

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 24.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью настоящей дисциплины является изучение философии в системе социально-гуманитарных дисциплин и выявление исторических проблем духовной культуры человечества.

Это предполагает решение следующих задач:

- показать специфику философской проблематики в истории мировой и отечественной культуры;
- дать анализ основных этапов, учений и школ в истории и теории философии (философско-культурологический анализ) с точки зрения её культурно-исторической специфики;
- оформление целостного системного представления о мире и месте человека в нем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте;

ОПК-7 - Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- о способах приобретения, хранения и передачи духовного опыта и базисных ценностей культуры в системе философского знания;
- основополагающие тексты и авторов, которые обсуждают вопросы на стыке философии и теологии;
- этические и философские аспекты, связанные с интеграцией знаний из разных наук в теологический контекст.

Уметь:

- критически анализировать теологические и философские тексты, выявлять основную проблематику и аргументацию философских концепций;

- интегрировать знания из смежных наук для анализа и решения теологических вопросов;
- использовать философские знания в контексте межличностного общения.

Владеть:

- навыками междисциплинарного мышления, умением интегрировать знания из разных областей;
- принципами этики в контексте междисциплинарных исследований, учитывая возможные конфликтные вопросы и способы их разрешения;
- навыками современной социальной и профессиональной коммуникации с представителями разных культурных традиций.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	64	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества Рассматриваемые вопросы: - предмет философии; - место и роль философии в культуре; - становление философии; - основные направления; - структура философского знания.
2	Тема 2. Философские воззрения Древнего Востока Рассматриваемые вопросы: - восточные философские системы, их специфика и место в эволюции философского познания; - древнеиндийская философия: особенности, этапы, школы и основные категории; - арабо-мусульманская философия.
3	Тема 3. Философские традиции Древнего Китая Рассматриваемые вопросы: - особенности, этапы и направления китайской философии; - философские школы Древнего Китая; - средневековая китайская философия; - распространение буддизма в Китае; - средневековый даосизм.
4	Тема 4. Античная философия – философия Древней Греции (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - космологизм ранней греческой философии; - онтологизм античной философии; - атомистическая трактовка бытия; - от природы к закону: софисты.
5	Тема 4. Античная философия – философия Древней Греции (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - философия и личность Сократа; - сократовская диалектика и критика софистов; - мир идей в философии Платона; - Аристотель – вершина древнегреческой философии; - природа и общество в учении Аристотеля.
6	Тема 5. Философия эпохи эллинизма Рассматриваемые вопросы: - Эпикур и его учение; - скептицизм; - кинизм; - стоицизм.
7	Тема 6. Философия Средних веков Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- средневековая философия, её специфика, основные представители, главные проблемы и способы их решения; - своеобразие и принципы средневекового философствования; - философия патристики; - Августин Блаженный – основоположник христианской антропологии.
8	Тема 7. Средневековая христианская философия Рассматриваемые вопросы: - основные этапы и школы в становлении Западной схоластической философии; - проблема веры и разума, спор об универсалиях в средневековой схоластике; - религиозно-философская система Фомы Аквинского.
9	Тема 8. Философия Возрождения Рассматриваемые вопросы: - особенности философии эпохи Возрождения; - платонизм Ренессанса; - Николай Кузанский и его учение о природе и познании; - натурфилософия (Дж. Бруно); - гуманизм, скептицизм. (М. Монтень).
10	Тема 9. Социально-политическая мысль Возрождения Рассматриваемые вопросы: - политический реализм Н. Макиавелли; - утопия Возрождения.
11	Тема 10. Философия Нового времени. Век гениев Рассматриваемые вопросы: - номинализм и эмпиризм; - индуктивный метод Ф.Бэкона; - рационалистическое направление в философии Нового времени; - социально-политические концепции в философии Нового времени.
12	Тема 11. Философия Нового времени Рассматриваемые вопросы: - Дж.Беркли – теолог и философ; - Д.Юм - «после – не значит вследствие».
13	Тема 12. Философия французского Просвещения Рассматриваемые вопросы: - социально-исторические предпосылки идеологии Просвещения; - общественно-правовой идеал Просвещения; - просветительская трактовка человека.
14	Тема 13. Немецкая классическая философия – рассудок и разум Рассматриваемые вопросы: - теория познания И.Канта; - этика И. Канта.
15	Тема 14. Послекантовский немецкий идеализм Рассматриваемые вопросы: - антропологизм Л.Фейербаха; - объективный идеализм Г.В.Ф. Гегеля; - наукоучение И.Г. Фихте; - натурфилософия Ф.В.Й. Шеллинга.
16	Тема 15. Русская философия и мировая культура Рассматриваемые вопросы: - специфика и основные этапы русской философии; - развитие русской философии в X–XVII вв.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
17	Тема 16. Общественная и философская мысль России XVIII-го столетия Рассматриваемые вопросы: - общественное самосознание; - просветительские идеи второй половины века.
18	Тема 17. Славянофилы и западники Рассматриваемые вопросы: - славянофильство – религиозная философия; - западничество на русской почве; - позднее славянофильство.
19	Тема 18. Философская мысль в России XIX века Рассматриваемые вопросы: - философия консерватизма; - Бердяев Н.А.; - духовно-академическая философия.
20	Тема 19. Русская философия Рассматриваемые вопросы: - философия всеединства В.С. Соловьева; - русская религиозная философия конца XIX – начала XX вв.; - основные тенденции, школы и персоналии в русской религиозной философии XX века; - философия в современной России.
21	Тема 20. Неклассическая философия Рассматриваемые вопросы: - переход от классической философии к неклассической; - неокантианство и неогегельянство; - прагматизм; - философия жизни; - рациовитализм; - персонализм.
22	Тема 21. Аналитическая западная философия Рассматриваемые вопросы: - концепции аналитической философии; - дискуссии в аналитической философии.
23	Тема 22. Рациональное и иррациональное: философия XIX века Рассматриваемые вопросы: - основные черты философии XIX века; - философский иррационализм: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше; - позитивизм и «второй позитивизм»; - неопозитивизм и постпозитивизм.
24	Тема 23. Западная философия Рассматриваемые вопросы: - философия психоанализа (фрейдизм и неопрейдизм): проблема сознания и бессознательного; - философия экзистенциализма, её специфика, основные проблемы; - неотомизм и религиозные школы.
25	Тема 24. Структурализм и постструктурализм Рассматриваемые вопросы: - структуралистический метод; - К.Леви-Строс – структура мифологического сознания; - Р.Барт – глава французской «новой критики»; - основные представители, направления и проблемы постструктурализма.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
26	Тема 25. Философия XX века: основные направления и проблемы Рассматриваемые вопросы: - философская антропология XX века; - истоки философской герменевтики; - герменевтический проект в современной философии.
27	Тема 26. Философия конца XX – начала XXI вв. Рассматриваемые вопросы: - современный марксизм (неомарксизм); - постмодернистская философия; - общество соблазна; - биофилософия.
28	Тема 27. Теоретические проблемы философии Рассматриваемые вопросы: - онтология; - гносеология; - философская антропология.
29	Тема 28. Философское учение об обществе Рассматриваемые вопросы: - общество как система; - социальная структура и этнические общества; - формационная и цивилизационная концепции; - глобальные проблемы современности.
30	Тема 29. Философское учение о человеке Рассматриваемые вопросы: - человек как предмет философского анализа; - единство биологического и социального; - проблемы жизни и смерти в духовном опыте человека; - индивид, индивидуальность, личность.
31	Тема 30. Философское учение о ценностях (аксиология) Рассматриваемые вопросы: - ценность как способ духовного освоения человеком мира; - иерархия ценностей; - ценностные сферы жизнедеятельности общества; - философские концепции морали.
32	Тема 31. Философия и религия Рассматриваемые вопросы: - религия: определение, структура, назначение; - религия и культура; - философские проблемы религии.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в Философию. В результате практического занятия обучающийся познакомится с философской терминологической базой.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	У истоков философской мысли. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык участия в конструктивной дискуссии.
3	Восточная философия: Индия, Арабо-мусульманская философия. В результате практического занятия обучающийся познакомится со всей комплексностью противоречивых философских концепций.
4	Философские традиции Древнего Китая. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык грамотного формулирования собственной идейной позиции.
5	Античная философия. Философия Древней Греции. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык ведения беседы по методу майевтики (провокационные вопросы), систематизирования информации о первых древнегреческих мыслителях.
6	Античная философия. Философия Древней Греции. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык анализировать философские тексты с помощью логического инструментария.
7	Древнеримская философия. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык грамотного формулирования собственной идейной позиции.
8	Средневековая философия. Теоцентризм. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык участия в конструктивной дискуссии.
9	Средневековая христианская философия. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык вести беседу по методу майевтики (провокационные вопросы), систематизировать информацию о средневековых мыслителях.
10	Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык грамотного формулирования собственной идейной позиции.
11	Возрождение и Реформация. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык анализировать философские тексты с помощью логического инструментария.
12	Философия Нового времени. Наукоцентризм. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык использовать философскую терминологическую базу.
13	Философия Нового времени. Век гениев. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык участия в конструктивной дискуссии.
14	Философия Просвещения. В результате практического занятия обучающийся познакомится со всей комплексностью противоречивых философских концепций.
15	И. Кант: от субстанции к субъекту, от бытия к деятельности. В результате практического занятия обучающийся проанализирует, что стало поворотной точкой в истории европейской мысли.
16	Послекантовский немецкий идеализм. В результате практического занятия обучающийся познакомится со всей комплексностью противоречивых философских концепций.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
17	На пороге философии: русская философия IX–XVII вв. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык вести беседу по методу майевтики (провокационные вопросы), систематизировать информацию о начальном этапе развития русской философии.
18	Философия России в XVIII веке. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык использовать философскую терминологическую базу и воспринимать всю комплексность противоречивых философских концепций.
19	Славянофильство – религиозная философия. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык анализировать философские тексты с помощью логического инструментария.
20	Западничество на русской почве. В результате практического занятия обучающийся познакомится с разнообразием мнений, выражаемых разными социальными группами.
21	Философия «Серебряного века». В результате практического занятия обучающийся проанализирует становление философской русской традиции.
22	Философия русского космизма. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык участия в конструктивной дискуссии.
23	Синтез культурных традиций В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык сопоставления классических и неклассических типов философии, объединяющих в себе ряд различных течений.
24	Аналитическая философия. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык воспринимать одну из отличительных черт культуры XX столетия – развитие и влияние аналитической философии.
25	Структурализм и постструктурализм. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык сопоставления классических и неклассических типов философии, объединяющих в себе ряд различных течений.
26	Искусство разъяснения, толкования. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык воспринимать одну из отличительных черт культуры XX столетия – развитие и влияние аналитической философии.
27	Философия конца XIX – начала XX вв. В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык понимать философские идеи постиндустриального информационного общества, осознавать разнообразие форм рациональности.
28	Проблемы, понятия и принципы теоретической философии. В результате практического занятия обучающийся проанализирует фундаментальные понятия философии.
29	Основы философского анализа: общество. В результате практического занятия обучающийся познакомится с представлениями о человеческом обществе, основанном на системном подходе к его анализу.
30	Что такое человек? В результате практического занятия обучающийся приобретёт навык комплексно подходить к рассмотрению человека как особой философской темы.
31	Ценность – основа культуры человека. В результате практического занятия обучающийся познакомится со структурной основой аксиологии, приобретёт навык ориентироваться в базовой системе нравственных, эстетических и религиозных ценностей.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
32	Философские проблемы религии. В результате практического занятия обучающийся проанализирует, в чём разница между философией и религией, их связь и противоречия между ними, роль религии в формировании культуры.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Данильян, О. Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5.	https://znanium.ru/catalog/product/2130079 (дата обращения: 06.05.2025). Текст: электронный.
2	Клепикова, Л. В. Логика : учебное пособие / Л. В. Клепикова, Н. Н. Лысенко. - 2-е изд. испр. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 174 с.	https://znanium.com/catalog/product/1895953 (дата обращения: 06.05.2025). Текст: электронный.
3	Горелова И.Н. Восток-Запад: Культурологический	https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-425.pdf (дата обращения: 06.05.2025). Текст: электронный.
4	Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 313 с. - ISBN 978-5-9558-0044-8.	https://znanium.ru/catalog/product/2056807 (дата обращения: 06.05.2025). Текст: электронный.
5	Пархоменко Р.Н., Философские проблемы науки и техники: исторический аспект, Учебное пособие – М: РУТ (МИИТ), 2018 – 177 с.	https://znanium.com/catalog/product/1895982 (дата обращения: 06.05.2025). Текст: электронный.
6	Мухлынкина Ю.В., Дронкина А.Г., Этика деловых отношений: Конспект лекций. – М.: РУТ (МИИТ). 2018 – 170 с.	https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-825.pdf (дата обращения: 06.05.2025). - Текст: электронный.

7	Вечканов, В. Э. Философия : учебное пособие / В.Э. Вечканов, Н.А. Лучков. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 136 с. — (ВО: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/12204 . - ISBN 978-5-369-01070-9.	https://znanium.ru/catalog/product/2136874 (дата обращения: 06.05.2025). Текст: электронный.
8	Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2.	https://urait.ru/bcode/497004 (дата обращения: 06.05.2025). Текст: электронный.
9	Непряхин, Н. Ю. Критическое мышление: железная логика навсе случаи жизни : практическое руководство / Н. Ю. Непряхин, Т. В. Пащенко. - Москва : Альпина Пабlishер, 2020. - 192 с. - (Серия «4К - навыки будущего»). - ISBN 978-5-9614-3001-1.	https://znanium.ru/catalog/product/2137545 (дата обращения: 06.05.2025). Текст: электронный.
10	Чатфилд, Т. Критическое мышление: анализируй, сомневайся, формируй свое мнение / Том Чатфилд ; пер. с англ. - Москва : Альпина Пабlishер, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-9614-2081-4.	https://znanium.ru/catalog/product/1077990 (дата обращения: 06.05.2025). Текст: электронный.
11	Философия. Ч.4. Теоретические проблемы философии: Курс лекций/ под ред. Дронкиной А.Г., Клепиковой Л.В. — М.: РУТ (МИИТ), 2018. — 159 с.	https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-651.pdf (дата обращения: 06.05.2025). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

Сайт православной литературы «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>

Православный портал «Предание.ру» <https://predanie.ru/>

Автоматизированная библейская энциклопедия «ЭКЗЕГЕТ.РУ» <https://ekzeget.ru/>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>
Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>
Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>
Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>
Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Интернет-браузер (Yandex и др.).
- 2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.
Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев