МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовая грамотность

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Технология производства и ремонта подвижного состава

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 84716
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна Борисовна
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины состоит в

развитии компетенций в сфере экономики и финансов на основе ознакомления с

принципами функционирования финансовой системы, финансовыми инструментами и

основными финансовыми нормативно-правовыми документами, действующими на

территории Российской Федерации.

Задачи:

- формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества;

- формирование знаний о финансовых инструментах, использующихся в процессе деятельности организации в целях поддержания ее функционирования и развития;

- формирование знаний об использовании финансовых инструментов для совершенствования системы оплаты труда и повышения эффективности мотивации и стимулирования труда персонала организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-9 - Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального и нематериального стимулирования работников;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- базовые экономические постулаты, необходимые для управления финансами;

-особенности применения различных форм оплаты труда и методов материального и нематериального стимулирования труда работников;

- особенности применения в деятельности организации различных финансовых инструментов.

Уметь:

- применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления финансовыми инструментами.

Владеть:

- навыками обоснования вариантов управленческих решений по использованию финансовых инструментов для достижения целей организаций (предприятий).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в дисциплину. Основы финансового планирования и применения финансовых инструментов в процессе управления. Рассматриваемые вопросы: - деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование; - активы и пассивы, бюджет: статьи доходов и расходов; - основные подходы к достижению целей организации путем использования финансовых инструментов.
2	Кредит и депозит как виды финансовых инструментов. Рассматриваемые вопросы: - понятие банковского кредита, виды кредита, основные характеристики кредита; - механизмы снижения стоимости кредита; - риски заемщика на рынке кредитных продуктов; - типичные ошибки при использовании кредита; - экономическая природа депозита, его преимущества и недостатки; - управление рисками по депозиту.
3	Инвестиции, налоги и налогообложение. Рассматриваемые вопросы: - экономическая сущность инвестиций, формы и виды инвестирования; - принципы инвестирования; - инвестиционный портфель, управление инвестиционными рисками; - устройство системы налогообложения в РФ, понятие о налогах и их видах; - Налог на доходы физических лиц, налоговые вычеты.
4	Основы применения финансовых инструментов в деятельности организации. Рассматриваемые вопросы: - условия привлечения кредита, оценка эффективности использования кредита; - альтернативные способы использования временно свободных денежных средств организации; - сравнительная характеристика различных форм оплаты труда персонала; - формы и инструменты материального и нематериального стимулирования труда для повышения его эффективности и производительности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основы налогообложения и налоговая ответственность Функции налогообложения. Виды налогов. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты по НДФЛ. Ответственность налогоплательщика.
2	Цифровая финансовая грамотность. Цифровые финансовые продукты и услуги. Цифровые бонусы. Финансовые инновации. Будущее биометрии.
3	Инвестирование. Сбережения и инвестиции. Ценные бумаги (акции, облигации и др.). Стратегии инвестирования. Инвестиционные риски. Диверсификация рисков.
4	Вклады Банковские вклады. Условия договора банковского вклада. Как открыть вклад в банке? Страхование вкладов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Изучение литературы
3	Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Деньги, кредит, банки Иванов В.В., стр. 1-100 Учебник М.: Юрайт , 2018	НТБ МИИТ
1	Финансы, денежное обращение и кредит Романовский М.В., стр. 1-122 Учебник М.: Юрайт , 2018	НТБ МИИТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/);

Официальный сайт Минтранса России (https://mintrans.gov.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1.. Microsoft Internet Explorer;

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление производством и
кадровое обеспечение
транспортного комплекса» Н.Е. Вавилов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТМиРПС М.Ю. Куликов

Заведующий кафедрой УПиКОТК А.Б. Письменная

Председатель учебно-методической
комиссии С.В. Володин