

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Авторы Коришева Ольга Викторовна, к.э.н., доцент
Резер Алексей Владимирович, д.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая безопасность

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  З.П. Межох
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовая безопасность» являются:

- иметь целостное представление о финансовой безопасности государства;
- понимать сущность государственного регулирования для достижения стабильного развития через показатели финансовой безопасности;
- знать принципы, механизмы, специфику использования индикаторов финансовой безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления;
- сформировать знания о видах и формах финансовой безопасности;
- сформировать знания о методах и процедурах финансового контроля в хозяйствующем субъекте.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансовая безопасность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Финансы:

Знания: • основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства; • основные нормативные правовые документы; • закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; • методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов; • основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Умения: • обобщать, анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения. • анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.

Навыки: • навыками использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. • Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора.

2.1.2. Экономическая безопасность:

Знания: • закономерности функционирования современной экономики; • законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия и обеспечение его безопасности (внешней и внутренней)

Умения: • обобщать и систематизировать законодательные и нормативные документы, статистические данные и справочные материалы по исследуемому предмету; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Навыки: • навыками самостоятельного и последовательного применения аналитических инструментов, изученных в курсе; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; • методиками анализа и оценки экономической безопасности.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПСК-5 способностью правильно применять принципы и методы регулирования финансовых отношений и действующее финансовое законодательство в целях эффективного формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах и обеспечения финансовой безопасности	Знать и понимать: - принципы и подходы формирования фи-нансовой безопасности; - потенциальные факторы и угрозы финан-совой безопасности, а также действующее финансовое законодательство; Уметь: - использовать механизм функционирова-ния финансов с целью повышения эффек-тивности работы предприятия и составле-ния финансового плана и бюджета; - анализировать и давать оценку рискам и факторам снижающим финансовую без-опасность; Владеть: - методами расчета эффективности ис-пользования индикаторов финансовой без-опасности. - методами самостоятельного изучения и анализа государственной экономической политики в области финансовых отноше-ний.
2	ПСК-8 способностью исследовать условия функционирования экономических и бюджетных систем с целью оптимизации экономической политики страны	Знать и понимать: - особенности обеспечения финансовой безопасности; - методы и процедуры финансового государственного контроля в сфере финансовой безопасности Уметь: - проявлять инициативу при осуществле-нии профессиональной деятельности, вос-принимать и усваивать новые формы и ме-тоды в деятельности хозяйствующих субъ-ектов; - использовать полученную информацию об особенностях финансирования деятель-ности хозяйствующих субъектов для вы-работки управленческих решений; Владеть: - способами адаптации отечественного и зарубежного опыта в целях обеспечения финансовой безопасности. - механизмом и спецификой использова-ния индикаторов финансовой безопаснос-ти.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 10
Контактная работа	52	52,15
Аудиторные занятия (всего):	52	52
В том числе:		
лекции (Л)	26	26
практические (ПЗ) и семинарские (С)	26	26
Самостоятельная работа (всего)	47	47
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	Раздел 1 Теоретические основы финан- совой безопасности территорий. Понятие, принципы, виды финансовой безопасности.	4		4/2		11	19/2	ПК1, ТК-1 текущий контроль по разделам 1-3 (устный опрос)
2	10	Раздел 2 Система финансовой безопас-ности предприятия. Финансовая безопасность пред- приятия как система.	6		6/2		7	19/2	ПК1, ТК-1 текущий контроль по разделам 1-3 (устный опрос)
3	10	Раздел 3 Методы исследования финан-совой безопасности территорий. Финансовая безопасность стра- ны: основные проблемы и ин- струменты обеспечения. Мето-дика диагностики финансовой безопасности территорий Мониторинг финансовой безопасно-сти.	6/0		6/2		7	19/2	ПК1
4	10	Раздел 4 Финансовая безопасность в де- нежно-кредитной сфере. Устойчивость фондового рынка и обеспечение финансовой без- опасности. Мошенничество и иные финансовые преступления в	4/0		4/2		7	15/2	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сфере денежного обращения.							
5	10	Раздел 5 Безопасность банковской дея- тельности. Концептуальные, правовые и ор- ганизационные основы финансо- вой безопасности банка. Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования бан-ка.	3/0		3/2		7	13/2	ПК1, ТК-1 текущий контроль по разделам 4-6 (устный опрос)
6	10	Раздел 6 Обеспечение финансовой без- опасности России во внешне- экономической сфере. Национальные и финансовые ин- тересы России в международных экономических связях.	3		3/2		8	14/2	ПК1
7	10	Экзамен						45	ЭК
8		Всего:	26/0		26/12		47	144/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 26 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы финан-совой безопасности территорий.	Теоретические основы финансо-вой безопасности территорий	4 / 2
2	10	РАЗДЕЛ 2 Система финансовой безопас-ности предприятия.	Система финансовой безопасно-сти предприятия.	6 / 2
3	10	РАЗДЕЛ 3 Методы исследования финан-совой безопасности территорий.	Методы исследования финансо-вой безопасности территорий.	6 / 2
4	10	РАЗДЕЛ 4 Финансовая безопасность в де- нежно-кредитной сфере.	Финансовая безопасность в де-нежно-кредитной сфере.	4 / 2
5	10	РАЗДЕЛ 5 Безопасность банковской дея- тельности.	Безопасность банковской дея-тельности.	3 / 2
6	10	РАЗДЕЛ 6 Обеспечение финансовой без- опасности России во внешне-экономической сфере.	Обеспечение финансовой без-опасности России во внешнеэко-номической сфере.	3 / 2
ВСЕГО:				26/12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, практические и лабораторные занятия проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), так и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, книгам и иному эмпирическому материалу. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным источникам информации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы финан-совой безопасности территорий.	Теоретические основы фи-нансовой безопасности территорий. Проработка учебного материала [1,2,3];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями и лаборатор-ными работами.	11
2	10	РАЗДЕЛ 2 Система финансовой безопас-ности предприятия.	Система финансовой без-опасности предприятия. Проработка учебного материала [1,2,3];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями и лаборатор-ными работами.	7
3	10	РАЗДЕЛ 3 Методы исследования финан-совой безопасности территорий.	Методы исследования фи-нансовой безопасности территорий. Проработка учебного материала [1,2,3];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями и лаборатор-ными работами.	7
4	10	РАЗДЕЛ 4 Финансовая безопасность в де-нежно-кредитной сфере.	Финансовая безопасность в денежно-кредитной сфе-ре. Проработка учебного материала [1,2,3];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями и лаборатор-ными работами.	7
5	10	РАЗДЕЛ 5 Безопасность банковской дея-тельности.	Безопасность банковской деятельности. Проработка учебного материала [1,2,3];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями и лаборатор-ными работами.	7
6	10	РАЗДЕЛ 6 Обеспечение финансовой без-опасности России во внешне-экономической сфере.	Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере. Проработка учебного материала [1,2,3];Изучение эмпирического материа-ла;Подготовка к следующему прак-тическому занятию;Работа с заданиями и лаборатор-ными работами.	8
ВСЕГО:				47

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая безопасность	Под. ред. Гончаренко Л.П. и Акулинина Ф.В.	Издательство Юрайт, 2017 https://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F	Все разделы
2	Экономическая безопасность	Уразгалиев В.Ш.	Издательство Юрайт, 0 https://www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности	Авдийский В.И.	Издательство Юрайт, 2017 https://www.biblio-online.ru/book/40CABBEF-DE4F-438D-80CE-4EA1637BB4D6	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru/> - электронная библиотека ИЭФа
5. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
6. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходима стандартная аудитория с партами, доской, проектом. Для проведения лабораторных занятий необходима компьютерная аудитория с партами, доской, проектом. Компьютеры должны быть обеспечены

стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.
3. Для проведения практических/лабораторных занятий: доска; проектор, аудитория; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических/лабораторных заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических/лабораторных занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными

документами. Практическому/лабораторному занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и/или тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.