

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРИБТ
Заведующий кафедрой УЭРИБТ



В.А. Шаров

06 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

15 апреля 2022 г.



Кафедра «Философия и культурология»

Автор Канаков Дмитрий Владимирович, к.ф.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Магистральный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 3 21 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Н.А. Некрасова
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 124057
Подписал: Заведующий кафедрой Некрасова Нина Андреевна
Дата: 21.09.2017

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является: обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, развитию общей эрудиции.

Курс «Философия», входящий в ОП ВО, познакомит с историко-философскими и социокультурными традициями формирования и развития философской мысли; покажет место философии в системе социально-гуманитарных дисциплин; даст представление о теоретико-методологической базе философского анализа; научит ориентироваться в современных проблемах духовной культуры человечества.

Данный курс предполагает изучение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий в форме самопроверки, а также предусмотрен итоговый тестовый контроль. Перед нами стоят следующие задачи: анализировать основополагающие философские тексты классиков и наших современников; сравнивать различные точки зрения и подходы; делать самостоятельные выводы о специфике развития философского знания на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание и сущность основных философских понятий, категорий, методов, проблем и концепций, позволяющих решать и ставить мировоззренческие проблемы в современной философии;
- изложить основные философские концепции с древнейших времен до современной эпохи, описать взаимосвязь мировой культуры с философией, диалогичность всех исследуемых задач, научить студентов анализировать оригинальные тексты русских и западных философов;
- рассмотреть различные аспекты философии и методологии науки, философской антропологии; культуры и религии; культуры и науки; глобальные проблемы человечества в современном философском контексте;
- показать специфику философской проблематики в истории мировой и отечественной культуры;
- осмыслить возникновение и роль философии как особой дисциплины гуманитарного цикла;
- дать анализ основных этапов, учений и школ в истории и теории философии (философско-культурологический анализ) с точки зрения её культурно-исторической специфики;
- определить специфику отечественной философской мысли в контексте историко-философского процесса и современности.
- проанализировать основные направления, результаты и перспективы развития современной философской культуры (XXI в).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Философия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Культурология:

Знания: основных культурных достижений в России и Европы, основных периодов и направлений в истории культуры и искусства

Умения: описывать и охарактеризовать особенности и направления древневосточной, античной, средневековой, эпохи Возрождения и Нового времени, современной культуры, основные этапы становления и особенности русской культуры

Навыки: анализом произведений духовной культуры, основных этапов культуры и их своеобразия

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Правоведение

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-1 способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	<p>Знать и понимать: о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта и базисных ценностей культуры в системе философского знания: знание живописи, литературы, искусства, музыки, науки, производства; религии; экологической культуры; ценностей бытия и жизни; истории собственной страны и других стран</p> <p>Уметь: объяснить сущность феномена философии как целостности, ее структуру и функции в жизни человека и общества; обобщать и делать выводы из полученных эмпирических фактов; уметь ориентироваться в философских основаниях культурных и социальных практик</p> <p>Владеть: и быть способным применить базовые ценности мировой культуры для блага общества и собственного саморазвития.</p>
2	ОК-4 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы;	<p>Знать и понимать: даты, факты, события, явления, законы общественно-исторического процесса, основные теории его движущих факторов; знать закономерности, особенности развития и этапы культурно-исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории и культуры; определять место человека и российской государственности в историческом процессе; понимать роль личности в истории и культуре.</p> <p>Уметь: оценивать исторические процессы объективно в свободном от идеологических клише стиле, но с ответственной патриотической позицией; соотносить свою личную позицию с коллективной исторической позицией русского народа, выраженной в историческом выборе предшествующих поколений; определять принадлежность различных философских явлений к определенному историческому типу культуры.</p> <p>Владеть: Классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления и события историко-культурного процесса, самостоятельно формулируя основания для классификации; отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к истории и культуре.</p>
3	ОК-9 способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности;	Знать и понимать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, философские принципы и законы, формы и методы познания, применяемые в экономической деятельности.

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>Уметь: использовать методологию и основные понятия современной философии для объяснения различных явлений в общества, в том числе в сфере экономических отношений; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на экономические проблемы общества</p>
4	ОК-10 способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни.	<p>Знать и понимать: политическую подсистему общества, ее основные элементы, социальные институты, внешнюю обстановку и внутренние процессы российского общества, а также мировые политические процессы и их взаимосвязь с внутренней российской политической жизнью</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии в свете современных правовых и политических отношений, событий и тенденций.</p> <p>Владеть: философской методологией и основными понятиями современной философии для объяснения значимых политических событий и тенденций, ответственного участия в современной политической жизни России.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	40	40,15
Аудиторные занятия (всего):	40	40
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	41	41
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени	4/2		4	1	10	19/2	
2	3	Тема 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления. Школы философии и этапы её исторического развития. Структура философского знания	2		2		5	9	
3	3	Тема 1.2 Философские воззрения Древнего Востока. Античная философия.	2/2		2	1	3	8/2	
4	3	Тема 1.3 Философия Средних веков. Средневековая философия, её специфика, основные представители, главные проблемы и способы их решения. Философия патристики и византийская философия. Арабо-исламская философия средневековья. Основные этапы и школы в становлении					2	2	ТК, ТК 1 – текущий контроль по темам 1-9 (ТЕСТ, опросы, подготовка устных докладов и презентаций по тематике курса)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		западной схоластической философии. Проблема веры и разума, спор об универсалиях в средневековой схоластике. Религиозно-философская система Фомы Аквинского. Особенности философии эпохи Возрождения и ее основные представители.							
5	3	Раздел 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия	6/2		6/2	1	10	23/4	
6	3	Тема 2.1 Философия Возрождения и Нового времени. Особенности философии эпохи Возрождения. Платонизм Ренессанса. Николай Кузанский и его учение о природе и познании. Натурфилософия (Дж. Бруно). Гуманизм. Скептицизм. (М. Монтень). Эмпиризм (Бэкон, Локк) и рационализм (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Философия Просвещения: основные черты и представители.	2/2		2/2		2	6/4	
7	3	Тема 2.2 Немецкая классическая философия. Немецкая классическая философия. Теория					2	2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		познания и этика И. Канта. Философская система и методология Гегеля: объективный идеализм и диалектика. Гегелевская триада Основные идеи философии марксизма. Материалистическая диалектика. Марксистская философия человека. Отчуждение.							
8	3	Тема 2.3 Русская философия. Специфика и основные этапы русской философии. Развитие русской философии в X-XVII вв. Философия славянофилов и западников. Философия всеединства В.С. Соловьева и русская религиозная философия конца XIX- начала XX вв. Основные тенденции, школы и персоналии в русской религиозной философии XX века. Философия в современной России.	2		2		2	6	
9	3	Тема 2.4 Современная западная философия. Основные черты современной философии. Философский иррационализм: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Позитивизм и «второй позитивизм».	2		2	1	4	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Неопозитивизм и постпозитивизм. Философия психоанализа (фрейдизм и неопрейдизм). Философия экзистенциализма, её специфика, основные проблемы. Философская герменевтика. Философская феноменология. Философская антропология. Постмодернизм.							
10	3	Раздел 3 Проблемы онтологии и теории познания	4/2		4/2	1	10	19/4	
11	3	Тема 3.1 Философское учение о бытии (онтология). Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство. Время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.	2/2		2/2		3	7/4	
12	3	Тема 3.2 Философское учение о развитии. Понятие развития. Диалектика и ее альтернативы. Законы диалектики. Категории диалектики.					3	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Синергетика как учение о саморегуляции и саморазвитии.							
13	3	Тема 3.3 Философские проблемы сознания. Происхождение и сущность сознания. Структура и функции сознания. Сознание, самосознание и личность. Сознание и познание.	2		2	1	2	7	
14	3	Тема 3.4 Философское учение о познании. Научное познание. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.					2	2	ПК2, ТК 2 – текущий контроль по темам 10-18 (ТЕСТ, опросы, подготовка устных докладов и презентаций по тематике курса)
15	3	Раздел 4 Философские проблемы человека и общества	4/2		4	1	11	47/2	
16	3	Тема 4.1 Философские проблемы человека. Учение о ценностях. Человек как предмет философского и научного анализа.	2		2		5	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Человек и природа. Философское учение о ценностях. Ценность как способ духовного освоения человеком мира. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность.							
17	3	Тема 4.2 Социальная философия. Общество и его структура. Общественное сознание, его уровни и формы. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	2/2		2	1	3	8/2	
18	3	Тема 4.3 Общественный прогресс и глобальные проблемы современности. Общественный прогресс.					3	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Глобальные проблемы и социальный прогресс. Происхождение глобальных проблем. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.							
19	3	Экзамен						27	Экзамен
20		Всего:	18/8		18/4	4	41	108/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема: Философия, ее предмет и место в культуре человечества.	Тема 1 Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Семинар в диалоговой форме.	2
2	3	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема: Философские воззрения Древнего Востока. Античная философия.	Тема 2 Философские воззрения Древнего Востока. Античная философия	2
3	3	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема: Философия Возрождения и Нового времени.	Тема 4 Философия Возрождения и Нового времени.	2 / 2
4	3	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема: Русская философия.	Тема 6 Русская философия. Семинар в диалоговой форме	2
5	3	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема: Современная западная философия.	Тема 7 Современная западная философия. Семинар в диалоговой форме	2
6	3	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема: Философское учение о бытии (онтология).	Тема 8 Философское учение о бытии (онтология).	2 / 2
7	3	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема: Философские проблемы сознания.	Тема 10 Философские проблемы сознания.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	3	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества Тема: Философские проблемы человека. Учение о ценностях.	Тема 12 Философские проблемы человека. Учение о ценностях. Семинар в диалоговой форме.	2
9	3	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества Тема: Социальная философия.	Тема 12 Социальная философия.	2
ВСЕГО:				18/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Философия» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Основная часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное и проверочное).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится подготовка к практическим занятиям по методическим материалам в электронном виде, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (сопоставить, самостоятельно сформулировать, оценить) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема 1: Философия, ее предмет и место в культуре человечества.	Тема 1 Внеаудиторное чтение Основная литература: ?1?; ?2?; ?3?; ?5?. Дополнительная литература: ?2?; ?3?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	5
2	3	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема 2: Философские воззрения Древнего Востока. Античная философия.	Тема 2 Внеаудиторное чтение Основная литература: ?1?; ?2?; ?3?; ?5?. Дополнительная литература: ?2?; ?3?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	3
3	3	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема 3: Философия Средних веков.	Тема 3 Внеаудиторное чтение Основная литература: ?1?; ?2?; ?3?; ?5?. Дополнительная литература: ?2?; ?3?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	2
4	3	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 1: Философия Возрождения и Нового времени.	Тема 4. Внеаудиторное чтение Основная литература: ?1?; ?2?; ?3?; ?8?. Дополнительная литература: ?2?; ?3?; ?4?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	2
5	3	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 2: Немецкая классическая философия.	Тема 5. Внеаудиторное чтение Основная литература: ?1?; ?2?; ?3?; ?8?. Дополнительная литература: ?2?; ?3?; ?4?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	2
6	3	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 3: Русская философия.	Тема 6. Внеаудиторное чтение Основная литература: ?1?; ?2?; ?3?; ?6?; ?8?. Дополнительная литература: ?2?; ?3?; ?4?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	2
7	3	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 4: Современная западная философия.	Тема 7. Внеаудиторное чтение Основная литература: ?1?; ?2?; ?3?; ?8?. Дополнительная литература: ?2?; ?3?; ?4?.	4

			Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	
8	3	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема 1: Философское учение о бытии (онтология).	Тема 8. Внеаудиторное чтение Основная литература: ?5?; ?7?; ?8?. Дополнительная литература: ?1?; ?2?; ?3?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	3
9	3	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема 2: Философское учение о развитии.	Тема 9. Внеаудиторное чтение Основная литература: ?5?; ?7?; ?8?. Дополнительная литература: ?1?; ?2?; ?3?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	3
10	3	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема 3: Философские проблемы сознания.	Тема 10. Внеаудиторное чтение Основная литература: ?5?; ?7?; ?8?. Дополнительная литература: ?1?; ?2?; ?3?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	2
11	3	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема 4: Философское учение о познании. Научное познание.	Тема 11. Внеаудиторное чтение Основная литература: ?5?; ?7?; ?8?. Дополнительная литература: ?1?; ?2?; ?3?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	2
12	3	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества Тема 1: Философские проблемы человека. Учение о ценностях.	Тема 12. Внеаудиторное чтение Основная литература: ?5?; ?8?. Дополнительная литература: ?2?; ?3?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	5
13	3	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества Тема 2: Социальная философия.	Тема 13. Внеаудиторное чтение Основная литература: ?4?; ?5?; ?8?. Дополнительная литература: ?2?; ?3?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	3
14	3	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества Тема 3: Общественный прогресс и глобальные проблемы современности.	Тема 14. Внеаудиторное чтение Основная литература: ?5?; ?8?. Дополнительная литература: ?2?; ?3?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	3
ВСЕГО:				41

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История философии	Алексеев, Петр Васильевич	МГУ. Философский факультет. – М.: Проспект, 2014 http://library.miit.ru МИИТ НТБ	Раздел 1 ?28-100?. Раздел 2 ?121-149?
2	Философия	Д. В. Канаков [и др.] / под ред. Л. С. Абабиловой.	МИИТ. Каф. «Философия и культурология». – М.: МГУПС(МИИТ), 2014 http://library.miit.ru МИИТ НТБ	?3-55?.
3	Философия	В.З. Арушанов [и др.] / под ред. К. Ю. Тарновского	МИИТ. Каф. «Философия и культурология». , 2015 http://library.miit.ru НТБ МИИТ	?3-76?.
4	Философия	Васильева, Леся Николаевна	МИИТ. Каф. «Философия и культурология», 2015 http://library.miit.ru НТБ МИИТ	?3-48?.
5	История философии	Спиркин, Александр Георгиевич	М.: Юрайт, , 2016 НТБ МИИТ http://library.miit.ru	?5-130?.
6	История отечественной философии XIII-XX вв	Мурманцев, Владимир Сергеевич	МИИТ. Каф. «Философия и культурология». , 2013 http://library.miit.ru МИИТ НТБ	?3-30?.
7	Философское учение о бытии	Васильева, Леся Николаевна	М.: МГУПС(МИИТ), 2013 НТБ МИИТ http://library.miit.ru	?3-38?.
8	Философия	Ветошкин, Анатолий Петрович	М.: Проспект, 2016 НТБ МИИТ http://library.miit.ru	Раздел 1?5-45?. Раздел 2?51-232?. Раздел 3?244-45?. Раздел 4?308-504?.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
9	Современная западная философия.	Тарновский, Константин Юрьевич	МИИТ. Каф. «Философия и культурология». – М.: МГУПС(МИИТ), 2013 http://library.miit.ru МИИТ НТБ	?3-67?
10	Философия	Налетов, Игорь Зиновьевич.	М.: ИНФРА-М, 2014 http://library.miit.ru МИИТ НТБ	Раздел 1 ?5-94?.Раздел 2 ?120-286?.Раздел 3?301-395?.
11	Основы философии	Шлёкин, Сергей Иванович	МИИТ. Каф. «Философия и культурология», 2015 http://library.miit.ru НТБ МИИТ	Раздел 9 ?3-20?.Раздел 10 ?21-41?.Раздел 11 ?42-0?.Раздел 12 ?61-77?.Раздел 13 ?78-117?.Раздел 14 ?118-158?.Раздел 15 ?159-188?.Раздел 16 ?189-239?.
12	История русской философии	А.В. Малинов, И.Д. Осипов, Н.И. Безлепкин (и др.); под общ. Ред. А.Ф. Замалеева	М.: Издательство Юрайт, 2016 МИИТ НТБ https://biblio-online.ru/viewer/4DDB925C-5531-4846-81D7-29095693CACE#page/1	?5-359?.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://royallib.com> - электронная библиотека.
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. База данных библиотеки МИИТа
6. Электронная библиотека философских текстов <http://philosophy.ru>
7. Интернет-сайт «Словари и энциклопедии» <http://encbook.ru/content175701>, <http://culturologia.info>
8. Учебно-методический кабинет кафедры «Философия и культурология»
9. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер
10. <http://yanko.lib.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения ряда лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения некоторых практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

Для проведения остальных занятий необходимо стандартное программное обеспечение для проведения занятий, предполагающее возможность демонстрации материалов на экране и проведения тестирований.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения мультимедиа занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
 3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
 4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.
- Для проведения остальных занятий необходимы учебные аудитории, проектор и компьютер, микрофон (мини-гарнитура).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Во время практических занятий готовятся доклады, которые обсуждаются всеми студентами. Доклад засчитывается, если произошло обсуждение доклада. Преподаватель задает вопросы по сделанному докладу, проверяя, тем самым, готовность остальной группы.

В конце учебного года, во время «Недели науки» проводится научно-практическая конференция с дальнейшей публикацией наиболее интересных докладов в материалах «Недели науки».

Для продуктивного освоения теоретического курса гуманитарной дисциплины необходимо умение работать с научной и учебной литературой.

Чтение учебной, научной, литературы предполагает определенное умение выбрать нужную книгу, проанализировать прочитанное, осмысливать ее. Это процесс активного творческого мышления: в поиске и изучении содержания книги определяется существенное, главное в соответствии с выбранной темой.

Подбирать дополнительную литературу следует, обращаясь к библиографическому каталогу. В каталожных карточках даются основные сведения о книгах, журналах и других материалах. Нередко имеется в них аннотация – предельно сжатая информация о материале в книге.

Полезно, прежде всего, ознакомиться с оглавлением источника, в котором, по сути, дан план содержания. Название глав и разделов помогут оценить содержание материала – насколько он полезен в работе над темой семинарского занятия.

После знакомства с оглавлением, если материал заинтересовал, следует познакомиться с введением, в котором сам автор кратко формулирует основное содержание: работы и особенности подхода к нему. Иногда в предисловии раскрыта мотивировка и актуальность проблем, указаны источники, на основе которых книга написана.

В заключении книги часто подводятся итоги, делаются обобщения и основные выводы.

Знакомство со структурой источников позволит удачнее составить план реферата или ответа(доклада) на семинарском занятии. Кроме того, знакомство с заключением позволяет также сделать вывод о полезности источника для работы над рефератом или докладом более основательно.

Книга выбрана. Специфика работы с философскими произведениями заключается в необходимости серьезного осмысления, анализа содержания.

Целесообразно в начале прочитать весь выбранный текст (раздел, главу) в соответствии с темой занятия. При этом происходит общее знакомство с материалом. Затем следует повторно читать его по частям, осмысливая главные идеи. Определение основных идей приводит к закреплению их в сознании, т.е. материал становится осознанным, продуманным.

Психологи доказали, что в памяти лучше сохраняется материал проработанный таким методом. Серьезная работа памяти предполагается в процессе чтения учебной и научной литературы. Чтобы лучше усвоить идеи книги, полезно ее читать с карандашом, делая заметки, накапливая, таким образом, первичный материал для реферата или доклада. А также ответа на семинарском занятии. Эти записи облегчают дальнейшую работу над докладом. Рефератом и ответом на семинаре. Доказано, что когда имеется цель, студент читает книгу более внимательно, происходит чередование чтения и записывания, процессов возбуждения и торможения, смена активности нервных клеток, а это уменьшает умственную усталость.

Записи служат своеобразным контролем восприятия, ибо чтобы записать какую-либо идею, нужно понять ее (конечно, если записывать не механически). Записи предохраняют от неточностей памяти, что немаловажно.

Виды записей многообразны – конспекты, тезисы, выписки, цитаты, аннотации и др. Остановимся на наиболее распространенных из них.

ВЫПИСКИ – точная запись текста из книги, статьи для последующей работы над ними.

ЦИТАТА – дословная выдержка из какого-либо произведения. К цитатам обращаются, когда хотят ссылкой на авторитет или источник подтвердить свою мысль, если слова эти лучше выражают мысль, высказанную автором реферата.

Прибегают к цитированию и тогда, когда определенные мысли, позиции автора книги намереваются раскритиковать.

АННОТАЦИЯ – краткое изложение основных положений собственными словами.

Можно составить план прочитанного материала, т.е. разбить его на логические части и озаглавить их. Если содержание усвоено, то составить план будет нетрудно.

В записях следует выражать свое отношение к прочитанному, рассматривать теоретические положения не абстрактно, а конкретно, ориентируясь на тему, к которой собирается материал.

Особое внимание нужно обратить на форму записей: часто их трудно использовать в дальнейшей работе, если написаны они в строчку, мелко, отсутствуют поля для дополнений. Хорошо записывать текст колонками, уступами; главные мысли выделить более крупно; использовать цветные стержни для подчеркивания; делать подзаголовки, выделять определения, какие-либо очерчивания на полях. Вот тогда записи помогут хорошо ориентироваться в материале, сохранят время, сделают труд более организованным.

Все навыки работы над литературой потребуются и при написании реферата, доклада, сообщения на семинарском занятии, подготовки к студенческой научно-практической конференции - цель которых – изучение, усвоение и сообщение определенной дополнительной информации.

Для самостоятельного изучения курса «Философия» в помощь студенту рекомендуется воспользоваться учебно-методическими разработками кафедры: См. таблицу 7.1 Основная литература