МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

Направление подготовки:	26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения
Направленность (профиль):	Проектирование, строительство и эксплуатация водных путей и гидротехнических сооружений
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 314524
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Иван Владимирович
Дата: 31.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины ФИЛОСОФИЯ является удовлетворение потребностей современного общества, запросов рынка труда и интересов самого обучающегося в качественном образовании на основе философских знаний.

Задачами дисциплины является формирование нового специалиста на основе усвоения философского знания, сочетающего в себе высокий профессионализм с общекультурными и профессиональными компетенциями.

Предмет дисциплины – всеобщее, изучение всеобщих законов бытия: природы, общества и мышления.

Дисциплина «Философия» является базовой в гуманитарном, социальном и экономическом цикле дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «бакалавриат». Дисциплина «Философия» может основываться на знаниях, полученных в рамках школьных курсов: «Обществознание», «История», «Русский язык», «Русская литература» . Дисциплина «Философия» выступает основанием для всех дисциплин, входящих в 00П бакалавра, благодаря которым формируется научное мировоззрение и методология исследовательской деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-основные этапы развития мировой философской мысли; важнейшие

школы и учения выдающихся философов; основные разделы философского знания: историю философии; онтологию; диалектику, метафизику и синергетику; учение о сознании; теорию познания; социальную философию; философскую антропологию.

Уметь:

- использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам.

Владеть:

-навыками применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий;

-навыками ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции;

-навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		

Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет философии. Своеобразие философского знания. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.
2	Учение о бытии. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.
3	Основы теории познания, диалектики логика. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное познание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
4	Философское учение о человеке и ценностях. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	ценности и свобода совести.
5	Социальная философия. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема: Предмет философии. Своеобразие философского знания. Учебные вопросы: 1.Возникновение философии и основные этапы ее исторического развития. 2.Предмет философии. Основной вопрос философии и его две стороны. 3.Мировоззренческие и методологические функции философии.
2	Тема: Предмет философии. Своеобразие философского знания. Учебные вопросы 1.Основные направления и школы философии Древнего Мира. 2.Средневековая европейская философия. Философия эпохи Возрождения 3.Философия Нового и Новейшего времени. 4.Отечественная философия
3	Тема: Учение о бытии. Учебные вопросы: 1.Учение о бытии. 2. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. 3.Пространство и время. 4. Движение и развитие. 5.Диалектика и её альтернативы.
4	Тема: Учение о бытии. Учебные вопросы: 1.Понятие материального и идеального. 2.Современная онтология и её интерпретация 3.Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. 4.Научные, философские и религиозные картины мира.
5	Тема: Основы теории познания, диалектика и логика. Учебные вопросы: 1.Происхождение и сущность сознания. 2.Сознание и познание. 3.Сознание, самосознание и личность. 4.Познание, творчество, практика. 5.Проблема истины.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Тема: Основы теории познания, диалектика и логика. Учебные вопросы: 1.Действительность, мышление, логика и язык. 2.Научное и вненаучное познание. 3.Структура научного познания, его методы и формы. 4.Рост научного знания. 5.Научные революции и смены типов рациональности
7	Тема: Философское учение о человеке и ценностях Учебные вопросы: 1.Человек как философская проблема. Становление философской антропологии. 2.Человек, личность, индивидуум, индивидуальность. 3.Смысл человеческого бытия. Цели и ценности в жизни человека. 4.Представление о совершенном человеке в различных культурах
8	Тема: Социальная философия. Учебные вопросы: 1.Человек, общество, культура. 2.Человек и природа. Экологическая проблема и экологическое сознание общества. 3.Общество и его структура. 4.Понятие сфер жизни общества. 5.Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость.
9	Тема: Социальная философия. Учебные вопросы: 1.Смысл истории и и идея исторического процесса. 2.Формационная теория развития всемирной истории. 3.Цивилизационная концепции общественного развития. 4.Глобальные вопросы современности и современная политика. 5.Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к семинарам.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Философия./ Учебное пособие Беляев Г.Г., Котляр Н.П. М.: Альтаир-МГАВТ , 2012	http://znanium.com/

2	Философия Под ред. А.Н. Чумакова М: НИЦ ИНФРА-М , 2014	http://znanium.com/
1	Альбом схем по философии. Беляев Г.Г., Котляр Н.П. М.: Альтаир-МГАВТ , 2014	http://znanium.com/
2	История мировой и отечественной философии. //Сборник конспект-схем. Беляев Г.Г., Котляр Н.П. М.: Альтаир-МГАВТ , 2016	http://znanium.com/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотека ГУМРФ им. адмирала С. О. Макарова" (library.gumrf.ru) 2. Электронная библиотека "Юрайт" (www.biblio-online.ru)

3. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.edu.ru);

5. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. «КонсультантПлюс». Справочно-правовая система
2. Операционная система Microsoft Windows 7. Операционная система
3. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint). Офисный пакет приложений
4. 1С Предприятие учебная версия. Программный продукт.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория . Мультимедийное оборудование: проектор, экран. 1шт.+1шт

Персональный компьютер – 1 шт.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры «Водные пути, порты и портовое оборудование» Академии водного транспорта	Сахненко Маргарита Александровна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ВППиГС	М.А. Сахненко
Заведующий кафедрой Философия	И.В. Федякин
Председатель учебно-методической комиссии	А.Б. Володин