

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СЭУ  
Заведующий кафедрой Судовождение



С.С. Кубрин

21 января 2021 г.



Кафедра «Философия»

Автор Клепикова Любовь Владимировна, к.ф.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия**

Специальность:	26.05.07 – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специализация:	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Квалификация выпускника:	Инженер-электромеханик
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 13 января 2020 г. Заведующий кафедрой  Н.А. Некрасова
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 124057  
Подписал: Заведующий кафедрой Некрасова Нина Андреевна  
Дата: 13.01.2020

Москва 2021 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина "Философия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его обязательную часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «Правоведение»

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Философия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания: Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи

Умения: Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения

Навыки:

#### **2.1.2. Лидерство и психологические основы управления судовым экипажем:**

Знания: УК-9.1 Знает: психофизические особенности развития граждан с психическими и/или физическими недостатками, закономерностей развития и адаптации в социальной сфере, особенности применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере

Умения: УК-9.2 Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний к дифференцированному контингенту

Навыки: УК.3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование; УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

#### **2.1.3. Основы коммуникации в многоязычном экипаже:**

Знания: ПК-17.1. Знает вопросы подготовки и управления персоналом на судне; ПК-17.3. Знает методы и порядок аттестации обслуживающего персонала и специалистов; ПК-17.4. Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне

Умения: ПК-17.2. Умеет организовать профессиональное обучение обслуживающего персонала и специалистов

Навыки: УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Подготовка судового электрика**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	Знать и понимать: Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи  Уметь: Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения  Владеть:
2	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	Знать и понимать: Эффективно планирует собственное время.  Уметь: Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации  Владеть:

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Раздел 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени	3		6		18	27	Диф.зачёт, ТК
2	7	Тема 1.2 Тема 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре человечества Философия, ее предмет и место в культуре человечества Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления. Школы философии и этапы её исторического развития. Структура философского знания.	1					1	ТК
3	7	Тема 1.2 Тема 1.2 Философские воззрения Древнего Востока. Античная философия Философские воззрения Древнего Востока. Античная философия Восточные философские системы, их специфика и место в эволюции философского познания. Древнеиндийская философия: особенности, этапы, школы и основные категории. Особенности, этапы и направления китайской философии.	1					1	ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Специфика и этапы развития античной философии. Философия досократовского периода. Философия софистов. Философия и личность Сократа. Сократовская диалектика и критика софистов. Онтология и теория познания Демокрита. Онтология и теория познания Платона. Человек, общество и государство в философии Платона. Онтология и логика Аристотеля. Учение о человеке, обществе и государстве. Философия позднего эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм.</p>							
4	7	<p>Тема 1.2 Тема 1.3 Философия Средних веков Философия Средних веков Средневековая философия, её специфика, основные представители, главные проблемы и способы их решения. Философия патристики и византийская философия. Арабо-исламская философия средневековья. Основные этапы и школы в становлении западной схоластической философии. Проблема веры и разума, спор об универсалиях в средневековой схоластике. Религиозно-</p>	1					1	ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		философская система Фомы Аквинского. Особенности философии эпохи Возрождения и ее основные представители.							
5	7	Раздел 3 Раздел 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия	6		2		46	54	ТК
6	7	Тема 3.4 Тема 2.1 Философия Возрождения и Нового времени Тема 2.1 Философия Возрождения и Нового времени Особенности философии эпохи Возрождения. Платонизм Ренессанс. Николай Кузанский и его учение о природе и познании. Натурфилософия (Дж. Бруно). Гуманизм. Скептицизм. (М. Монтень). Эмпиризм (Бэкон, Локк) и рационализм (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Философия Просвещения: основные черты и представители.	1					1	ТК
7	7	Тема 3.4 Тема 2.2 Немецкая классическая философия Тема 2.2 Немецкая классическая философия Немецкая классическая философия. Теория познания и этика И. Канта. Философская система и методология Гегеля:	1					1	ТК



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		объективный идеализм и диалектика. Гегелевская триада Основные идеи философии марксизма. Материалистическая диалектика. Марксистская философия человека. Отчуждение.							
8	7	Тема 3.4 Тема 2.3 Русская философия. Тема 2.3 Русская философия. Специфика и основные этапы русской философии. Развитие русской философии в X-XVII вв.	1					1	ТК
9	7	Тема 3.4 Тема 2.4 Философия славянофилов и западников Тема 2.4 Философия славянофилов и западников Философия всеединства В.С. Соловьева и русская религиозная философия конца XIX- начала XX вв. Основные тенденции, школы и персоналии в русской религиозной философии XX века. Философия в современной России.	1					1	ТК
10	7	Тема 3.4 Тема 2.5 Современная западная философия Тема 2.5 Современная западная философия Основные черты современной философии. Философский	1					1	ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		иррационализм: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Позитивизм и «второй позитивизм». Неопозитивизм и постпозитивизм							
11	7	Тема 3.4 Тема 2.6 Философия психоанализа (фрейдизм и неофрейдизм): проблема сознания и бессознательного. Тема 2.6 Философия психоанализа (фрейдизм и неофрейдизм): проблема сознания и бессознательного. Философия экзистенциализма, её специфика, основные проблемы. Философская герменевтика. Постмодернизм. Неотомизм и религиозные школы.	1					1	ТК
12	7	Раздел 4 Раздел 3 Проблемы онтологии и теории познания	4		5		12	21	ТК
13	7	Тема 4.5 Тема 3.1 Философское учение о бытии (онтология) Тема 3.1 Философское учение о бытии (онтология) Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство. Время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические	1					1	ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.							
14	7	Тема 4.5 Тема 3.2 Философское учение о развитии Тема 3.2 Философское учение о развитии Понятие развития. Диалектика и ее альтернативы. Законы диалектики Категории диалектики. Синергетика как учение о саморегуляции и саморазвитии						0	ТК
15	7	Тема 4.5 Тема 3.3 Философские проблемы сознания Тема 3.3 Философские проблемы сознания Происхождение и сущность сознания. Структура и функции сознания.	1					1	ТК
16	7	Тема 4.5 Тема 3.4 Сознание, самосознание и личность. Сознание и познание	1					1	ТК
17	7	Тема 4.5 Тема 3.5 Философское учение о познании. Научное познание Тема 3.5 Философское учение о познании. Научное познание Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.	1					1	ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.							
18	7	Раздел 5 Раздел 4 Философские проблемы человека и общества	3		3			6	ТК
19	7	Тема 5.6 Тема 4.1 Философские проблемы человека. Учение о ценностях Тема 4.1 Философские проблемы человека. Учение о ценностях Человек как предмет философского и научного анализа. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Человек и природа. Философское учение о ценностях. Ценность как способ духовного освоения человеком мира. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Смысл человеческого бытия.	1					1	ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность.							
20	7	Тема 5.6 Тема 4.2 Социальная философия Тема 4.2 Социальная философия Общество и его структура. Общественное сознание, его уровни и формы. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Свобода и необходимость	1					1	ТК
21	7	Тема 5.6 Тема 4.3 Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.						0	ТК
22	7	Тема 5.6 Тема 4.4 Общественный прогресс и глобальные проблемы современности Тема 4.4 Общественный прогресс и глобальные проблемы современности Общественный прогресс. Глобальные проблемы и социальный прогресс. Происхождение глобальных проблем. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	1					1	ТК
23	7	Раздел 6 Дифференцированный зачёт						0	Диф.зачёт

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24		Всего:	16		16		76	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Раздел 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени	ПЗ № 1 Специфика философского знания. Семинар в диалоговом режиме	2
2	7	Раздел 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени	ПЗ №2. Философия древности. Семинар – «Круглый стол» по проблеме «Человек, общество. Государства по Платону»	2
3	7	Раздел 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени	ПЗ №3 Философия Средних веков и Ренессанса. Семинар в диалоговом режиме	2
4	7	Раздел 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия	ПЗ № 4. Философия Нового времени. Семинар – дискуссия «Просвещение: задачи, проблемы»	2
5	7	Раздел 3 Проблемы онтологии и теории познания	ПЗ № 5. Философское учение о бытии (онтология). Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.	2
6	7	Раздел 3 Проблемы онтологии и теории познания	ПЗ № 6. Сознание, самосознание и личность. Сознание и познание.	2
7	7	Раздел 3 Проблемы онтологии и теории познания	ПЗ №7. Философское учение о познании. Научное познание. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Научные революции и смены типов рациональности.	1
8	7	Раздел 4 Философские проблемы человека и общества	ПЗ №8. Философские проблемы человека. Учение о ценностях	2
9	7	Раздел 4 Философские проблемы человека и общества	Социальная философия	1
ВСЕГО:				16/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

- 1 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия
- 2 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия
- 3 Презентации по курсу «Философия» Базы и банки данных Учебная версия



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	ПЗ №3 Философия Средних веков и Ренессанса. Семинар в диалоговом режиме	<p>Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к устному опросу. изучение литературы, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию.</p> <p>ПЗ №3 Философия Средних веков и Ренессанса. Семинар в диалоговом режиме Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к устному опросу. изучение литературы, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию.</p>	6
2	7	Раздел 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени	<p>Индивидуальные домашние задания</p> <p>Индивидуальные домашние задания Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к устному опросу. изучение литературы, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию.</p> <p>РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема 1: Философия, ее предмет и место в культуре человечества</p>	6
3	7	Раздел 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени	<p>Индивидуальные домашние задания</p> <p>Индивидуальные домашние задания Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к устному опросу. изучение литературы, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию.</p> <p>РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема 2: Философские воззрения Древнего Востока. Античная философия</p>	6
4	7	Раздел 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия	<p>Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к устному опросу. изучение литературы, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию.</p> <p>Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к устному опросу. изучение литературы, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к</p>	6

			<p>тестированию. РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 1: Философия Возрождения и Нового времени</p>	
5	7	Раздел 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия	<p>Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к устному опросу. изучение литературы, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию.</p> <p>Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к устному опросу. изучение литературы, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию. [2], [3]. Доп. лит-ра. [2]. РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 6: Философия психоанализа (фрейдизм и неопрейдизм): проблема сознания и бессознательного. Философия экзистенциализма, её специфика, основные проблемы. Философская герменевтика. Постмодернизм. Неотомизм и религиозные школы.</p>	8
6	7	Раздел 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия	<p>Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к устному опросу. изучение литературы, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию.</p> <p>Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к устному опросу. изучение литературы, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию. [2], [3]. Доп. лит-ра. [2]. РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 5: Современная западная философия</p>	8
7	7	Раздел 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия	<p>Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к устному опросу. изучение литературы, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию.</p> <p>Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к устному опросу. изучение литературы, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию. РАЗДЕЛ 2</p>	8

			Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 4: Философия славянофилов и западников	
8	7	Раздел 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия	<p>Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к устному опросу. изучение литературы, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию.</p> <p>Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к устному опросу. изучение литературы, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию.</p> <p>РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 3: Русская философия</p>	8
9	7	Раздел 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия	<p>Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к устному опросу. изучение литературы, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию.</p> <p>Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к устному опросу. изучение литературы, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию.</p> <p>РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 2: Немецкая классическая философия</p>	8
10	7	Раздел 3 Проблемы онтологии и теории познания	<p>Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к устному опросу. изучение литературы, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию.</p> <p>Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к устному опросу. изучение литературы, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию.</p> <p>[3], [4]. Доп. лит-ра. [3]. РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема 5: Философское учение о познании. Научное познание</p>	2
11	7	Раздел 3 Проблемы онтологии и теории познания	Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к устному опросу. изучение литературы, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию.	6

			<p>Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к устному опросу. изучение литературы, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию.</p> <p>[3], [4]. Доп. лит-ра. [3]. РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема 2: Философское учение о развитии</p>	
12	7	Раздел 3 Проблемы онтологии и теории познания	<p>Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к устному опросу. изучение литературы, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию..</p> <p>Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к устному опросу. изучение литературы, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию..</p> <p>[3], [4]. Доп. лит-ра. [3]. РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема 3: Философские проблемы сознания</p>	2
13	7	Раздел 3 Проблемы онтологии и теории познания	<p>Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к устному опросу. изучение литературы, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию.</p> <p>Внеаудиторное чтение. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к устному опросу. изучение литературы, конспектирование для подготовки к собеседованиям. Подготовка к тестированию. РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема 4: Сознание, самосознание и личность. Сознание и познание.</p>	2
			ВСЕГО:	76

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Философия : учебник Данильян, О. Г., Тараненко В.М. Учебник М. : ИНФРА-М , 2019. — 512 с. - ISBN 5-699-08775-3.		0 <a href="https://znanium.com/catalog/product/1007998">https://znanium.com/catalog/product/1007998</a> (дата обращения: 01.02.2022). - Текст: электронный.	Все разделы
2	Логика: Учебное пособие. Клепикова Л.В., Лысенко Н.Н. Учебное пособие М.: РУТ (МИИТ) , 2020. — 174 с.		0 <a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1322.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1322.pdf</a> (дата обращения: 01.02.2022). - Текст: электронный.	Все разделы
3	Восток - Запад: Культурологический анализ социокультурных миров: Курс лекций. Горелова И.Н. Учебное пособие М.: РУТ (МИИТ) , 2017. — 53 с.		0 <a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-425.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-425.pdf</a> (дата обращения: 01.02.2022). - Текст: электронный.	Все разделы
4	Философия : учебник Островский, Э. В. Учебник ИНФРА-М , 2020. — 313 с. ISBN 978-5-9558-0044-8.		0 <a href="https://znanium.com/catalog/product/944873">https://znanium.com/catalog/product/944873</a> (дата обращения: 01.02.2022). - Текст: электронный.	Все разделы
5	Философские проблемы науки и техники: исторический аспект. Учебное пособие. Пархоменко Р.Н. Учебное пособие М.: РУТ (МИИТ) , 2018. — 177 с.		0 <a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-755.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-755.pdf</a> (дата обращения: 01.02.2022). - Текст: электронный.	Все разделы
6	Этика деловых отношений: Конспект лекций. Мухлынкина Ю.В., Дронкина А.Г. Учебное пособие М.: РУТ (МИИТ) , 2018. — 170 с.		0 <a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-825.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-825.pdf</a> (дата обращения: 01.02.2022). - Текст: электронный.	Все разделы

7	Философия : учебное пособие Вечканов, В. Э., Вечканов, Н. А. Лучков. Учебное пособие 2-е изд. - Москва : РИОР : Инфра-М , 2020. — 136 с. - ISBN 978-5-369-01070- 9.		0 <a href="https://znanium.com/catalog/product/1052247">https://znanium.com/catalog/product/1052247</a> (дата обращения: 01.02.2022). - Текст: электронный.	Все разделы
8	Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева Учебное пособие 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт , 2021. — 308 с. - ISBN 978- 5-534-14419-2.		0 <a href="https://urait.ru/bcode/477569">https://urait.ru/bcode/477569</a> (дата обращения: 01.02.2022). - Текст: электронный.	Все разделы
9	Критическое мышление: железная логика на все случаи жизни. Непряхин Н., Пащенко Т. Учебник М.: Альпина Пабlishер , 2020. — 192 с. - ISBN 978-5-9614-3001- 1.		0 <a href="https://e.lanbook.com/book/163626">https://e.lanbook.com/book/163626</a> (дата обращения: 01.02.2022). - Текст: электронный.	Все разделы
10	Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. Чатфилд Т. М.: Альпина Пабlishер , 2020. — 328 с. - ISBN 978-5-9614-2081- 4.		0 <a href="https://e.lanbook.com/book/125813">https://e.lanbook.com/book/125813</a> (дата обращения: 01.02.2022). - Текст: электронный.	Все разделы
11	Философия. Ч.4. Теоретические проблемы философии: Курс лекции [Текст]: Курс лекции Дронкина А.Г., Клепикова Л.В. МИИТ. Каф. «Философия и культурология». — М.: РУТ (МИИТ) , 2018		0 <a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-651.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/met od/DC-651.pdf</a> (дата обращения: 01.02.2022). - Текст: электронный.	Все разделы

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	--

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Общество с ограниченной ответственностью "ЗНАНИУМ" Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" <https://znanium.com>
2. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/>
3. ЭБС Научно-технической библиотеки РУТ <http://library.miit.ru>

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия
2. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия
3. Презентации по курсу «Философия» Базы и банки данных Учебная версия

### 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций.  
Специализированная мебель.  
Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе:  
Проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м,  
ноутбук ACER Intel Celeron N3060 1.6GHz 2 Gb RAM, 500 Gb HDD.  
Используемое программное обеспечение:  
Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

### 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям  
Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.  
Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).  
Рекомендации по подготовке к практическим занятиям  
Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и

дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, подготовка к устному опросу, собеседованию, тестированию, промежуточной аттестации, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).