

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовая грамотность

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Электрический транспорт железных дорог

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 01.09.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Краткая аннотация дисциплины (модуля) (как правило, описываются основные цели и задачи дисциплины(модуля).

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовая грамотность» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями СУОС по направлению подготовки «23.05.03 Подвижной состав железных дорог».

Основные цели:

- получение теоретических знаний в области финансов, изучение сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений, структуры финансовых рынков
- изучение влияния инфляционных процессов на организацию финансовых отношений;
- анализ ключевых финансовых показателей деятельности компаний нефинансового сектора и факторов их формирующих;
- получение теоретических и практических аспектов организации финансового планирования в целях повышения эффективности использования ресурсов, изучение основных видов финансовых планов;
- организация инвестиционной деятельности и изучение вопросов оценки эффективности инвестиционных проектов и программ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-9 - Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального и нематериального стимулирования работников;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные принципы, базовые концепции и организационно-управленческие решения в области управления финансами;
- ключевые финансовые показатели эффективности деятельности организации, порядок их формирования и основные драйверы изменений;

- основы организации финансового планирования.

Уметь:

- провести анализ факторов, влияющие на изменение ключевых финансовых показателей эффективности деятельности;
- сформировать финансовую модель инвестиционного проекта и провести оценку показателей его эффективности;
- обосновать выбор финансового и инвестиционного решения.

Владеть:

- методами финансового планирования;
- инструментами финансового анализа;
- методиками оценки эффективности инвестиционных проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность понятия «финансы». Финансовые рынки, институты и инструменты. Понятие и назначение финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система. Финансовые институты. Финансовые рынки. Современные финансовые технологии.
2	Основы управление финансами Финансовое планирование и прогнозирование. Оперативное управление финансами. Финансовый контроль.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Ключевые финансовые показатели: доходы, расходы, финансовый результат, рентабельность
2	Организация инвестиционной деятельности и оценка эффективности инвестиционных проектов

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Сущность понятия «финансы». Финансовые рынки, институты и инструменты. Понятие и назначение финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система. Финансовые институты. Финансовые рынки. Современные финансовые технологии. Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой. Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.
2	Понятие денежных потоков. Стоимость денег во времени. Процентные ставки. Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.
3	Основы управления финансами Финансовое планирование и прогнозирование. Оперативное управление финансами. Финансовый контроль.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой. Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами
4	Ключевые финансовые показатели: доходы, расходы, финансовый результат, рентабельность. Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой. Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами. Решение практических задач
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансы, денежное обращение и кредит Г. М. Колпакова, Ю. В. Евдокимова Учебник Москва : ИНФРА-М , 2020	URL: https://znanium.com/read?id=344137
2	Проект по повышению финансовой грамотности Минфина России Интернет сайт	http://course.ncfg.ru/
3	«Финансовая грамотность» онлайн-курс Банка России Интернет сайт	https://university.cbr.ru/_wt/start_page
4	Основы финансов для молодежи онлайн-курс Новосибирского государственного университета Интернет сайт	http://osnovi-finansov.ru/course/about/
5	Финансовая грамотность от А до Я онлайн-курс от группы «ФИНАМ» Интернет сайт	https://www.finam.ru/webinars/course91/program1376/
6	Основы финансовой грамотности онлайн-курс от образовательной Онлайн-академии Zillon Интернет сайт	https://zillion.net/courses/show/6926/osnovy-finansovoi-ghramotnosti

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РОАТ <https://roat-rut.ru/>

Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>

Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/ru/>

Электронно-библиотечная система РОАТ –
<http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки
МИИТ <http://library.miit.ru/>

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим
информационным ресурсам

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого
программного обеспечения, в том числе отечественного производства,
необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Текстовый редактор Microsoft Office Word

Вычислительный редактор Microsoft Office Excel

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных
образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft
Office 2003 и выше, один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla
Firefox, Google Chrome или аналог

8. Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Оснащение Учебная аудитория для проведения занятий должна
соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству
рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски,
а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость
рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий
требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или
маркером. Для проведения информационно- коммуникационных занятий
(представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов)
требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного
процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в
аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в
аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или
аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

А.Н. Никифорова

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Е.Л. Гашникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПС РОАТ

А.С.

Космодамианский

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов