

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля), как
компонент
программы аспирантуры по научной специальности 5.7.7
Социальная и политическая философия,
утвержденной научным руководителем РУТ (МИИТ)
Розенбергом И.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Философия»

Кафедра: Кафедра «Философия, социология и история»
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность: 5.7.7 Социальная и политическая философия
Форма обучения: Очная

Разработчики

С.Н. Климов

Согласовано

Заведующий кафедрой ФСИ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Г.В. Барина

С.Н. Климов

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 316173
Подписал: заведующий кафедрой Барина Галина
Викторовна
Дата: 26.12.2024

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) _Философия являются .

- подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГТ,
- получение знаний по социальной и политической философии и её основным теоретическим проблемам
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине: "Социальная и политическая философия"

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина "Философия" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 5.7.7 Социальная и политическая философия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

В результате изучения дисциплины "Философия" аспирант должен:

Владеть:

навыками самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность с использованием знаний в области социальной и политической философии на основе целостного системного научного мировоззрения; способностью обобщать результаты исследовательской деятельности с использованием достижений современной науки и философской мысли

Уметь:

осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку научной информации; анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных задач в своей профессиональной сфере деятельности. Уметь использовать комплексные исследования для оценки современных научных достижений в области изучения общества как организационной формы воспроизводства социальности. способами использования накопленной научной теоретической базы при принятии стратегических и оперативных решений при проектировании междисциплинарных исследований.

Знать:

основные этапы развития социально-философской мысли, этапы научных исследований социальной и политической философии в современной научной литературе, современные концепции «социального действия» в их философской интерпретации. Знать методы, средства и алгоритмы исследования исторической эволюции научных парадигм, их элементов и

функций

4. Объем дисциплины (модуля).

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа(ов)).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	36	36
Занятия семинарского типа	36	36

4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 180 академических часа (ов).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

5. Содержание дисциплины (модуля).

5.1. Занятия лекционного типа.

5.1.1. Лекции.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в философию Истоки философии. Мироззрение. Философское мировоззрение. Общественно-исторический характер философской мысли. Философия в жизни общества и человека. Природа философских проблем.
2	Классическая философия Античность. Средние века. Возрождение. Философия Нового времени
3	Русская философия Феномен русской философии. Философская мысль в России в XI- XIX веках.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Современная философия: синтез культурных традиций.</p> <p>Переход от классической философии к неклассической. Аналитическая философия. Структурализм и постструктурализм. Экзистенциализм и герменевтика. Философия науки.</p>
5	<p>Философские течения конца XX века и начала XXI века.</p> <p>Философия постмодернизма. Биофилософия</p>
6	<p>Основы теоретической философии</p> <p>Философское понимание мира и человека. Познание как предмет философского анализа. Деятельность, социальная деятельность</p>
7	<p>Основы социальной и политической философии</p> <p>Объект и предмет социальной и политической философии и ее место среди других отраслей философского знания. Проблема метода в социальной и политической философии Мировоззренческая, гносеологическая и методологическая функция социальной и политической философии</p>
8	<p>История и социальная философия</p> <p>Философия истории. Соотношение «событий» и «структур» в их социально-философской интерпретации. Основные этапы развития европейской социально-философской мысли. Проблемы направленности истории: гипотеза общественного прогресса. Проблемы типологии истории. Многообразие наук об обществе.</p>
9	<p>Социум как надорганическая реальность.</p> <p>Социальное и природное. Общество как подсистемы биосферы. Общество и его структура.</p>
10	<p>Функционирование общественной системы. Философские основания «социальной физиологии»</p> <p>Общество как сложно-организованная динамическая система и проблема его устойчивости и целостности. Механизмы социальной деятельности. Идея целевой причинности в истории философии и в современной социальной философии</p>
11	<p>Социальные трансформации</p> <p>Формы и механизмы социальной детерминации. Понятие и формы социальной динамики. Механизмы социокультурных изменений.</p>
12	<p>Социальное бытие</p> <p>Понятие «общественное сознание» и «коллективное бессознательное». Современная антропология: «социальный факт», «коллективная память»</p>
13	<p>Социальная структура.</p> <p>Личность и общество. Понятие и типы человеческой личности. Социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп. Образование как социокультурный феномен и социальный институт.</p>
14	<p>Общество, политика и культура</p> <p>Социально-философский анализ культуры как взаимосотнесённых символических программ мышления, чувствования и поведения людей. Феномен контркультуры. Проблема отчуждения в</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	социальной философии. Религия и религиозность как социальные феномены.
15	Вызовы глобализации Глобализация и проблемы глобальных исследований. Глобальные проблемы современной цивилизации.
16	Философия политики Влияние массовых коммуникаций на социальные процессы. Социально-коммуникативные теории и практики. Политическая свобода. Свобода слова, собраний и печати. Информация и власть. Политика в информационном пространстве.
17	Философия политической идеологии и государства Политическая философия власти и государства. Политическое сознание и политические идеологии.
18	Наука в современном мире Этика науки. Философия и развитие науки. Логика, методология и методы научного познания.

5.2. Занятия семинарского типа.

5.2.1. Практические занятия.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Специфика предмета философии и ее характерные черты Структура философского знания. Функции философии. Синергетика. Проблема научности философского мировоззрения. Философия и наука. Философия и культурология. Философия и политика.
2	Культурно-исторические типы философии Космоцентризм. Теоцентризм. Антропоцентризм. Наукоцентризм.
3	Феномен русской философии. Философская культура Руси (IX-XV11 вв). Философская и общественная мысли России XV111 в. Славянофилы и западники. Философия «серебряного века». Зарождение русского космизма.
4	Неклассическая философия Неокантианство и неогегельянство. Философия жизни. Концепции аналитической философии. Философия психоанализа. Персонализм. Герменевтика.
5	Постмодернистская философия Возникновение и становление постмодернизма. Два смысла модерна .Постмодернизм как смысл и образ жизни.
6	Бытие. Сознание. Познание. Актуальность и смысл философского постижения бытия. Современная наука о строении материи. Научная картина мира. Феномен и природа сознания в философии. Познание как предмет философского анализа . Теория истины.
7	Человек, общество, история. Системный подход к анализу общества. Социальная сфера жизнедеятельности общества. Ценностная

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	сфера жизнедеятельности общества. Проблемы антропосоциогенеза. Человек и цивилизация.
8	<p>История и социальная философия</p> <p>История как событийная жизнь людей во времени и пространстве. Понятие цивилизации. Современное объяснение исторического развития через понятие многоукладности экономики. Вопросы социальной структуры и организации общества в философских концепциях XX-XXI вв.</p>
9	<p>Общество как система</p> <p>Всеобщие сферы жизнедеятельности общества. Сфера материального производства. Проблема регулирования и саморегулирования в обществе.</p>
10	<p>Деятельность и среда деятельности.</p> <p>Регулятивная подсистема деятельности. Сознание как фактор регуляции деятельности. Идея целевой причинности в истории философии и в современной социальной философии</p>
11	<p>Социальные трансформации</p> <p>Формы и механизмы социальной детерминации. Понятие и формы социальной динамики. Механизмы социокультурных изменений.</p>
12	<p>Социальное бытие</p> <p>Понятие «общественное сознание» и « коллективное бессознательное». Современная антропология: «социальный факт», « коллективная память»</p>
13	<p>Социальная структура</p> <p>Понятие социальной группы, социальной стратификации и социальной дифференциации. Основные концепции социального неравенства (К.Маркс, М.Вебер, Г.Зиммель, Н.Луман).</p>
14	<p>Человек в мире культуры и цивилизации</p> <p>Соотношение цивилизации и культуры. Формирование символического мышления. Субкультура и контркультура. Ценности культуры. Социальность культуры .Феномен глобализма. Проблемы, возникающие в системе «человек-общество».</p>
15	<p>Политическая философия</p> <p>Развитие социально-политических представлений. Специфика политического сознания. Политика и политиканство. Политическая идеология (система убеждений и ценностей)</p>
16	<p>Социальное государство</p> <p>Понятие социального государства. История возникновения концепции социального государства. Функции социального государства. Гражданское общество и государство.</p>
17	<p>Научное познание и его признаки</p> <p>Наука как теоретическая сфера жизнедеятельности общества. Наука как объективное и предметное знание. Строение и динамика научного знания. Философские основания науки</p>
18	<p>Логика и методология</p> <p>Логический позитивизм. Предмет логики. Основные методологические принципы логики. Логическая форма понятия. Понятие как основная форма рационального познания. Аргументация и доказательство. Логические и методологические аспекты аргументации и критики</p>

5.3. Самостоятельная работа аспирантов.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы из перечня основной литературы. Составление словаря философских терминов
2	Изучение дополнительной литературы. Прочтение философских текстов для подготовки к семинарам
3	Подготовка к практическим занятиям. Изучение философской и научной литературы. Самостоятельная работа с лекционным материалом. Самостоятельное изучение разделов и тем не вошедших в рабочую программу дисциплины.
4	Подготовка итоговой проектной работы (доклада) с целью презентации на итоговом семинаре
1	Подготовка к промежуточной аттестации.

б. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Данильян, О. Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5.	https://znanium.com/catalog/product/1007998 (дата обращения: 01.02.2022). - Текст: электронный
2	Клепикова Л.В., Лысенко Н.Н. Логика: Учебное пособие. Изд.2-е, испр. – М.: РУТ (МИИТ), 2020. – 174 с.	http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1322.pdf (дата обращения: 01.02.2022). - Текст: электронный
3	Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. - ISBN 978-5-9558-0044-8.	https://znanium.com/catalog/product/944873 (дата обращения: 01.02.2022). - Текст: электронный.
4	Вечканов, В. Э. Философия : учебное пособие / В. Э. Вечканов, Н. А. Лучков. - 2-е изд. -	https://znanium.com/catalog/product/1052247 (дата обращения: 01.02.2022). - Текст: электронный.

	Москва : РИОР : Инфра-М, 2020. - 136 с. - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01070- 9.	
5	Социальная философия: Учебное пособие для магистров и аспирантов гуманитарных специальностей. Ч.1/Под ред. Л.В.Клепиковой, И.И. Комиссарова. Москва:РУТ (МИИТ), 2022.126 с.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50012146
6	Социальная философия: Учебное пособие для магистров и аспирантов гуманитарных специальностей. Ч.2 /Под ред. Л.В.Клепиковой, И.И. Комиссарова. Москва:РУТ (МИИТ), 2022.140 с.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50013755
7	Гобозов, И. А. Социальная философия : учебник для вузов / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8282-4.	Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512532 (дата обращения: 27.09.2023).

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ.

2. <http://royallib.com> - электронная библиотека.

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. База данных библиотеки РУТ МИИТа
6. Электронная библиотека философских текстов <http://philosophy.ru>
7. Интернет-сайт «Словари и энциклопедии»: <http://encbook.ru/content175701>, <http://culturologia.info>
8. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер
9. <http://yanko.lib.ru/>

8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами Microsoft Windows; Microsoft Office; GoogleChrome. Система автоматизированного проектирования Autocad; Система автоматизированного проектирования Компас; специализированная программа Mathcad Свободно распространяемое ПО.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория:

1. ПК/ноутбук/моноблок
2. Проектор/ телевизор
3. Микрофон

Аудитория для проведения практических занятий:

1. ПК/ноутбук/моноблок
2. Проектор/ телевизор

Требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК (для демонстрации презентаций докладов аспирантов, просмотра видеоматериалов для проведения критического анализа и т.п.). ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

10. Форма промежуточной аттестации: Экзамен в 1 семестре.

11. Оценочные материалы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.