

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного
комплекса в условиях цифровой
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 02.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний и навыков по обеспечению эффективного функционирования предприятия в условиях неопределенности с учетом изменения внутренних и внешних факторов предпринимательской среды, идентификации рискованных ситуаций и локализации имеющихся мест рисков, организации работы по оценке, анализу и управлению рисками и финансовыми отношениями, возникающими в процессе этого управления.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение основ теории финансовой среды и предпринимательских рисков;
- изучение отдельных видов предпринимательских рисков;
- овладение основами управления рисками.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

ПК-4 - Способен выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- характеристику, основные параметры финансовой среды и финансовых средств предпринимательства;
- понятие, роль и место предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- основные методики проведения анализа возможных экономических рисков.

Уметь:

- проводить идентификацию и оценку рисков;

- выбирать приемлемые варианты управления рисками и способы их снижения;

- принимать обоснованные управленческие решения в условиях неопределенности и риска.

Владеть:

- современными методами сбора, анализа и обобщения статистических данных о рисках;

- способностью проводить анализ возможных рисков и давать им оценку;

- способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие предпринимательской деятельности (предпринимательства)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовая основа предпринимательской деятельности; - основные характеристики предпринимательской деятельности; - основные функции современного предпринимательства
2	<p>Классификация предпринимательской деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды предпринимательства; - виды предпринимательской деятельности
3	<p>Общая характеристика внешней и внутренней среды предпринимательства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные угрозы предпринимательской деятельности; - разделение угроз на внешние и внутренние.
4	<p>Организация и развитие предпринимательской деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субъект предпринимательской деятельности - предпринимательство как процесс и как система
5	<p>Порядок создания и государственной регистрации субъекта предпринимательской деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы создания субъекта предпринимательской деятельности (десять обязательных этапов)
6	<p>Бизнес-план как основа реализации предпринимательской деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие бизнес-процесса - виды бизнес-процессов - задачи решаемые с помощью бизнес-планирования -разделы бизнес-плана
7	<p>Понятие финансовой среды предпринимательства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляющие микросреды предпринимательства; - состояние макросреды предпринимательства
8	<p>Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов предпринимательства: формирование и использование</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды финансовых ресурсов - прибыль как основной источник расширенного воспроизводства - привлеченные финансовые ресурсы
9	<p>Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы влияния государства

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- функции государства - виды поддержки субъектов МСП
10	Финансовая устойчивость субъектов предпринимательства - понятие финансовой устойчивости - факторы влияющие на финансовую устойчивость - группировка организаций на классы по уровню платежеспособности
11	Понятие предпринимательского риска и его функции Рассматриваемые вопросы: - осознание риска и принятие решения; - функции предпринимательского риска
12	Факторы предпринимательских рисков - субъективные и объективные факторы предпринимательских рисков - внешние и внутренние факторы предпринимательских рисков
13	Классификации предпринимательских рисков Рассматриваемые вопросы: - макроэкономический уровень классификации рисков; - микроэкономический уровень классификации рисков
14	Оценка рисков: понятие и основные этапы - идентификация рисков - составляющие эффективной оценки рисков
15	Виды и методы оценки риска Рассматриваемые вопросы: - основные этапы качественного анализа рисков; - количественный анализ риска; - комплексный анализ.
16	Методы оценки производственных рисков - анализ причин и последствий - причинно-следственный анализ - анализ «галстук-бабочка»
17	Карта рисков - рекомендуемые этапы формирования карты рисков - матрица вероятности и последствий

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие и сущность экономических категорий «неопределенность» и «риск». В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными экономическими категориями финансовой среды предпринимательства.
2	Классификации предпринимательских рисков и виды неопределенности. В результате работы на практическом занятии студент подробно изучает разновидности предпринимательских рисков.
3	Функции риска в предпринимательской деятельности. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки выявления функции риска предпринимательской деятельности.
4	Основные этапы проведения анализа риска.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент овладевает основными навыками проведения анализа рисков.
5	Основные теории предпринимательских рисков В результате работы на практическом занятии студент знакомится с классической и неоклассической теорией рисков.
6	Управление предпринимательскими рисками В результате работы на практическом занятии студент овладевает умением управления предпринимательскими рисками с помощью различных методов.
7	Стратегии предпринимателя в условиях неопределенности риска: избежание (уклонение) и удержание (сохранение) рисков. В результате работы на практическом занятии студент знакомится такими стратегиями предпринимателя как избежание (уклонение) и удержание (сохранение) рисков.
8	Стратегии предпринимателя в условиях неопределенности риска: снижение риска. В результате работы на практическом занятии студент овладевает основными навыками снижения рисков
9	Стратегии предпринимателя в условиях неопределенности риска: передача (трансфер) риска. В результате работы на практическом занятии студент знакомится такой стратегией предпринимателя как передача (трансфер) риска.
10	Процесс управления рисками В результате работы на практическом занятии студент знакомится с понятием риск-менеджмента и получает навыки обеспечения эффективного риск-менеджмента.
11	Цели и основные этапы риск-менеджмента. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с целями риск-менеджмента и его основными этапами.
12	Документирование и отчетность процесса менеджмента рисков. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с порядком ведения документации и отчетности, сопровождающей процесс риск-менеджмента
13	Методы снижения рисков. В результате работы на практическом занятии студент овладевает экономическими и организационными методами снижения рисков.
14	Карта рисков. В результате работы на практическом занятии студент ознакомится с основными этапами формирования карты рисков, а также овладевает навыками составления матрицы вероятности и последствий.
15	Подходы к управлению рисками: активный подход. В результате работы на практическом занятии студент овладевает навыками активного подхода управления рисками
16	Подходы к управлению рисками: адаптивный подход В результате работы на практическом занятии студент овладевает навыками адаптивного подхода управления рисками.
17	Подходы к управлению рисками: консервативный подход. В результате работы на практическом занятии студент овладевает навыками консервативного подхода управления рисками.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность крупного транспортного холдинга «Российские железные дороги»»;
2. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность Федеральной грузовой компании»;
3. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность Федеральной пассажирской компании»;
4. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность ОАО «Газпром»»;
5. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность ОАО «ТрансКонтейнер»»;
6. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность Федеральной грузовой компании»;
7. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность ООО «ВИММ-БИЛЛЬ-ДАНН ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»»;
8. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность коммерческого банка»;
9. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность страховой компании»;
10. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность туроператора».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва :	https://urait.ru/bcode/476950 (дата обращения: 04.02.2023). - Текст: электронный.

	Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7.	
2	Теория и практика управления рисками организации + еПриложение: Дополнительные материалы: учебник В.И. Авдийский, В.М. Безденежных. — Москва: КНОРУС. , 2018.—275с.—ISBN 978-5-406-06166-4.	https://book.ru/book/926293 - Текст: электронный.
3	Чертыковцев, В. К. Математическая теория рисков в социально-экономической сфере : учебник для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14457-4.	https://urait.ru/bcode/477661 (дата обращения: 04.02.2023). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <https://www.urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Финансы и кредит»

З.П. Межох

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян