

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 25.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний и навыков по обеспечению эффективного функционирования предприятия в условиях неопределенности с учетом изменения внутренних и внешних факторов предпринимательской среды, идентификации рисков ситуаций и локализации имеющих место рисков, организации работы по оценке, анализу и управлению рисками и финансовыми отношениями, возникающими в процессе этого управления.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение основ теории финансовой среды и предпринимательских рисков;
- изучение отдельных видов предпринимательских рисков;
- овладение основами управления рисками.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов;

ПК-2 - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- характеристику, основные параметры финансовой среды и финансовых средств предпринимательства;
- понятие, роль и место предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- основные методики проведения анализа возможных экономических рисков.

Уметь:

- проводить идентификацию и оценку рисков;
- выбирать приемлемые варианты управления рисками и способы их

снижения;

- принимать обоснованные управленческие решения в условиях неопределенности и риска.

Владеть:

- современными методами сбора, анализа и обобщения статистических данных о рисках;

- способностью проводить анализ возможных рисков и давать им оценку;

- способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие предпринимательской деятельности (предпринимательства)</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовая основа предпринимательской деятельности; - основные характеристики предпринимательской деятельности; - основные функции современного предпринимательства.
2	<p>Классификация предпринимательской деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды предпринимательства; - виды предпринимательской деятельности.
3	<p>Общая характеристика внешней и внутренней среды предпринимательства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные угрозы предпринимательской деятельности; - разделение угроз на внешние и внутренние.
4	<p>Организация и развитие предпринимательской деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субъект предпринимательской деятельности; - предпринимательство как процесс и как система.
5	<p>Порядок создания и государственной регистрации субъекта предпринимательской деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы создания субъекта предпринимательской деятельности (десять обязательных этапов).
6	<p>Бизнес-план как основа реализации предпринимательской деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие бизнес-процесса; - виды бизнес-процессов; - задачи решаемые с помощью бизнес-планирования; -разделы бизнес-плана.
7	<p>Понятие финансовой среды предпринимательства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляющие микросреды предпринимательства; - состояние макросреды предпринимательства.
8	<p>Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов предпринимательства: формирование и использование</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды финансовых ресурсов; - прибыль как основной источник расширенного воспроизводства; - привлеченные финансовые ресурсы.
9	<p>Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы влияния государства;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- функции государства; - виды поддержки субъектов МСП.
10	Финансовая устойчивость субъектов предпринимательства Рассматриваемые вопросы: - понятие финансовой устойчивости; - факторы влияющие на финансовую устойчивость; - группировка организаций на классы по уровню платежеспособности.
11	Понятие предпринимательского риска и его функции Рассматриваемые вопросы: - осознание риска и принятие решения; - функции предпринимательского риска.
12	Факторы предпринимательских рисков Рассматриваемые вопросы: - субъективные и объективные факторы предпринимательских рисков; - внешние и внутренние факторы предпринимательских рисков.
13	Классификации предпринимательских рисков Рассматриваемые вопросы: - макроэкономический уровень классификации рисков; - микроэкономический уровень классификации рисков.
14	Оценка рисков: понятие и основные этапы Рассматриваемые вопросы: - идентификация рисков; - составляющие эффективной оценки рисков.
15	Виды и методы оценки риска Рассматриваемые вопросы: - основные этапы качественного анализа рисков; - количественный анализ риска; - комплексный анализ.
16	Методы оценки производственных рисков Рассматриваемые вопросы: - анализ причин и последствий; - причинно-следственный анализ; - анализ «галстук-бабочка».
17	Карта рисков Рассматриваемые вопросы: - рекомендуемые этапы формирования карты рисков; - матрица вероятности и последствий.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие и сущность экономических категорий «неопределенность» и «риск». В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными экономическими категориями финансовой среды предпринимательства.
2	Классификации предпринимательских рисков и виды неопределенности. В результате работы на практическом занятии студент подробно изучает разновидности

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	предпринимательских рисков.
3	<p>Функции риска в предпринимательской деятельности.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки выявления функции риска предпринимательской деятельности.</p>
4	<p>Основные этапы проведения анализа риска.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент овладевает основными навыками проведения анализа рисков.</p>
5	<p>Основные теории предпринимательских рисков.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент знакомится с классической и неоклассической теорией рисков.</p>
6	<p>Управление предпринимательскими рисками.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент овладевает умением управления предпринимательскими рисками с помощью различных методов.</p>
7	<p>Стратегии предпринимателя в условиях неопределенности риска: избегание (уклонение) и удержание (сохранение) рисков.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент знакомится такими стратегиями предпринимателя как избегание (уклонение) и удержание (сохранение) рисков.</p>
8	<p>Стратегии предпринимателя в условиях неопределенности риска: снижение риска.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент овладевает основными навыками снижения рисков.</p>
9	<p>Стратегии предпринимателя в условиях неопределенности риска: передача (трансфер) риска.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент знакомится такой стратегией предпринимателя как передача (трансфер) риска.</p>
10	<p>Процесс управления рисками.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент знакомится с понятием риск-менеджмента и получает навыки обеспечения эффективного риск-менеджмента.</p>
11	<p>Цели и основные этапы риск-менеджмента.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент знакомится с целями риск-менеджмента и его основными этапами.</p>
12	<p>Документирование и отчетность процесса менеджмента рисков.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент знакомится с порядком ведения документации и отчетности, сопровождающей процесс риск-менеджмента.</p>
13	<p>Методы снижения рисков.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент овладевает экономическими и организационными методами снижения рисков.</p>
14	<p>Карта рисков.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент ознакомится с основными этапами формирования карты рисков, а также овладевает навыками составления матрицы вероятности и последствий.</p>
15	<p>Подходы к управлению рисками: активный подход.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент овладевает навыками активного подхода управления рисками.</p>
16	<p>Подходы к управлению рисками: адаптивный подход.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент овладевает навыками адаптивного подхода управления рисками.</p>
17	<p>Подходы к управлению рисками: консервативный подход.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент овладевает навыками консервативного подхода</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	управления рисками.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность крупного транспортного холдинга «Российские железные дороги»»;
2. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность Федеральной грузовой компании»;
3. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность Федеральной пассажирской компании»;
4. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность ОАО «Газпром»»;
5. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность ОАО «ТрансКонтейнер»»;
6. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность Федеральной грузовой компании»;
7. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность ООО «ВИММ-БИЛЛЬ-ДАНН ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»»;
8. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность коммерческого банка»;
9. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность страховой компании»;
10. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность туроператора».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7.	https://urait.ru/bcode/476950 (дата обращения: 04.02.2023). - Текст: электронный.
2	Чертыковцев, В. К. Математическая теория рисков в социально-экономической сфере : учебник для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14457-4.	https://urait.ru/bcode/477661 (дата обращения: 04.02.2023). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <https://www.urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Финансы и кредит»

З.П. Межох

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян