

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Философия и культурология"

Автор Васильева Леся Николаевна, к.пол.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международный менеджмент логистических систем (Российско-Китайская программа)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Некрасова</p>
---	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является: обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, развитию общей эрудиции.

Курс «Философия», входящий в ОП ВО, познакомит с историко-философскими и социокультурными традициями формирования и развития философской мысли; покажет место философии в системе социально-гуманитарных дисциплин; даст представление о теоретико-методологической базе философского анализа; научит ориентироваться в современных проблемах духовной культуры человечества.

Данный курс предполагает изучение теоретического материала, подготовки к семинарским занятиям, выполнение заданий в форме самопроверки, а также предусмотрен итоговый тестовый контроль. Перед нами стоят следующие задачи: анализировать основополагающие философские тексты классиков и наших современников; сравнивать различные точки зрения и подходы; делать самостоятельные выводы о специфике развития философского знания на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание и сущность основных философских понятий, категорий, методов, проблем и концепций, позволяющих решать и ставить мировоззренческие проблемы в современной философии;
- изложить основные философские концепции с древнейших времен до современной эпохи, описать взаимосвязь мировой культуры с философией, диалогичность всех исследуемых задач, научить студентов анализировать оригинальные тексты русских и западных философов;
- рассмотреть различные аспекты философии и методологии науки, философской антропологии; культуры и религии; культуры и науки; глобальные проблемы человечества в современном философском контексте;
- показать специфику философской проблематики в истории мировой и отечественной культуры;
- осмыслить возникновение и роль философии как особой дисциплины гуманитарного цикла;
- дать анализ основных этапов, учений и школ в истории и теории философии (философско-культурологический анализ) с точки зрения её культурно-исторической специфики;
- определить специфику отечественной философской мысли в контексте историко-философского процесса и современности.
- проанализировать основные направления, результаты и перспективы развития современной философской культуры (XXI в).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Философия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: основные законы и понятийно – категориальный аппарат исторической науки

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;

Навыки: навыками исторической аналитики: эффективного поиска, получения, анализа и обобщения исторической информации в динамике и взаимосвязи.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Гос.Экзамен и/или защита ВКР

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать и понимать: о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта и базисных цен-ностей культуры. знание живописи, литературы, искусства, му-зыки, науки, производства; религии; экологи-ческой культуры; ценностей бытия и жизни; истории собственной страны и других стран,</p> <p>Уметь: объяснить сущность феномена культуры целостности, ее структуру и функции в жизни человека и общества; обобщать и де-лать выводы из полученных эмпирических фактов; уметь ориентироваться в культурных основаниях социальных практиках</p> <p>Владеть: и быть способным применить эти ценности для блага общества и собственного саморазвития.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак.ч.)

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		РАЗДЕЛ 1 История философии	16 / 10		9 / 6	5	27	57 / 16	Устный опрос
2	2	Тема: Специфика философского знания	2 / 2		2 / 2	1	3	8 / 4	Блиц-опрос, Тестирование
3	2	Тема: Философия древности	2 / 2		2 / 2	1	3	8 / 4	Блиц-опрос, Тестирование
4	2	Тема: Философия Средних веков и Ренессанса	2 / 2		2 / 2	1	3	8 / 4	Блиц-опрос, Тестирование
5	2	Тема: Философия Нового времени	4 / 2		1	1	6	12 / 2	ПК1, Контрольная работа, Устный опрос
6	2	Тема: Современная философия Запада	2 / 2		1	1	6	10 / 2	Блиц-опрос, Тестирование
7	2	Тема: Отечественная философия	4		1		6	11 / 0	Эссе
8		РАЗДЕЛ 2 Философская теория	16		7	1	27	51 / 0	Устный опрос
9	2	Тема: Философия бытия	2		1	1	3	7 / 0	Блиц-опрос, Тестирование
10	2	Тема: Сознание и бытие	2		1		3	6 / 0	Блиц-опрос, Тестирование
11	2	Тема: Философия познания	2		1		6	9 / 0	Блиц-опрос, Тестирование
12	2	Тема: Научное познание	2		1		3	6 / 0	Блиц-опрос, Тестирование
13	2	Тема: Философия человека	2		1		2	5 / 0	Блиц-опрос, Тестирование
14	2	Тема: Социальная философия	2		1		4	7 / 0	Блиц-опрос, Тестирование
15	2	Тема: Глобальные проблемы современности	4		1		6	11 / 0	ПК2, Контрольная работа, Устный опрос
16	2	РАЗДЕЛ 8 Зачет с оценкой						0 / 0	ЗаО,
17		ВСЕГО:	32 / 10	0 / 0	16 / 6	6 / 0	54 / 0	108 / 16	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 История философии Тема: Специфика философского знания	Специфика философского знания. Философия древности. Философия Средних веков и Ренессанса. Философия Нового времени. Современная философия Запада. Отечественная философия. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления. Школы философии и этапы её исторического развития. Структура философского знания.	2 / 2
2	2	РАЗДЕЛ 1 История философии Тема: Философия древности	Восточные философские системы, их специфика и место в эволюции философского познания. Древнеиндийская философия: особенности, этапы, школы и основные категории. Особенности, этапы и направления китайской философии. Специфика и этапы развития античной философии. Философия досократовского периода. Философия софистов. Философия и личность Сократа. Сократовская диалектика и критика софистов. Онтология и теория познания Демокрита. Онтология и теория познания Платона. Человек, общество и государство в философии Платона. Онтология и логика Аристотеля. Учение о человеке, обществе и государстве. Философия позднего эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм.	2 / 2
3	2	РАЗДЕЛ 1 История философии Тема: Философия Средних веков и Ренессанса	Средневековая философия, её специфика, основные представители, главные проблемы и способы их решения. Философия патристики и византийская философия. Арабо-исламская философия средневековья. Основные этапы и школы в становлении западной схоластической философии. Проблема веры и разума, спор об универсалиях в средневековой схоластике. Религиозно-философская система Фомы Аквинского. Особенности философии эпохи Возрождения. Платонизм Ренессанса. Николай Кузанский и его учение о природе и познании. Натурфилософия (Дж. Бруно). Гуманизм. Скептицизм. (М. Монтень).	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	2	РАЗДЕЛ 1 История философии Тема: Философия Нового времени	Эмпиризм (Бэкон, Локк) и рационализм (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Философия Просвещения: основные черты и представители. Немецкая классическая философия. Теория познания и этика И. Канта. Философская система и методология Гегеля. Марксизм и первый позитивизм. Философский иррационализм: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.	1
5	2	РАЗДЕЛ 1 История философии Тема: Современная философия Запада	Неопозитивизм и постнеопозитивизм. Философия психоанализа (фрейдизм и неофрейдизм): проблема сознания и бессознательного. Философия экзистенциализма, её специфика, основные проблемы. Философская герменевтика. Постмодернизм.	1
6	2	РАЗДЕЛ 1 История философии Тема: Отечественная философия	Специфика и основные этапы русской философии. Развитие русской философии в X-XVII вв. Философия славянофилов и западников. Философия всеединства В.С. Соловьева и русская религиозная философия конца XIX- начала XX вв. Основные тенденции, школы и персоналии в русской религиозной философии XX века. Философия в современной России.	1
7	2	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема: Философия бытия	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство. Время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.	1
8	2	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема: Сознание и бытие	Происхождение и сущность сознания. Структура и функции сознания. Сознание, самосознание и личность.	1
9	2	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема: Философия познания	Сознание и познание. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.	1
10	2	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема: Научное познание	Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	1
11	2	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема: Философия человека	Человек как предмет философского и научного анализа. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Человек и природа. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
12	2	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема: Социальная философия	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Личность и массы. Свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Человек, общество и культура. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человек в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	1
13	2	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема: Глобальные проблемы современности	Глобальные проблемы и социальный прогресс. Происхождение глобальных проблем. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	1
ВСЕГО:				16 / 6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п №

семе-стра Темы, разделы, модули дисцип-лины Образовательные технологии
Интерактивные методы и формы обучения

1 2 3 4 5

1. 2 Раздел 1.

История фи-лософии Технология объяснительно-иллюстративного обучения

Технология проблемного обу-чения

Технология развития критиче-ского мышления Лекция-диалог

Проблемная лекция

Методика развития критического мышле-ния

Лекция-консультация

Семинар

2. Тема 1. Спе-цифика фило-софского зна-ния Технология объяснительно-

иллюстративного обучения

Технология проблемного обу-чения

Технология развития критиче-ского мышления Семинар

Проблемная лекция

Методика развития критического мышле-ния

3. Тема 2. Фило-софия древно-сти Технология объяснительно-иллюстративного обучения

Технология развития критиче-ского мышления Лекция-диалог

Семинар

Методика развития критического мышле-ния

4. Тема 3. Фило-софия Средних веков и Ренес-санса Технология объяснительно-

иллюстративного обучения Семинар

5. Тема 4. Фило-софия Нового времени Технология проблемного обу-чения

Технология объяснительно-иллюстративного обучения Лекция-консультация

Проблемная лекция

Семинар

6. Тема 5. Совре-менная фило-софия Запада Технология проблемного обу-чения

Технология объяснительно-иллюстративного обучения

Технология развития критиче-ского мышления Проблемная лекция

Семинар

Методика развития критического мышле-ния

7. Тема 6. Отече-ственная фило-софия Технология объяснительно-иллюстративного

обучения Семинар

8. 3 Раздел 2.

Философская теория Технология объяснительно-иллюстративного обучения

Технология проблемного обу-чения

Технология развития критиче-ского мышления Лекция-диалог

Проблемная лекция

Методика развития критического мышле-ния

Лекция- консультация

Семинар

9. Тема 7. Фило-софия бытия Технология объяснительно-иллюстративного обучения

Технология проблемного обу-чения

Технология развития критиче-ского мышления Семинар

Проблемная лекция

Методика развития критического мышле-ния

10. Тема 8. Созна-ние и бытие Технология объяснительно-иллюстративного обучения

Семинар

11. Тема 9. Фило-софия позна-ния Технология развития критиче-ского мышления

Технология объяснительно-иллюстративного обучения Методика развития критического мышления
Семинар

12. Тема 10. Научное познание Технология объяснительно-иллюстративного обучения
Семинар
Лекция-диалог

13. Тема 11. Философия человека Технология объяснительно-иллюстративного обучения
Технология развития критического мышления Семинар
Методика развития критического мышления

14. Тема 12. Социальная философия Технология объяснительно-иллюстративного обучения
Технология развития критического мышления Семинар
Методика развития критического мышления. Лекция-консультация

15. Тема 13. Глобальные проблемы современности Технология объяснительно-иллюстративного обучения
Семинар

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 История философии Тема 1: Специфика философского знания	СР1 Внеаудиторное чтение Философия [Текст] : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 2000 экз.	3
2	2	РАЗДЕЛ 1 История философии Тема 2: Философия древности	СР2 Внеаудиторное чтение Философия [Текст] : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 2000 экз.	3
3	2	РАЗДЕЛ 1 История философии Тема 3: Философия Средних веков и Ренессанса	СР3 Внеаудиторное чтение Философия [Текст] : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 2000 экз.	3
4	2	РАЗДЕЛ 1 История философии Тема 4: Философия Нового времени	СР4 Внеаудиторное чтение Философия [Текст] : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 2000 экз.	6
5	2	РАЗДЕЛ 1 История философии Тема 5: Современная философия Запада	СР5 Внеаудиторное чтение Философия [Текст] : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 2000 экз.	6
6	2	РАЗДЕЛ 1 История философии Тема 6: Отечественная философия	СР6 Внеаудиторное чтение Философия [Текст] : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 2000 экз.	6
7	2	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема 1: Философия бытия	СР7 Внеаудиторное чтение Философия [Текст] : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 2000 экз.	3
8	2	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема 2: Сознание и бытие	СР8 Внеаудиторное чтение Философия [Текст] : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. :	3

			Юрайт, 2014. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 2000 экз.	
9	2	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема 3: Философия познания	СР9 Внеаудиторное чтение Философия [Текст] : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 2000 экз.	6
10	2	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема 4: Научное познание	СР10 Внеаудиторное чтение Философия [Текст] : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 2000 экз.	3
11	2	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема 5: Философия человека	СР11 Внеаудиторное чтение Философия [Текст] : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 2000 экз.	2
12	2	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема 6: Социальная философия	СР12 Внеаудиторное чтение Философия [Текст] : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 2000 экз.	4
13	2	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема 7: Глобальные проблемы современности	СР13 Внеаудиторное чтение Философия [Текст] : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 2000 экз.	6
ВСЕГО:				54

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Философия [Текст] : учебник для бакалавров -	В. Н. Лавриненко [и др.]	М. : Юрайт. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 2000 экз. , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	История философии [Текст] : учебник для академического бакалавриата	А. Г. Спиркин	М. : Юрайт. - 137 с. - (Бакалавр. Академический курс), 2016 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

База данных библиотеки МИИТа, Электронная библиотека философских текстов www.philosophy.ru ; Библиотека Гумер-Культурология www.gumer.info; Нехудожественная библио-тека www.nehudlit.ru; Электронная библиотека «Культура и культурология» www.lib.ru. Интернет-сайт «Словари и энциклопедии» <http://encbook.ru/content175701>; <http://culturologia.info>; Библиотека по культурологии – www.countries.ru и др.

Научная электронная библиотека, учебно-методический кабинет кафедры «Философия и культурология»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебные аудитории, проектор и компьютер

9.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения мультимедиа занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям

INTERNET и INTRANET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0. Для проведения остальных занятий необходимы учебные аудитории, проектор и компьютер, микрофон (мини-гарнитура).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наи-более сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые

необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.