

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Менеджмент качества»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философские проблемы науки и техники»

Направление подготовки:	<u>27.04.02 – Управление качеством</u>
Магистерская программа:	<u>Управление качеством в производственно-технологических системах</u>
Квалификация выпускника:	<u>Магистр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Философские проблемы науки и техники» являются освоение общих закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования науки в истории человеческой культуры и в системе философского знания, к пониманию специфики взаимосвязи и взаимодействия с естественными, социогуманитарными и техническими науками.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- усвоение сведений о философских проблемах науки и техники;
- развитие культуры философского и научного исследования;
- формирование умения использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности;
- развитие ответственности за профессиональную и научную деятельность перед окружающей средой обитания человеческого общества.

Главным в достижении этой цели является освоение проблемного поля научного знания на стыке философии и конкретно-научных и технических дисциплин.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Философские проблемы науки и техники" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе приобретённых знаний
ОПК-3	Способен самостоятельно получать новые знания, умения и навыки для решения задач управления в технических системах
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Лекционные занятия и практические занятия проводятся в аудитории, оборудованной компьютерами, электронными проекторами и интерактивной доской, что позволяет сочетать активные и интерактивные формы проведения занятий. Чтение лекций сопровождается демонстрацией компьютерных слайдов, презентаций и пр..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Наука как социокультурный феномен. Нормы и ценности научного сообщества
Философия и наука. Метафизические и методологические основания научного познания

РАЗДЕЛ 1

Наука как социокультурный феномен. Нормы и ценности научного сообщества
Опрос, групповая дискуссия

РАЗДЕЛ 2

Философские проблемы и парадигмы современного естествознания
Философско-методологические проблемы экономики. Философские проблемы техники

РАЗДЕЛ 2

Философские проблемы и парадигмы современного естествознания
Опрос, групповая дискуссия

РАЗДЕЛ 3

. Возникновение науки и основные стадии ее исторического развития
Тенденции формирования теоретического мышления в интеллектуальной культуре античности. Влияние христианства на образ современной науки. Научная революция XVI – XVII вв. Основоположники новоевропейской науки и классического идеала рациональности. Антропологический поворот в философии и науке

РАЗДЕЛ 3

. Возникновение науки и основные стадии ее исторического развития
Опрос, групповая дискуссия

РАЗДЕЛ 4

Философия и будущее. Проблемы и перспективы современной цивилизации
Научные критерии предвидения и методы прогнозирования. Глобальные проблемы и критерии социального прогресса. Соотношение научно-технического, социально-экономического, духовного прогресса в современную эпоху. Человек в информационно-техническом мире.
Человечество как субъект истории. Мировая ситуация конца XX в.

РАЗДЕЛ 5

Наука и техника как феномен культуры и предмет философского исследования¹

Наука как социальный институт. Субъект научного познания. Научное знание как система. Методология научно-познавательной деятельности. Категория техники и ее философское осмысление. Техногенная цивилизация: понятие и общая характеристика.

РАЗДЕЛ 5

Наука и техника как феномен культуры и предмет философского исследования¹
Опрос, групповая дискуссия

РАЗДЕЛ 6

Философские проблемы научно-технического развития
Перспективы научно-технического развития современного общества. Глобальные проблемы современности

РАЗДЕЛ 6

Философские проблемы научно-технического развития
Опрос, групповая дискуссия

РАЗДЕЛ 7

Новации и их механизмы
Типы новаций в развитии науки. Традиции и новации. Традиции и феномен знания.

РАЗДЕЛ 7

Новации и их механизмы
Опрос, групповая дискуссия

РАЗДЕЛ 8

Особенности и механизмы рынка новшеств

Философия инновационного процесса. Нововведения как объект инновационного управления. Методы научно–технического прогнозирования. Инновационный менеджмент и стратегическое управление.

Зачет