

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 06.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний и навыков по обеспечению эффективного функционирования предприятия в условиях неопределенности с учетом изменения внутренних и внешних факторов предпринимательской среды, идентификации рисков, ситуаций и локализации имеющихся мест рисков, организации работы по оценке, анализу и управлению рисками и финансовыми отношениями, возникающими в процессе этого управления.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение основ теории финансовой среды и предпринимательских рисков;
- изучение отдельных видов предпринимательских рисков;
- овладение основами управления рисками.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов;

ПК-2 - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- характеристику, основные параметры финансовой среды и финансовых средств предпринимательства;
- понятие, роль и место предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- основные методики проведения анализа возможных экономических рисков.

Уметь:

- проводить идентификацию и оценку рисков;
- выбирать приемлемые варианты управления рисками и способы их снижения;

- принимать обоснованные управленческие решения в условиях неопределенности и риска.

Владеть:

- современными методами сбора, анализа и обобщения статистических данных о рисках;

- способностью проводить анализ возможных рисков и давать им оценку;

- способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Финансовая среда предпринимательства Рассматриваемые вопросы: - составляющие микросреды предпринимательства; - состояние макросреды предпринимательства.
2	Основные теории предпринимательских рисков Рассматриваемые вопросы: - классическая теория рисков; - неоклассическая теория рисков.
3	Основные понятия предпринимательского риска Рассматриваемые вопросы: - осознание риска и принятие решения; - функции предпринимательского риска.
4	Классификация предпринимательских рисков Рассматриваемые вопросы: - макроэкономический уровень классификации рисков; - микроэкономический уровень классификации рисков.
5	Подходы к управлению рисками. Рассматриваемые вопросы: - активный подход; - адаптивный подход; - консервативный подход.
6	Методы оценки риска Рассматриваемые вопросы: - качественный анализ; - количественный анализ; - комплексный анализ.
7	Методы управления рисками Рассматриваемые вопросы: - избегание (уклонение) от рисков; - удержание (сохранение) риска; - снижение риска; - передача (трансфер) риска.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие и сущность экономических категорий «неопределенность» и «риск». В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными экономическими

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	категориями финансовой среды предпринимательства.
2	Классификации предпринимательских рисков и виды неопределенности. В результате работы на практическом занятии студент подробно изучает разновидности предпринимательских рисков.
3	Функции риска в предпринимательской деятельности. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки выявления функции риска предпринимательской деятельности.
4	Основные этапы проведения анализа риска. В результате работы на практическом занятии студент овладевает основными навыками проведения анализа рисков.
5	Основные теории предпринимательских рисков. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с классической и неоклассической теорией рисков.
6	Управление предпринимательскими рисками. В результате работы на практическом занятии студент овладевает умением управления предпринимательскими рисками с помощью различных методов.
7	Стратегии предпринимателя в условиях неопределенности риска: избежание (уклонение) и удержание (сохранение) рисков. В результате работы на практическом занятии студент знакомится такими стратегиями предпринимателя как избежание (уклонение) и удержание (сохранение) рисков.
8	Стратегии предпринимателя в условиях неопределенности риска: снижение риска. В результате работы на практическом занятии студент овладевает основными навыками снижения рисков.
9	Стратегии предпринимателя в условиях неопределенности риска: передача (трансфер) риска. В результате работы на практическом занятии студент знакомится такой стратегией предпринимателя как передача (трансфер) риска.
10	Процесс управления рисками. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с понятием риск-менеджмента и получает навыки обеспечения эффективного риск-менеджмента.
11	Цели и основные этапы риск-менеджмента. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с целями риск-менеджмента и его основными этапами.
12	Документирование и отчетность процесса менеджмента рисков. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с порядком ведения документации и отчетности, сопровождающей процесс риск-менеджмента.
13	Методы снижения рисков. В результате работы на практическом занятии студент овладевает экономическими и организационными методами снижения рисков.
14	Карта рисков. В результате работы на практическом занятии студент ознакомится с основными этапами формирования карты рисков, а также овладевает навыками составления матрицы вероятности и последствий.
15	Подходы к управлению рисками: активный подход. В результате работы на практическом занятии студент овладевает навыками активного подхода управления рисками.
16	Подходы к управлению рисками: адаптивный и консервативный подходы. В результате работы на практическом занятии студент овладевает навыками адаптивного и

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	консервативного подходов управления рисками.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность крупного транспортного холдинга «Российские железные дороги»»;
2. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность Федеральной грузовой компании»;
3. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность Федеральной пассажирской компании»;
4. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность ОАО «Газпром»»;
5. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность ОАО «ТрансКонтейнер»»;
6. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность Федеральной грузовой компании»;
7. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность ООО «ВИММ-БИЛЛЬ-ДАНН ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»»;
8. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность коммерческого банка»;
9. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность страховой компании»;
10. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность туроператора».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7.	https://urait.ru/bcode/476950 (дата обращения: 04.02.2022). - Текст: электронный.
2	Чертыковцев, В. К. Математическая теория рисков в социально-экономической сфере : учебник для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14457-4.	https://urait.ru/bcode/477661 (дата обращения: 04.02.2022). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <https://www.urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 9 семестре.

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы

Заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Финансы и кредит»

Межох Зоя Павловна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян