круглый стол» по проблеме «Человек, общество. Государства по Платону» ПЗ №2 Философия Средних веков и Ренессанса. Семинар в диалоговом режиме	6
2	2	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия	Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия ПЗ № 3. Философия Нового времени. Семинар – дискуссия «Просвещение: задачи, проблемы» ПЗ № 4 Немецкая классическая философия ПЗ№5 Отечественная философия ПЗ№ 6 Современная западная философия Дебаты по проблеме» Трансформация западной философии» ПЗ № 7 Философия психоанализа Семинар - дискуссия.	12
3	2	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания	Проблемы онтологии и теории познания ПЗ № 8 Философское учение о бытии (онтология) ПЗ № 9 Философское учение о развитии ПЗ № 10 Философские проблемы сознания ПЗ №11 Философское учение о познании. Научное познание	8
4	2	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества	Философские проблемы человека и общества ПЗ №12 Философские проблемы человека. Учение о ценностях ПЗ № 13 Социальная философия Семинар-дискуссия ПЗ № 14 Общественный прогресс и глобальные проблемы современности Круглый стол: «Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности	6
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Философия» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), также могут проводиться с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция проблемная лекция).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное и проверочное). Остальная часть практического курса) проводится с использованием интерактивных технологий, в том числе с проведением «панельных дискуссий» («заседание экспертной группы»), круглых столов, дискуссий и др.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится подготовка к практическим занятиям по методическим материалам в электронном виде, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (сопоставить, самостоятельно сформулировать, оценить) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени	<p>Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическим занятиям № 1 и 2 по конспектам лекций и методическим рекомендациям. 2. Подготовка к написанию эссе на семинаре. 3. Составление словаря философских категорий. 4. Подготовка к «панельной дискуссии» об основных направлениях философии. 5. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: <p>[6. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме 1-3, 5, Доп. лит-ра.2.3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию №3 по конспекту лекций и методическим рекомендациям. 2. Подготовка к контрольной работе на семинаре. 3. Составление словаря философских категорий. 4. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы:]. 5. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме 1-3, 5, Доп. лит-ра.2.3. <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию № 4 по конспекту лекций и методическим рекомендациям. 2. Составление словаря философских категорий. 3. Подготовка к опросу, контрольной работе и тестированию по темам 1-3. 4. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: 5. Подбор и изучение дополнительной литературы 1-3, 5, Доп. лит-ра.2.3. 	6
2	2	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия	<p>Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию № 5 по конспекту лекций и методическим рекомендациям. 2. Внеаудиторное чтение 3. Составление словаря философских категорий. 4. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: 5. Подбор и изучение дополнительной 	4

			<p>литературы по теме 1- 3, 8. Доп. Лит-ра.2.3.4.</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию № 6 по конспекту лекций и методическим рекомендациям. 2. Подготовка докладов и презентаций к семинару. 3. Составление словаря философских категорий. 4. Подготовка индивидуальных заданий к «панельной дискуссии» по вопросу основных направлений в немецкой классической философии. 5. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы 6. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. 1- 3, 8. Доп. Лит-ра.2.3.4.</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию № 7 по конспекту лекций и методическим рекомендациям. 2. Подготовка докладов и презентаций к семинару. 3. Составление словаря философских категорий. 4. Подготовка к опросу, контрольной работе и тестированию по темам 4-6. 5. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: 6. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме 1- 3, 8. Доп. Лит-ра.2.3.4.</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию № 7 по конспекту лекций и методическим рекомендациям. 2. Подготовка докладов и презентаций к семинару. 3. Составление словаря философских категорий. 4. Подготовка к опросу, контрольной работе и тестированию по темам 4-6. 5. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: 6. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме 1- 3, 8. Доп. Лит-ра.2.3.4.</p> <p>1. Подготовка к практическим занятиям № 8-9 по конспекту лекций и методическим рекомендациям. 2. Подготовка докладов и презентаций к семинару. 3. Составление словаря философских категорий. 4. Подготовка к участию в Круглом столе «Основные направления в современной западной философии». 5. Подготовка к контрольной работе по темам 1-7.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>6. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: 7. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. 1- 3, 8. Доп. Лит-ра.2.3.4.</p> <p>.</p> <p>1. Подготовка к практическим занятиям № 8-9 по конспекту лекций и методическим рекомендациям.</p> <p>2. Подготовка докладов и презентаций к семинару.</p> <p>3. Составление словаря философских категорий.</p> <p>4. Подготовка к участию в Круглом столе «Основные направления в современной западной философии».</p> <p>5. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы:</p> <p>6. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. 1- 3, 8. Доп. Лит-ра.2.3.4.</p>	
3	2	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания	<p>Проблемы онтологии и теории познания</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию № 10 по конспекту лекций и методическим рекомендациям.</p> <p>2. Подготовка докладов и презентаций к семинару.</p> <p>3. Составление словаря философских категорий.</p> <p>4. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы</p> <p>5. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. 5.7.8. Доп. лит-ра .1.2.3.</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию № 11 по конспекту лекций и методическим рекомендациям.</p> <p>2. Подготовка докладов и презентаций к семинару.</p> <p>3. Составление словаря философских категорий.</p> <p>4. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы</p> <p>5. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. 5.7.8. Доп. лит-ра .1.2.3.</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию № 12 по конспекту лекций и методическим рекомендациям.</p> <p>2. Подготовка докладов и презентаций к семинару.</p> <p>3. Составление словаря философских категорий.</p> <p>4. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы</p> <p>5. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме.</p>	12

			<p>5.7.8. .Доп. лит-ра .1.2.3.</p> <p>. Подготовка к практическому занятию № 12 по конспекту лекций и методическим рекомендациям.</p> <p>2. Подготовка докладов и презентаций к семинару.</p> <p>3. Составление словаря философских категорий.</p> <p>4. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы</p> <p>5. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме.</p> <p>5.7.8. .Доп. лит-ра .1.2.3.</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию № 13-14 по конспекту лекций и методическим рекомендациям.</p> <p>2. Подготовка докладов и презентаций к семинару.</p> <p>3. Составление словаря философских категорий.</p> <p>4. Подготовка к участию в дебатах по актуальным проблемам научного познания.</p> <p>5. Подготовка к опросу, контрольной работе и тестированию по темам 8-11.</p> <p>6. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: [7. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме.</p> <p>5.7.8. .Доп. лит-ра .1.2.3.</p>	
4	2	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества	<p>Философские проблемы человека и общества</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию № 15 по конспекту лекций и методическим рекомендациям.</p> <p>2. Подготовка докладов и презентаций к семинару.</p> <p>3. Составление словаря философских категорий.</p> <p>4. Подготовка к круглому столу по вопросу об основных философских подходах к пониманию человека.</p> <p>5. Изучение учебной литературы из перечня основной литературыб. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме.</p> <p>5.8..Доп. лит-ра.2.3.</p> <p>1. Подготовка к практическим занятиям № 16-17 по конспекту лекций и методическим рекомендациям.</p> <p>2. Подготовка докладов и презентаций к семинару.</p> <p>3. Составление словаря философских категорий.</p> <p>4. Подготовка к круглому столу по актуальным проблемам социальной философии.</p> <p>5. Подготовка к опросу, контрольной работе и тестированию по темам 14-16.</p> <p>6. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы:</p>	13

			<p>7. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. 5.8..Доп. лит-ра.2.3. Подготовка к практическим занятиям № 17 по конспекту лекций и методическим рекомендациям.</p> <p>2. Подготовка докладов и презентаций к семинару.</p> <p>3. Составление словаря философских категорий.</p> <p>4. Подготовка к круглому столу по актуальным проблемам социальной философии.</p> <p>5. Подготовка к опросу, контрольной работе и тестированию по темам 14-17.</p> <p>6. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы:</p> <p>7. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. 5.8..Доп. лит-ра.2.3. Подготовка к практическим занятиям № 18 по конспекту лекций и методическим рекомендациям.</p> <p>2. Подготовка докладов и презентаций к семинару.</p> <p>3. Составление словаря философских категорий.</p> <p>4. Подготовка к круглому столу по актуальным проблемам социальной философии.</p> <p>5. Подготовка к опросу, контрольной работе и тестированию по темам 14-17.</p> <p>6. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы:</p> <p>7. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. 5.8..Доп. лит-ра.2.3.</p>	
			ВСЕГО:	35

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История философии [Текст] : учебник / П. В. Алексеев ;	Алексеев, Петр Васильевич	МГУ. Философский факультет. - Москва: Проспект, - 240 с. - 200 экз. , 2014 НТБ РУТ(МИИТ) 1 А47	Раздел 1 ?28-10?.Раздел 2 ?121-149?..
2	Философия [Текст] : методические указания к практическим занятиям для бакалавров и студ. всех спец. Ч.2	Д. В. Канаков [и др.] ; под ред. Л. С. Абабиловой	МИИТ. Каф. "Философия и культурология". - Москва : МГУПС(МИИТ), - 60 с. - Библиогр.: с. 57-59. - 100 экз., 2014 НТБ РУТ(МИИТ) 1 Ф56	?3-55?
3	Философия [Текст]: курс лекций: учебное пособие для бакалавров и студ. всех спец. Ч.1. Специфика философского знания. Философия древнего мира, Средних Веков и Ренессанса	В. З. Арушанов [и др.] ; под ред. К. Ю. Тарновского	МИИТ. Каф. "Философия и культурология". - Москва : МГУПС(МИИТ), - 80 с. - Библиогр.: с. 78. , 2015 НТБ РУТ(МИИТ) 1 Ф56	?3-76?
4	Философия [Текст] : методические указания для бакалавров и студ. всех спец. Ч.3 / Л. Н. Васильева, Л. С. Абабилова, Л. А. Баркова ;	Васильева, Леся Николаевна	МИИТ. Каф. "Философия и культурология". - Москва : МГУПС(МИИТ), - 50 с. - Библиогр. в конце разд. - 100 экз. , 2015 НТБ РУТ(МИИТ) 1 В19	?3-48?
5	История философии [Текст] : учебник для академического бакалавриата	Сpirкин, Александр Георгиевич	Москва: Юрайт, - 137 с. , 2016 НТБ РУТ(МИИТ) 1 С72	?5-130?
6	История отечественной философии XIII-XX вв. [Текст] : курс лекций для бакалавров и студ. всех спец. Ч. 1	Мурманцев, Владимир Сергеевич	МИИТ. Каф. "Философия и культурология". - Москва : МИИТ, - 32 с. - Библиогр.: с. 29. - 100 экз., 2013 НТБ РУТ(МИИТ) 1 М91	?3-30?

7	Философское учение о бытии [Текст] : курс лекций для бакалавров и студ. всех спец.	Васильева, Леся Николаевна	Москва : МГУПС(МИИТ), - 40 с. : ил. - Библиогр.: с. 38-39. - 100 экз., 2013 НТБ РУТ(МИИТ) 1 В19	73-38?
8	Философия [Текст] : учебник / А. П. Ветошкин, С. И. Некрасов, Н. А. Некрасова	Ветошкин, Анатолий Петрович	Москва : Проспект, - 560 с. - 1000 экз., 2016 НТБ РУТ(МИИТ) 1 В39	Раздел 175-45?.Раздел 2751-232?.Раздел 37244-45?.Раздел 47308-504?..

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
9	Современная западная философия. Курс лекций [Текст] : учеб. пособие для бакалавров и студ. всех спец. / К. Ю. Тарновский	Тарновский, Константин Юрьевич	МИИТ. Каф. "Философия и культурология". - Москва : МГУПС(МИИТ), - 68 с. - Библиогр.: с. 66. - 100 экз. , 2013 НТБ РУТ(МИИТ) 1 Т21	73-67?.
10	Философия [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. естественно-научного, технического, социально-гуманитарного профиля / И. З. Налетов.	Налетов, Игорь Зиновьевич.	Москва : ИНФРА-М, - 400 с. - ("Высшее образование"). - Библиогр.: с. 396-398. - 500 экз. , 2014 НТБ РУТ(МИИТ) 1 Н23	Раздел 175-94?.Раздел 27120-286?.Раздел 37301-395?.
11	Основы философии [Текст] : курс лекций: учебное пособие для бакалавров и студ. всех спец. Лекции 9-16 / С. И. Шлёкин	Шлёкин, Сергей Иванович	МИИТ. Каф. "Философия и культурология". - Москва : МГУПС(МИИТ), - 245 с. - Библиогр. в конце разд. - 100 экз. , 2015 НТБ РУТ(МИИТ) 1 Ш68	Раздел 973-20?.Раздел 10721-41?.Раздел 11742-0?.Раздел 12761-77?.Раздел 13778-117?.Раздел 147118-158?.Раздел 157159-188?.Раздел 167189-239?.
12	История русской философии: учебник для академического бакалавриата/ А.В. Малинов, И.Д. Осипов, Н.И. Безлепкин (и др.); под общ. Ред. А.Ф. Замалеева	А.В. Малинов, И.Д. Осипов, Н.И. Безлепкин (и др.); под общ. Ред. А.Ф. Замалеева	М.: Издательство Юрайт, – 361 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс, 2016 НТБ РУТ(МИИТ) https://biblio-online.ru/viewer/4DDB925C-5531-4846-81D7-29095693CACE#page/1	75-359?.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ.
2. <http://royallib.com> - электронная библиотека.
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. База данных библиотеки РУТ МИИТа
6. Электронная библиотека философских текстов <http://philosophy.ru>
7. Интернет-сайт «Словари и энциклопедии» <http://encbook.ru/content175701>, <http://culturologia.info>
8. Учебно-методический кабинет кафедры «Философия и культурология»
9. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер
10. <http://yanko.lib>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами Microsoft Windows 7 Контракт №:0373100006316000234-0003566-01 АО “СофтЛайн Трейд”; Microsoft Office Контракт №0373100006316000234-0003566-01- АО “СофтЛайн Трейд”. GoogleChrome. Свободно распространяемое ПО.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для данной дисциплины необходимо мультимедийное оборудование: телевизор. Персональный компьютер на базе Intel.LenovoIdeaCentreAIO 300-23ISU, IntelCorei3 2 ядра кэшaL2 3 Мб 2.0 ГГц, экран 23" 1920x1080, оперативная память 4 Гб DDR4 2133 МГц, HDD 1000 Гб, Видеокарта IntelHD, DVD-RW, Bluetooth 4.0, сетевая карта 1000 Мбит / с Wi-Fi 802.11ac,USB 2.0 3 порта, USB 3.0 - 2 порта, HDMI, Вход микрофонный, Выход аудио/наушники, КартридерSDXC, MSPro, SDHC, MS, MMC, Встроенные динамики, Веб-камера фронтальная, Windows 7 Professional.

Для аудиторных занятий необходимо должное количество рабочих мест студентов и преподавателя, оборудованных в соответствии с требованиями правил техники безопасности, санитарных норм, а также другими предписаниями, имеющимися в нормативных правовых актах Российской Федерации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Во время практических занятий готовятся доклады, которые обсуждаются всеми студентами. Доклад засчитывается, если произошло обсуждение доклада. Преподаватель задает вопросы по сделанному докладу, проверяя, тем самым, готовность остальной группы.

В конце учебного года, во время «Недели науки» проводится научно-практическая конференция с дальнейшей публикацией наиболее интересных докладов в материалах «Недели науки».

Для продуктивного освоения теоретического курса гуманитарной дисциплины необходимо умение работать с научной и учебной литературой.

Чтение учебной, научной, литературы предполагает определенное умение выбрать нужную книгу, проанализировать прочитанное, осмысливать ее. Это процесс активного творческого мышления: в поиске и изучении содержания книги определяется существенное, главное в соответствии с выбранной темой.

Подбирать дополнительную литературу следует, обращаясь к библиографическому каталогу. В каталожных карточках даются основные сведения о книгах, журналах и других материалах. Нередко имеется в них аннотация – предельно сжатая информация о материале в книге.

Полезно, прежде всего, ознакомиться с оглавлением источника, в котором, по сути, дан план содержания. Название глав и разделов помогут оценить содержание материала – насколько он полезен в работе над темой семинарского занятия.

После знакомства с оглавлением, если материал заинтересовал, следует познакомиться с введением, в котором сам автор кратко формулирует основное содержание: работы и особенности подхода к нему. Иногда в предисловии раскрыта мотивировка и актуальность проблем, указаны источники, на основе которых книга написана.

В заключении книги часто подводятся итоги, делаются обобщения и основные выводы. Знакомство со структурой источников позволит удачнее составить план реферата или ответа(доклада) на семинарском занятии. Кроме того, знакомство с заключением позволяет также сделать вывод о полезности источника для работы над рефератом или докладом более основательно.

Книга выбрана. Специфика работы с философскими произведениями заключается в необходимости серьезного осмысления, анализа содержания.

Целесообразно в начале прочитать весь выбранный текст (раздел, главу) в соответствии с темой занятия. При этом происходит общее знакомство с материалом. Затем следует повторно читать его по частям, осмысливая главные идеи. Определение основных идей приводит к закреплению их в сознании, т.е. материал становится осознанным, продуманным.

Психологи доказали, что в памяти лучше сохраняется материал проработанный таким методом. Серьезная работа памяти предполагается в процессе чтения учебной и научной литературы. Чтобы лучше усвоить идеи книги, полезно ее читать с карандашом, делая заметки, накапливая, таким образом, первичный материал для реферата или доклада. А также ответа на семинарском занятии. Эти записи облегчают дальнейшую работу над докладом. Рефератом и ответом на семинаре. Доказано, что когда имеется цель, студент читает книгу более внимательно, происходит чередование чтения и записывания, процессов возбуждения и торможения, смена активности нервных клеток, а это уменьшает умственную усталость.

Записи служат своеобразным контролем восприятия, ибо чтобы записать какую-либо идею, нужно понять ее (конечно, если записывать не механически). Записи предохраняют от неточностей памяти, что немаловажно.

Виды записей многообразны – конспекты, тезисы, выписки, цитаты, аннотации и др. Остановимся на наиболее распространенных из них.

ВЫПИСКИ – точная запись текста из книги, статьи для последующей работы над ними.

ЦИТАТА – дословная выдержка из какого-либо произведения. К цитатам обращаются, когда хотят ссылкой на авторитет или источник подтвердить свою мысль, если слова эти лучше выражают мысль, высказанную автором реферата.

Прибегают к цитированию и тогда, когда определенные мысли, позиции автора книги намереваются раскритиковать.

АННОТАЦИЯ – краткое изложение основных положений собственными словами.

Можно составить план прочитанного материала, т.е. разбить его на логические части и озаглавить их. Если содержание усвоено, то составить план будет нетрудно.

В записях следует выражать свое отношение к прочитанному, рассматривать теоретические положения не абстрактно, а конкретно, ориентируясь на тему, к которой

собирается материал.

Особое внимание нужно обратить на форму записей: часто их трудно использовать в дальнейшей работе, если написаны они в строчку, мелко, отсутствуют поля для дополнений. Хорошо записывать текст колонками, уступами; главные мысли выделить более крупно; использовать цветные стержни для подчеркивания; делать подзаголовки, выделять определения, какие-либо очерчивания на полях. Вот тогда записи помогут хорошо ориентироваться в материале, сохранят время, сделают труд более организованным.

Все навыки работы над литературой потребуются и при написании реферата, доклада, сообщения на семинарском занятии, подготовки к студенческой научно-практической конференции - цель которых – изучение, усвоение и сообщение определенной дополнительной информации.