

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Финансовая грамотность**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Локомотивы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 30.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина является новой областью знаний для студентов, призванной удовлетворить потребности современного общества и государства в формировании у студентов универсальной компетенции – способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Цель дисциплины: формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Основной задачей изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, составляющих основу финансовой грамотности и осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-9** - Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального и нематериального стимулирования работников;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- Основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые

отношения;

- Понимать особенности их реализации в сфере потребления финансовых услуг;

- Основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски;

- Основные виды финансовых организаций, содержания оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними.

**Уметь:**

- Использовать положения нормативных правовых актов для ответственного и осознанного принятия решений в области личных финансов;

- Определять финансовые приоритеты на разных этапах жизненного цикла;

- Планировать и контролировать личный, семейный бюджет;

- Оценивать и снижать риски, связанные с использованием финансовых услуг;

- Защищать свои права как потребителя финансовых услуг.

**Владеть:**

- Владеть приемами личного финансового планирования;

- Владеть методами сопоставления финансовых организаций и различных финансовых услуг;

- Владеть приемами защиты прав потребителя финансовых услуг;

- Иметь опыт поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу потребления финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем.

		№1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общеэкономические основы финансовой грамотности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и цели формирования финансовой грамотности населения.</li> <li>- Роль государства в сфере повышения финансовой грамотности населения и защиты прав гражданина как потребителя финансовых услуг.</li> <li>- Нормативно-правовое обеспечение защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- Понятие финансов и финансовой системы.</li> <li>- Понятие, функции и структура финансового рынка.</li> <li>- Понятие и типы финансовых институтов.</li> </ul>
2	<p>Экономика и финансы домохозяйства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Домохозяйство как экономическое понятие: сущность, ресурсы и основные экономические функции.</li> <li>- Бюджет домашнего хозяйства.</li> <li>- Доходы домашнего хозяйства.</li> <li>- Расходы домашнего хозяйства.</li> <li>- Понятие потребительской корзины и прожиточного минимума.</li> <li>- Сбережения и накопления.</li> <li>- Причины образования дефицита семейного бюджета и способы его преодоления.</li> <li>- Индивидуальное предпринимательство.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Банкротство физических лиц.
3	<b>Денежная система и денежный рынок.</b> Рассматриваемые вопросы - Мировые деньги и валютный рынок. - Понятие и функции денег. - Формы и виды денег. - Понятие денежной системы; денежная масса, денежные агрегаты. - Понятие рынка денег и его основные инструменты. - Инфляция: понятие, виды, методы измерения, причины и последствия. - Государственная антиинфляционная политика. - Мировые валюты, валютный курс и его режимы, валютная котировка, конвертируемость валют. - Валютный рынок: понятие, субъекты и объекты, особенности, функции. - Валютная система.
4	<b>Фондовый рынок и инвестиционные институты.</b> Рассматриваемые вопросы: - Понятие, элементы и функции фондового рынка. - Типология рынка ценных бумаг. - Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы и посредники. - Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. - Виды ценных бумаг и их характеристики. - Стоимость и рыночная цена ценных бумаг. - Доходность ценных бумаг. - Риски на рынке ценных бумаг. - Инвестиционные институты.
5	<b>Финансовая грамотность в сфере страхования.</b> Рассматриваемые вопросы: - Сущность и экономическая природа страхования. - Понятие риска в страховании. - Формы страхования. - Виды страхования и их классификация. - Система обязательного страхования в РФ и её основные организации: Пенсионный фонд России (ПФР), Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. - Система добровольного страхования в РФ: основные программы.
6	<b>Банковская система и кредитный рынок РФ.</b> Рассматриваемые вопросы: - Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования. - Центральный банк РФ и его роль в финансовой системе страны. - Кредитная организация: понятие и виды. - Банковские операции и банковские продукты физическим лицам. - Кредитный рынок: понятие, особенности, функции. - Понятие и функции кредита. - Принципы кредитования. - Виды кредитов физическим лицам. - Этапы выдачи кредита. - Понятие и виды банковских вкладов физических лиц. - Понятие банковского процента и виды процентных ставок.
7	<b>Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ.</b> Рассматриваемые вопросы: - Сущность, содержание и виды социальной защиты и государственного социального обеспечения в

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	РФ. - Пенсионная система РФ. - Понятие и виды пенсии. - Страховая пенсия и ее структура. - Доплаты и пособия от государства к пенсиям. - Система негосударственного пенсионного обеспечения в РФ.
8	<b>Налогообложение домохозяйств.</b> Рассматриваемые вопросы: - Понятие, социально -экономическое содержание и функции налогов. - Принципы, лежащие в основе налога: юридические, организационные, экономические. - Классификация налогов. - Элементы налога. - Виды налогов и других обязательных платежей в бюджет, взимаемых в РФ с физических лиц. - Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). - Декларирование доходов физических лиц. - Режимы налогообложения для индивидуальных предпринимателей и самозанятого населения.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Особенности финансовой системы и структуры финансовых ресурсов государства.</b> В результате практического занятия студент знакомится с особенностями финансовой системы и изучает структуры финансовых ресурсов государства на современном этапе.
2	<b>Особенности и принципы ведения финансов домашних хозяйств.</b> В результате практического занятия студент знакомится с особенностями и принципы ведения финансовых отношений и расчетов на современном этапе.
3	<b>Особенности и структура денежного рынка и денежных отношений в обществе.</b> В результате практического занятия студент знакомится с особенностями и изучает структуру денежного рынка и денежных отношений в обществе на современном этапе.
4	<b>Особенности функционирования фондового рынка в РФ и за рубежом.</b> В результате практического занятия студент изучает особенности функционирования фондового рынка в РФ и за рубежом на современном этапе.
5	<b>Особенности и правила осуществления страхования в РФ.</b> В результате практического занятия студент знакомится с особенностями и правила осуществления страхования в РФ на современном этапе.
6	<b>Особенности банковской системы и принципы осуществления банковских операций.</b> В результате практического занятия студент знакомится с особенностями банковской системы и изучает принципы осуществления банковских операций в РФ на современном этапе.
7	<b>Особенности социальной и медицинской защиты домашних хозяйств.</b> В результате практического занятия студент знакомится с особенностями социальной и медицинской защиты в РФ на современном этапе.
8	<b>Особенности налоговой политики в РФ и налогообложения домашних хозяйств.</b> В результате практического занятия студент знакомится с особенностями проводимой налоговой политикой в РФ и изучает принципы и виды налогообложения домашних хозяйств на современном этапе.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. – Москва : Издательство Московского университета, 2021. – 568 с.	<a href="https://fincult.info/upload/iblock/a1e/Uchebnoe_posobie.pdf">https://fincult.info/upload/iblock/a1e/Uchebnoe_posobie.pdf</a>
2	Финансовая грамотность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Александрова, Г. Г. Модорская ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2022. – 3,71 Мб ; 191 с.	<a href="http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/aleksandrova-modorskaja-finansovaya-gramotnos.pdf">http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/aleksandrova-modorskaja-finansovaya-gramotnos.pdf</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ): <https://www.urait.ru>

Правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>

#### 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



## Авторы

Профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

Резер Алексей  
Владимирович

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭиЛ

О.Е. Пудовиков

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин