

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Финансирование и финансовый анализ городских транспортных  
проектов**

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Транспортные системы агломераций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1174834  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Карасевич Сергей Николаевич  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Методы организации финансирования инфраструктурных проектов» является овладение студентами методологическими и технологическими навыками по формированию и реализации схем финансирования инфраструктурных проектов, накоплению умений в области разработки, оценки и внедрении финансовых решений с последующим применением в инфраструктурной сфере.

Задачами освоения дисциплины выступают:

- сравнительный анализ международного и российского опыта финансирования инфраструктурных проектов;
- участвовать в организации финансирования инфраструктурных проектов;
- освоить навыки обоснования финансовых решений и подготовки соответствующих обосновывающих материалов;
- отработать навыки анализа информации об источниках финансирования инфраструктурных проектов;
- научиться моделировать возможности привлечения финансирования в проект;
- применять основные принципы организации финансирования инфраструктурных проектов для выбора оптимального источника финансирования проекта на выгодных условиях.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

**ПК-1** - Способен к выполнению отдельных работ при разработке проектов развития транспортной системы агломераций;

**ПК-2** - Способен разрабатывать предложения по развитию транспортной системы агломерации;

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

о теоретические основы финансирования инфраструктурных проектов, его нормативно-правовую и методическую базу;

о принципы организации и современные инструменты финансирования транспортных инфраструктурных проектов;

о модели и организационно-правовые схемы финансирования, включая ГЧП;

о российских и зарубежный опыт организации финансирования инфраструктурных проектов.

**Уметь:**

о разрабатывать схемы финансирования инфраструктурных проектов;

о обосновывать оптимальную схему организации проекта;

**Владеть:**

навыком разрабатывать финансовые модели проектов развития транспортной системы агломераций

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	44	44
В том числе:		
Занятия лекционного типа	22	22
Занятия семинарского типа	22	22

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Инфраструктура Понятие инфраструктуры Источники финансирования инфраструктурных проектов Механизмы финансирования инфраструктуры - долговое и доленое финансирование
2	Государственное финансирование инфраструктуры Роль бюджета в финансировании инфраструктуры Инфраструктурные бюджетные кредиты Механизмы и инструменты, которые применяются правительствами с целью снижения рисков для привлечения частного капитала в инфраструктурные проекты
3	Проектное финансирование инфраструктуры Проектное финансирование
4	ГЧП и концессия ГЧП Концессия

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Финансовая модель Структура и вводные данные финансовой модели Моделирование основных операционных показателей проекта Применение макросов в финансовой модели Подбор размера платы концедента при помощи макроса Анализ чувствительности Расчет компенсации при расторжении ГЧП Выбор финансовой схемы реализации инфраструктурного проекта Определение сравнительного преимущества Проекта

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и интернет-источников
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Эффективность ГЧП-проектов для концессионера

Возможность реализации ГЧП-проектов в транспортной ИТ-сфере

- Перспективы концессии в России на примере транспортных проектов

Государственно-частное партнерство или государственный контракт в развитии проектов транспортной инфраструктуры

- Успех и неудача концессий в России

- КЖЦ как способ стимулирования развития транспортных проектов в России

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Охотников И. В., Сибирко И. В. Инвестиционный анализ: учебно-методическое пособие: РУТ, 2018-82 с.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/173731#5">https://reader.lanbook.com/book/173731#5</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://e.lanbook.com/>

<http://www.consultant.ru/>:

- Федеральный закон от 13.07.2016 г. № 224-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О концессионных соглашениях»;

- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1514 «О порядке проведения уполномоченным органом оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества»;

- Приказ Минэкономразвития России от 30.11.2015 № 894 «Об утверждении Методики оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества»;

- Постановление Правительства РФ от 14 июля 2021 г. № 1189 «Об утверждении Правил отбора инфраструктурных проектов, источником финансового обеспечения расходов на реализацию которых являются бюджетные кредиты из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации инфраструктурных проектов, и о внесении изменений в Положение о Правительственной комиссии по региональному развитию в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 14 июля 2021 г. № 1190 «Об утверждении Правил предоставления, использования и возврата субъектами Российской Федерации бюджетных кредитов, полученных из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации инфраструктурных проектов».

РОСИНФРА Платформа поддержки инфраструктурных проектов  
<http://www.pppi.ru/>

Национальный Центр ГЧП <https://pppcenter.ru/>

Министерство экономического развития Российской Федерации  
[https://www.economy.gov.ru/material/departments/d22/gosudarstvenno\\_chastnoe\\_partnerstvo/](https://www.economy.gov.ru/material/departments/d22/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Resources on Private Participation in Infrastructure (PPI) - World Bank Group. URL: <https://ppi.worldbank.org/en/resources/ppi-resources>

Global Infrastructure Outlook - A G20 INITIATIVE. URL: <https://outlook.gihub.org/>

<http://p3institute.ru/biblioteka/> - ГЧП Академия

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система: Windows 7, Windows 10

Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs  
Чтение PDF: Adobe Acrobat  
Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer,  
Opera  
Консультант-Плюс

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компьютерный и лекционный классы со стандартной учебной мебелью  
ПЭВМ: для лекционных занятий- 1, для практических занятий - 30 с  
доступом в Интернет  
Мультимедийный проектор с дистанционным управлением  
Средства звуковоспроизведения

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.  
Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

М.К. Роженко

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной  
программы

С.Н. Карасевич

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов