

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного  
комплекса в условиях цифровой  
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 18.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний и навыков по обеспечению эффективного функционирования предприятия в условиях неопределенности с учетом изменения внутренних и внешних факторов предпринимательской среды, идентификации рискованных ситуаций и локализации имеющих место рисков, организации работы по оценке, анализу и управлению рисками и финансовыми отношениями, возникающими в процессе этого управления.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение основ теории финансовой среды и предпринимательских рисков;
- изучение отдельных видов предпринимательских рисков;
- овладение основами управления рисками.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

**ПК-4** - Способен выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- характеристику, основные параметры финансовой среды и финансовых средств предпринимательства;
- понятие, роль и место предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- основные методики проведения анализа возможных экономических рисков.

### **Уметь:**

- проводить идентификацию и оценку рисков;

- выбирать приемлемые варианты управления рисками и способы их снижения;
- принимать обоснованные управленческие решения в условиях неопределенности и риска.

**Владеть:**

- современными методами сбора, анализа и обобщения статистических данных о рисках;
- способностью проводить анализ возможных рисков и давать им оценку;
- способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие предпринимательской деятельности (предпринимательства) Рассматриваемые вопросы: - правовая основа предпринимательской деятельности; - основные характеристики предпринимательской деятельности; - основные функции современного предпринимательства
2	Классификация предпринимательской деятельности Рассматриваемые вопросы: - виды предпринимательства; - виды предпринимательской деятельности
3	Общая характеристика внешней и внутренней среды предпринимательства Рассматриваемые вопросы: - основные угрозы предпринимательской деятельности; - разделение угроз на внешние и внутренние.
4	Организация и развитие предпринимательской деятельности Рассматриваемые вопросы: - субъект предпринимательской деятельности - предпринимательство как процесс и как система
5	Порядок создания и государственной регистрации субъекта предпринимательской деятельности Рассматриваемые вопросы: - этапы создания субъекта предпринимательской деятельности (десять обязательных этапов)
6	Бизнес-план как основа реализации предпринимательской деятельности Рассматриваемые вопросы: - понятие бизнес-процесса - виды бизнес-процессов - задачи решаемые с помощью бизнес-планирования -разделы бизнес-плана
7	Понятие финансовой среды предпринимательства Рассматриваемые вопросы: - составляющие микросреды предпринимательства; - состояние макросреды предпринимательства
8	Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов предпринимательства: формирование и использование - понятие и виды финансовых ресурсов - прибыль как основной источник расширенного воспроизводства - привлеченные финансовые ресурсы
9	Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства - основные элементы влияния государства

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функции государства</li> <li>- виды поддержки субъектов МСП</li> </ul>
10	<b>Финансовая устойчивость субъектов предпринимательства</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие финансовой устойчивости</li> <li>- факторы влияющие на финансовую устойчивость</li> <li>- группировка организаций на классы по уровню платежеспособности</li> </ul>
11	<b>Понятие предпринимательского риска и его функции</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание риска и принятие решения;</li> <li>- функции предпринимательского риска</li> </ul>
12	<b>Факторы предпринимательских рисков</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субъективные и объективные факторы предпринимательских рисков</li> <li>- внешние и внутренние факторы предпринимательских рисков</li> </ul>
13	<b>Классификации предпринимательских рисков</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- макроэкономический уровень классификации рисков;</li> <li>- микроэкономический уровень классификации рисков</li> </ul>
14	<b>Оценка рисков: понятие и основные этапы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификация рисков</li> <li>- составляющие эффективной оценки рисков</li> </ul>
15	<b>Виды и методы оценки риска. Методы оценки производственных рисков</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы качественного анализа рисков;</li> <li>- количественный анализ риска;</li> <li>- комплексный анализ;</li> <li>- анализ причин и последствий;</li> <li>- причинно-следственный анализ;</li> <li>- анализ «галстук-бабочка».</li> </ul>
16	<b>Карта рисков</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендуемые этапы формирования карты рисков</li> <li>- матрица вероятности и последствий</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Понятие и сущность экономических категорий «неопределенность» и «риск».</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными экономическими категориями финансовой среды предпринимательства.
2	<b>Классификации предпринимательских рисков и виды неопределенности.</b> В результате работы на практическом занятии студент подробно изучает разновидности предпринимательских рисков.
3	<b>Функции риска в предпринимательской деятельности.</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навыки выявления функции риска предпринимательской деятельности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Основные этапы проведения анализа риска. В результате работы на практическом занятии студент овладевает основными навыками проведения анализа рисков.
5	Основные теории предпринимательских рисков В результате работы на практическом занятии студент знакомится с классической и неоклассической теорией рисков.
6	Управление предпринимательскими рисками В результате работы на практическом занятии студент овладевает умением управления предпринимательскими рисками с помощью различных методов.
7	Стратегии предпринимателя в условиях неопределенности риска: избегание (уклонение) и удержание (сохранение) рисков. В результате работы на практическом занятии студент знакомится такими стратегиями предпринимателя как избегание (уклонение) и удержание (сохранение) рисков.
8	Стратегии предпринимателя в условиях неопределенности риска: снижение риска. В результате работы на практическом занятии студент овладевает основными навыками снижения рисков
9	Стратегии предпринимателя в условиях неопределенности риска: передача (трансфер) риска. В результате работы на практическом занятии студент знакомится такой стратегией предпринимателя как передача (трансфер) риска.
10	Процесс управления рисками. Цели и основные этапы риск-менеджмента. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с понятием риск-менеджмента, с его целями и основными этапами и получает навыки обеспечения эффективного риск-менеджмента.
11	Документирование и отчетность процесса менеджмента рисков. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с порядком ведения документации и отчетности, сопровождающей процесс риск-менеджмента
12	Методы снижения рисков. В результате работы на практическом занятии студент овладевает экономическими и организационными методами снижения рисков.
13	Карта рисков. В результате работы на практическом занятии студент ознакомится с основными этапами формирования карты рисков, а также овладевает навыками составления матрицы вероятности и последствий.
14	Подходы к управлению рисками: активный подход. В результате работы на практическом занятии студент овладевает навыками активного подхода управления рисками
15	Подходы к управлению рисками: адаптивный подход В результате работы на практическом занятии студент овладевает навыками адаптивного подхода управления рисками.
16	Подходы к управлению рисками: консервативный подход. В результате работы на практическом занятии студент овладевает навыками консервативного подхода управления рисками.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность крупного транспортного холдинга «Российские железные дороги»»;
2. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность Федеральной грузовой компании»;
3. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность Федеральной пассажирской компании»;
4. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность ОАО «Газпром»»;
5. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность ОАО «ТрансКонтейнер»»;
6. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность Федеральной грузовой компании»;
7. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность ООО «ВИММ-БИЛЛЬ-ДАНН ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»»;
8. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность коммерческого банка»;
9. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность страховой компании»;
10. «Анализ влияния факторов бизнес-окружения на деятельность туроператора».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/476950">https://urait.ru/bcode/476950</a> (дата обращения: 04.02.2023). - Текст: электронный.

2	Чертыковцев, В. К. Математическая теория рисков в социально-экономической сфере : учебник для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14457-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/477661">https://urait.ru/bcode/477661</a> (дата обращения: 04.02.2023). - Текст: электронный.
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (МИИТ) (<https://www.mii.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (МИИТ) (<http://library.mii.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система для учебных заведений BOOK.ru (<https://book.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.



Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Финансы и кредит»

З.П. Межох

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян