

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансирование и кредитование в строительстве

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в строительном бизнесе

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 01.09.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Финансирование и кредитование в строительстве» является формирование у обучающихся компетенций соответствия с требованиями самостоятельно установленного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и овладение комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для принятия экономически и научно обоснованных долгосрочных и оперативных решений по вопросам финансирования строительства для эффективного и безостановочного строительного процесса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-71 - Способен организовывать производственную деятельность строительной организации: осуществлять планирование, анализ и контроль выполнения основных показателей;

ПК-73 - Способен осуществлять стратегическое и оперативное управление деятельностью строительной организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

навыками интерпретации финансовой информации для использования её в планировании строительной деятельности;

методами учета финансирования капитальных вложений;

методами анализа финансовых рынков;

навыками финансового моделирования строительства;

навыками поиска и использования разнообразных источников финансирования строительства;

навыками управления финансовыми рисками конкретного строительного проекта;

методами оценки эффективности использования финансовых ресурсов

Знать:

источники финансирования строительства;

особенности финансирования строительного производства;

роль и место финансирования в разработке и реализации инвестиционно-строительных проектов; современные формы и методы финансирования

строительства;

принципы и методы формирования денежных потоков строительного производства;

нормативные акты, регулирующие финансирование строительства;

природу и влияние финансовых рисков на реализацию инвестиционно-строительных проектов; условия эффективности использования финансовых ресурсов

Уметь:

выявлять финансовые потребности текущего строительства;

оценивать необходимые и фактические денежные потоки строительного процесса;

проектировать рациональные денежные потоки конкретного строительного проекта;

анализировать правовую и экономическую сферы финансирования конкретного строительного проекта;

выявлять и оценивать взаимосвязи основных этапов подготовки и реализации конкретного строительного проекта с финансированием строительства;

использовать различные источники финансирования при реализации инвестиционных строительных проектов;

составлять финансовый план строительной организации;

оценивать финансовые риски конкретного строительного проекта

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		

Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 164 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Финансовые рынки Общая концепция организации финансового рынка. Виды финансовых инструментов. Посредники на финансовых рынках. Эмиссия финансовых инструментов и роль финансовых посредников в этом процессе. Типы финансовых посредников и их функции. Понятие финансового риска. Система регулирования финансовых рынков. Денежный рынок. Фондовый рынок. Кредитный рынок.
2	Финансирование инвестиционно-строительных проектов Оценка стоимости проекта. Схема бюджетирования инвестиционно-строительного проекта. Формирование потребности финансирования. Классификация источников финансирования инвестиционно-строительных проектов. Особенности финансирования и кредитования строительства.
3	Проектное финансирование Проектное финансирование как форма долгосрочного финансирования инвестиционно-строительных проектов. Отличие проектного финансирования от долгосрочного кредитования. Виды и формы проектного финансирования. Направления развития проектного финансирования в России. Принципы ответственного финансирования и их внедрение в практику российских компаний и банков. Правовое регулирование государственно-частного партнерства. Формы реализации проектов государственно-частного партнерства. Соглашения о ГЧП (МЧП) и концессионные соглашения. Финансирование проектов в рамках СГЧП (СМЧП) и КС.
4	Структурирование финансирования и соотношение различных источников Структурирование финансирования. Основной долг. Акционерный капитал. Субординированный дополнительный долг. Примеры различных структур финансирования. Типовые функции участников, обеспечивающих финансирование.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Финансирование инвестиционно-строительных проектов Оценка стоимости проекта. Схема бюджетирования инвестиционно-строительного проекта. Формирование потребности финансирования. Классификация источников финансирования инвестиционно-строительных проектов. Особенности финансирования и кредитования строительства.
2	Проектное финансирование Проектное финансирование как форма долгосрочного финансирования инвестиционно-строительных проектов. Отличие проектного финансирования от долгосрочного кредитования. Виды и формы проектного финансирования. Направления развития проектного финансирования в России. Принципы ответственного финансирования и их внедрение в практику российских компаний и банков. Правовое регулирование государственно-частного партнерства. Формы реализации проектов государственно-частного партнерства. Соглашения о ГЧП (МЧП) и концессионные соглашения. Финансирование проектов в рамках СГЧП (СМЧП) и КС.
3	Структурирование финансирования и соотношение различных источников Структурирование финансирования. Основной долг. Акционерный капитал. Субординированный дополнительный долг. Примеры различных структур финансирования. Типовые функции участников, обеспечивающих финансирование.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Финансовые рынки
2	Финансирование инвестиционно-строительных проектов
3	Проектное финансирование
4	Структурирование финансирования и соотношение различных источников
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансовые рынки и институты И. А. Гусева Юрайт , 2022	ЭБС Юрайт
2	Проектное финансирование и анализ М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. Юрайт , 2022	ЭБС Юрайт
3	Государственно-частное партнерство И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. Юрайт , 2022	ЭБС Юрайт
4	Экономика строительства в 2 ч. Часть 2 А. С. Павлов Юрайт , 2022	ЭБС Юрайт
5	Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент О. В.	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РОАТ – <https://roat-rut.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://rut-miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Система дистанционного обучения РОАТ – <https://sdo.roat-rut.ru>
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <https://urait.ru/>
9. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства финансов РФ.
10. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт Банка России.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office для демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

А.Н. Никифорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов