

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРИБТ  
Заведующий кафедрой УЭРИБТ



В.А. Шаров

16 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

31 августа 2018 г.



Кафедра «Философия и культурология»

Автор Канаков Дмитрий Владимирович, к.ф.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия**

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Магистральный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  В.А. Шаров
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 168679  
Подписал: Заведующий кафедрой Шаров Виктор Александрович  
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является: обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, развитию общей эрудиции.

Курс «Философия», входящий в ОП ВО, познакомит с историко-философскими и социокультурными традициями формирования и развития философской мысли; покажет место философии в системе социально-гуманитарных дисциплин; даст представление о теоретико-методологической базе философского анализа; научит ориентироваться в современных проблемах духовной культуры человечества.

Данный курс предполагает изучение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий в форме самопроверки, а также предусмотрен итоговый тестовый контроль. Перед нами стоят следующие задачи: анализировать основополагающие философские тексты классиков и наших современников; сравнивать различные точки зрения и подходы; делать самостоятельные выводы о специфике развития философского знания на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание и сущность основных философских понятий, категорий, методов, проблем и концепций, позволяющих решать и ставить мировоззренческие проблемы в современной философии;
- изложить основные философские концепции с древнейших времен до современной эпохи, описать взаимосвязь мировой культуры с философией, диалогичность всех исследуемых задач, научить студентов анализировать оригинальные тексты русских и западных философов;
- рассмотреть различные аспекты философии и методологии науки, философской антропологии; культуры и религии; культуры и науки; глобальные проблемы человечества в современном философском контексте;
- показать специфику философской проблематики в истории мировой и отечественной культуры;
- осмыслить возникновение и роль философии как особой дисциплины гуманитарного цикла;
- дать анализ основных этапов, учений и школ в истории и теории философии (философско-культурологический анализ) с точки зрения её культурно-исторической специфики;
- определить специфику отечественной философской мысли в контексте историко-философского процесса и современности.
- проанализировать основные направления, результаты и перспективы развития современной философской культуры (XXI в).

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Философия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Культурология:**

**Знания:** основных культурных достижений в России и Европы, основных периодов и направлений в истории культуры и искусства

**Умения:** описывать и охарактеризовать особенности и направления древневосточной, античной, средневековой, эпохи Возрождения и Нового времени, современной культуры, основные этапы становления и особенности русской культуры

**Навыки:** анализом произведений духовной культуры, основных этапов культуры и их своеобразия

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Правоведение**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-1 способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	<p>Знать и понимать: о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта и базисных ценностей культуры в системе философского знания: знание живописи, литературы, искусства, музыки, науки, производства; религии; экологической культуры; ценностей бытия и жизни; истории собственной страны и других стран</p> <p>Уметь: объяснить сущность феномена философии как целостности, ее структуру и функции в жизни человека и общества; обобщать и делать выводы из полученных эмпирических фактов; уметь ориентироваться в философских основаниях культурных и социальных практик</p> <p>Владеть: и быть способным применить базовые ценности мировой культуры для блага общества и собственного саморазвития</p>
2	ОК-4 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы;	<p>Знать и понимать: даты, факты, события, явления, законы общественно-исторического процесса, основные теории его движущих факторов; знать закономерности, особенности развития и этапы культурно-исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории и культуры; определять место человека и российской государственности в историческом процессе; понимать роль личности в истории и культуре.</p> <p>Уметь: оценивать исторические процессы объективно в свободном от идеологических клише стиле, но с ответственной патриотической позицией; соотносить свою личную позицию с коллективной исторической позицией русского народа, выраженной в историческом выборе предшествующих поколений; определять принадлежность различных философских явлений к определенному историческому типу культуры.</p> <p>Владеть: систематизировать, дифференцировать факты, явления и события историко-культурного процесса, самостоятельно формулируя основания для классификации; отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к истории и культуре.</p>
3	ОК-9 способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности;	<p>Знать и понимать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, философские принципы и законы, формы и методы познания, применяемые в экономической деятельности.</p> <p>Уметь: использовать методологию и основные</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>понятия современной философии для объяснения различных явлений в общества, в том числе в сфере экономических отношений; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на экономические проблемы общества</p>
4	ОК-10 способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни.	<p>Знать и понимать: политическую подсистему общества, ее основные элементы, социальные институты, внешнюю обстановку и внутренние процессы российского общества, а также мировые политические процессы и их взаимосвязь с внутренней российской политической жизнью</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии в свете современных правовых и политических отношений, событий и тенденций.</p> <p>Владеть: философской методологией и основными понятиями современной философии для объяснения значимых политических событий и тенденций, ответственного участия в современной политической жизни России.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	53	53
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени	4		6/2		17	27/2	
2	3	Тема 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления. Школы философии и этапы её исторического развития. Структура философского знания	2		4/2		9	15/2	
3	3	Тема 1.2 Философские воззрения Древнего Востока. Античная философия.	2		2		4	8	
4	3	Тема 1.3 Философия Средних веков. Средневековая философия, её специфика, основные представители, главные проблемы и способы их решения. Философия патристики и византийская философия. Арабо-исламская философия средневековья. Основные этапы и школы в становлении					4	4	ТК, ТК 1 – текущий контроль по темам 1-9 (ТЕСТ, опросы, подготовка устных докладов и презентаций по тематике курса)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		западной схоластической философии. Проблема веры и разума, спор об универсалиях в средневековой схоластике. Религиозно-философская система Фомы Аквинского. Особенности философии эпохи Возрождения и ее основные представители.							
5	3	Раздел 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия	4/4		6		16	26/4	
6	3	Тема 2.1 Философия Возрождения и Нового времени. Особенности философии эпохи Возрождения. Платонизм Ренессанса. Николай Кузанский и его учение о природе и познании. Натурфилософия (Дж. Бруно). Гуманизм. Скептицизм. (М. Монтень). Эмпиризм (Бэкон, Локк) и рационализм (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Философия Просвещения: основные черты и представители.			2		4	6	
7	3	Тема 2.2 Немецкая классическая философия. Немецкая классическая философия. Теория					4	4	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		познания и этика И. Канта. Философская система и методология Гегеля: объективный идеализм и диалектика. Гегелевская триада Основные идеи философии марксизма. Материалистическая диалектика. Марксистская философия человека. Отчуждение.							
8	3	Тема 2.3 Русская философия. Специфика и основные этапы русской философии. Развитие русской философии в X-XVII вв. Философия славянофилов и западников. Философия всеединства В.С. Соловьева и русская религиозная философия конца XIX- начала XX вв. Основные тенденции, школы и персоналии в русской религиозной философии XX века. Философия в современной России.	2/2		2		4	8/2	
9	3	Тема 2.4 Современная западная философия. Основные черты современной философии. Философский иррационализм: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Позитивизм и «второй позитивизм».	2/2		2		4	8/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Неопозитивизм и постпозитивизм. Философия психоанализа (фрейдизм и неопрейдизм). Философия экзистенциализма, её специфика, основные проблемы. Философская герменевтика. Философская феноменология. Философская антропология. Постмодернизм.							
10	3	Раздел 3 Проблемы онтологии и теории познания	4/4		2/2		9	15/6	
11	3	Тема 3.1 Философское учение о бытии (онтология). Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство. Время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.	2/2		2/2		4	8/4	
12	3	Тема 3.2 Философское учение о развитии. Понятие развития. Диалектика и ее альтернативы. Законы диалектики. Категории диалектики.					2	2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Синергетика как учение о саморегуляции и саморазвитии.							
13	3	Тема 3.3 Философские проблемы сознания. Происхождение и сущность сознания. Структура и функции сознания. Сознание, самосознание и личность. Сознание и познание.	2/2				2	4/2	
14	3	Тема 3.4 Философское учение о познании. Научное познание. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.					1	1	ПК2, ТК 2 – текущий контроль по темам 10-18 (ТЕСТ, опросы, подготовка устных докладов и презентаций по тематике курса)
15	3	Раздел 4 Философские проблемы человека и общества	2				11	40	
16	3	Тема 4.1 Философские проблемы человека. Учение о ценностях. Человек как предмет философского и научного анализа.					3	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Человек и природа. Философское учение о ценностях. Ценность как способ духовного освоения человеком мира. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность.							
17	3	Тема 4.2 Социальная философия. Общество и его структура. Общественное сознание, его уровни и формы. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	2				4	6	
18	3	Тема 4.3 Общественный прогресс и глобальные проблемы современности. Общественный прогресс.					4	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Глобальные проблемы и социальный прогресс. Происхождение глобальных проблем. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.							
19	3	Экзамен						27	Экзамен
20		Всего:	14/8		14/4		53	108/12	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема: Философия, ее предмет и место в культуре человечества.	Тема 1  Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Семинар в диалоговой форме.	2 / 2
2	3	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема: Философия, ее предмет и место в культуре человечества.	Тема 1  Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Семинар в диалоговой форме.	2 / 2
3	3	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени	Философия, ее предмет и место в культуре человечества.  Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления. Школы философии и этапы её исторического развития. Структура философского знания	2
4	3	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема: Философские воззрения Древнего Востока. Античная философия.	Тема 2  Философские воззрения Древнего Востока. Античная философия	2
5	3	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема: Философия Возрождения и Нового времени.	Тема 4  Философия Возрождения и Нового времени.	2
6	3	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема: Русская философия.	Тема 6  Русская философия. Семинар в диалоговой форме	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	3	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема: Современная западная философия.	Тема 7  Современная западная философия. Семинар в диалоговой форме	2
8	3	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема: Философское учение о бытии (онтология).	Тема 8  Философское учение о бытии (онтология).	2 / 2
ВСЕГО:				16/6

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Философия» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Основная часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное и проверочное).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится подготовка к практическим занятиям по методическим материалам в электронном виде, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (сопоставить, самостоятельно сформулировать, оценить) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени	Философия, ее предмет и место в культуре человечества.  Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления. Школы философии и этапы её исторического развития. Структура философского знания	5
2	3	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема 1: Философия, ее предмет и место в культуре человечества.	Тема 1  Внеаудиторное чтение Основная литература: ?1?; ?2?; ?3?; ?4?. Дополнительная литература: ?1?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	4
3	3	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема 1: Философия, ее предмет и место в культуре человечества.	Тема 1  Внеаудиторное чтение Основная литература: ?1?; ?2?; ?3?; ?4?. Дополнительная литература: ?1?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	4
4	3	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема 2: Философские воззрения Древнего Востока. Античная философия.	Тема 2  Внеаудиторное чтение Основная литература: ?1?; ?2?; ?3?; ?4?. Дополнительная литература: ?1?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	4
5	3	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема 3: Философия Средних веков.	Тема 3  Внеаудиторное чтение Основная литература: ?1?; ?2?; ?3?; ?4?. Дополнительная литература: ?1?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	4
6	3	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 1: Философия Возрождения и Нового времени.	Тема 4.  Внеаудиторное чтение Основная литература: ?1?; ?2?; ?3?; ?4?. Дополнительная литература: ?1?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	4
7	3	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени.	Тема 5.  Внеаудиторное чтение	4

		Русская философия Тема 2: Немецкая классическая философия.	Основная литература: ?1?; ?2?; ?3?; ?4?. Дополнительная литература: ?1?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	
8	3	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 3: Русская философия.	Тема 6.  Внеаудиторное чтение Основная литература: ?1?; ?5?. Дополнительная литература: ?1?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	4
9	3	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 4: Современная западная философия.	Тема 7.  Внеаудиторное чтение Основная литература: ?1?; ?2?; ?3?; ?4?. Дополнительная литература: ?1?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	4
10	3	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема 1: Философское учение о бытии (онтология).	Тема 8.  Внеаудиторное чтение Основная литература: ?3?; ?4?; ?6?. Дополнительная литература: ?1?; ?2?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	4
11	3	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема 2: Философское учение о развитии.	Тема 9.  Внеаудиторное чтение Основная литература: ?3?; ?5?; ?6?. Дополнительная литература: ?1?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	2
12	3	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема 3: Философские проблемы сознания.	Тема 10.  Внеаудиторное чтение Основная литература: ?3?; ?4?; ?6?. Дополнительная литература: ?1?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	2
13	3	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема 4: Философское учение о познании. Научное познание.	Тема 11.  Внеаудиторное чтение Основная литература: ?3?; ?4?; ?6?. Дополнительная литература: ?1?; ?2?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	1
14	3	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества Тема 1: Философские проблемы человека. Учение о ценностях.	Тема 12.  Внеаудиторное чтение Основная литература: ?3?; ?4?. Дополнительная литература: ?1?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	3
15	3	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества Тема 2: Социальная философия.	Тема 13.  Внеаудиторное чтение Основная литература: ?3?; ?4?. Дополнительная литература: ?1?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	4

16	3	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества Тема 3: Общественный прогресс и глобальные проблемы современности.	Тема 14.  Внеаудиторное чтение Основная литература: ?3?; ?4?. Дополнительная литература: ?1?. Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.	4
ВСЕГО:				57

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История философии	Бессонов, Борис Николаевич.	М.: Юрайт, , 2011 МИИТ НТБ <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a>	75-270?.
2	Философия	Горелов, Анатолий Алексеевич.	М.: Альянс, 2008 <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a> МИИТ НТБ	75-487?.
3	Философия и культурология	Абабилова, Людмила Стефановна и др.	МИИТ. Каф. «Философия и культурология». , 2009 <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a> МИИТ НТБ	73-100?.
4	Философия	Алексеев, Петр Васильевич.	М.: «Проспект», , 2009 <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a> МИИТ НТБ	Все разделы
5	История отечественной философии XIII-XX вв	Мурманцев, Владимир Сергеевич	МИИТ. Каф. «Философия и культурология». , 2013 <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a> МИИТ НТБ	73-30?.
6	Философское учение о бытии	Васильева, Леся Николаевна	М.: МГУПС(МИИТ), 2013 НТБ МИИТ <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a>	73-38?.
7	Современная западная философия.	Тарновский, Константин Юрьевич	МИИТ. Каф. «Философия и культурология». – М.: МГУПС(МИИТ), 2013 <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a> МИИТ НТБ	73-67?

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	----------------------------------------------------

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://royallib.com> - электронная библиотека.
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. База данных библиотеки МИИТа
6. Электронная библиотека философских текстов <http://philosophy.ru>
7. Интернет-сайт «Словари и энциклопедии» <http://encbook.ru/content175701>, <http://culturologia.info>
8. Учебно-методический кабинет кафедры «Философия и культурология»
9. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер
10. <http://yanko.lib.ru/>

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения ряда лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения некоторых практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

Для проведения остальных занятий необходимо стандартное программное обеспечение для проведения занятий, предполагающее возможность демонстрации материалов на экране и проведения тестирований.

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения мультимедиа занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
  2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
  3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
  4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.
- Для проведения остальных занятий необходимы учебные аудитории, проектор и компьютер, микрофон (мини-гарнитура).

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Во время практических занятий готовятся доклады, которые обсуждаются всеми студентами. Доклад засчитывается, если произошло обсуждение доклада. Преподаватель задает вопросы по сделанному докладу, проверяя, тем самым, готовность остальной группы.

В конце учебного года, во время «Недели науки» проводится научно-практическая конференция с дальнейшей публикацией наиболее интересных докладов в материалах «Недели науки».

Для продуктивного освоения теоретического курса гуманитарной дисциплины

необходимо умение работать с научной и учебной литературой.

Чтение учебной, научной, литературы предполагает определенное умение выбрать нужную книгу, проанализировать прочитанное, осмысливать ее. Это процесс активного творческого мышления: в поиске и изучении содержания книги определяется существенное, главное в соответствии с выбранной темой.

Подбирать дополнительную литературу следует, обращаясь к библиографическому каталогу. В каталожных карточках даются основные сведения о книгах, журналах и других материалах. Нередко имеется в них аннотация – предельно сжатая информация о материале в книге.

Полезно, прежде всего, ознакомиться с оглавлением источника, в котором, по сути, дан план содержания. Название глав и разделов помогут оценить содержание материала – насколько он полезен в работе над темой семинарского занятия.

После знакомства с оглавлением, если материал заинтересовал, следует познакомиться с введением, в котором сам автор кратко формулирует основное содержание: работы и особенности подхода к нему. Иногда в предисловии раскрыта мотивировка и актуальность проблем, указаны источники, на основе которых книга написана.

В заключении книги часто подводятся итоги, делаются обобщения и основные выводы. Знакомство со структурой источников позволит удачнее составить план реферата или ответа (доклада) на семинарском занятии. Кроме того, знакомство с заключением позволяет также сделать вывод о полезности источника для работы над рефератом или докладом более основательно.

Книга выбрана. Специфика работы с философскими произведениями заключается в необходимости серьезного осмысления, анализа содержания.

Целесообразно в начале прочитать весь выбранный текст (раздел, главу) в соответствии с темой занятия. При этом происходит общее знакомство с материалом. Затем следует повторно читать его по частям, осмысливая главные идеи. Определение основных идей приводит к закреплению их в сознании, т.е. материал становится осознанным, продуманным.

Психологи доказали, что в памяти лучше сохраняется материал проработанный таким методом. Серьезная работа памяти предполагается в процессе чтения учебной и научной литературы. Чтобы лучше усвоить идеи книги, полезно ее читать с карандашом, делая заметки, накапливая, таким образом, первичный материал для реферата или доклада. А также ответа на семинарском занятии. Эти записи облегчают дальнейшую работу над докладом. Рефератом и ответом на семинаре. Доказано, что когда имеется цель, студент читает книгу более внимательно, происходит чередование чтения и записывания, процессов возбуждения и торможения, смена активности нервных клеток, а это уменьшает умственную усталость.

Записи служат своеобразным контролем восприятия, ибо чтобы записать какую-либо идею, нужно понять ее (конечно, если записывать не механически). Записи предохраняют от неточностей памяти, что немаловажно.

Виды записей многообразны – конспекты, тезисы, выписки, цитаты, аннотации и др. Остановимся на наиболее распространенных из них.

**ВЫПИСКИ** – точная запись текста из книги, статьи для последующей работы над ними.

**ЦИТАТА** – дословная выдержка из какого-либо произведения. К цитатам обращаются, когда хотят ссылкой на авторитет или источник подтвердить свою мысль, если слова эти лучше выражают мысль, высказанную автором реферата.

Прибегают к цитированию и тогда, когда определенные мысли, позиции автора книги намереваются раскритиковать.

**АННОТАЦИЯ** – краткое изложение основных положений собственными словами.

Можно составить план прочитанного материала, т.е. разбить его на логические части и озаглавить их. Если содержание усвоено, то составить план будет нетрудно.

В записях следует выражать свое отношение к прочитанному, рассматривать

теоретические положения не абстрактно, а конкретно, ориентируясь на тему, к которой собирается материал.

Особое внимание нужно обратить на форму записей: часто их трудно использовать в дальнейшей работе, если написаны они в строчку, мелко, отсутствуют поля для дополнений. Хорошо записывать текст колонками, уступами; главные мысли выделить более крупно; использовать цветные стержни для подчеркивания; делать подзаголовки, выделять определения, какие-либо очерчивания на полях. Вот тогда записи помогут хорошо ориентироваться в материале, сохранят время, сделают труд более организованным.

Все навыки работы над литературой потребуются и при написании реферата, доклада, сообщения на семинарском занятии, подготовки к студенческой научно-практической конференции - цель которых – изучение, усвоение и сообщение определенной дополнительной информации.

Для самостоятельного изучения курса «Философия» в помощь студенту рекомендуется воспользоваться учебно-методическими разработками кафедры: См. таблицу 7.1 Основная литература