

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Финансовая стратегия**

Специальность:	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация:	Экономическая безопасность транспортного комплекса в условиях цифровой трансформации
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 05.02.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- получение теоретических знаний в области стратегического планирования;
- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в области стратегического управления финансами;
- освоение механизма и методов выбора, разработки и реализации финансовой стратегии в условиях неопределенности внешней среды.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся знаний о роли финансовой стратегии в обеспечении эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;
- овладение современными приемами и методами идентификации и обработки рисков.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные теории стратегического управления финансами и принципы формирования финансовой стратегии;
- современные методы и инструменты разработки и реализации финансовой стратегии.

### **Уметь:**

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду с целью выявления ее ключевых элементов и оценки их влияния на формирование финансовой стратегии;
- анализировать финансовую отчетность и формировать финансовую стратегию;
- производить оценку рисков и принимать меры по их снижению в

реализации финансовой стратегии.

**Владеть:**

- практическими методами и приемами аналитической деятельности при принятии решений в сфере разработки и реализации финансовой стратегии:
- современным управленческим инструментарием выявления рисков в экономике;
- методами стратегического управления финансами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Понятие и сущность финансовой стратегии.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие и сущность стратегии и стратегического потенциала;</li><li>- особенности финансовой деятельности;</li><li>- виды финансовой стратегии;</li><li>- цели и задачи стратегического управления.</li></ul>
2	<b>Система стратегического управления финансами.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- объекты и субъекты стратегического управления;</li><li>- функции стратегического управления и механизм их реализации;</li><li>- концепция стоимостно-ориентированного стратегического управления.</li></ul>
3	<b>Стратегии и стратегическое управление.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие и роль стратегии в стратегическом управлении;</li><li>- финансовые и стратегические цели;</li><li>- виды функциональных стратегий;</li><li>- понятие «стратегический набор».</li></ul>
4	<b>Финансовая стратегия.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность финансовой стратегии, основные этапы ее разработки и место в стратегическом управлении;</li><li>- основные группы факторов, влияющих на формирование финансовой стратегии;</li><li>- структура финансовой стратегии;</li><li>- механизм реализации финансовой стратегии.</li></ul>
5	<b>Финансовое планирование как инструмент реализации финансовой стратегии.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность, принципы и этапы стратегического финансового планирования;</li><li>- ключевые направления прогнозирования финансовых показателей;</li><li>- бюджетирование как инструмент финансового планирования;</li><li>- риск-ориентированный финансовый план.</li></ul>
6	<b>Стратегические финансовые планы.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- общая концепция стратегического планирования в стратегическом управлении финансами;</li><li>- цели, задачи и структура стратегического планирования;</li><li>- цели и этапы составления финансовых планов.</li></ul>
7	<b>Стратегия финансирования деятельности.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- цели и источники самофинансирования;</li><li>- стратегия роста доходов и стратегия эффективности;</li><li>- система стратегического управления прибылью;</li><li>- сущность и функции кредита;</li><li>- принципы обеспечения простого и расширенного воспроизводства с использованием банковских кредитов;</li><li>- оценка доступности кредитования.</li></ul>
8	<b>Стратегия управления стоимостью.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и составляющие стратегии управления стоимостью;</li><li>- модели оценки эффективности стратегии управления стоимостью;</li><li>- цели, методы и принципы оценки стоимости.</li></ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Макро- и микро среда, их взаимодействие и влияние на деятельность хозяйствующего субъекта.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится понимать значимость макро и микро среды в деятельности хозяйствующего субъекта и сущность их взаимодействия.</p>
2	<p>Особенности финансовой деятельности и стратегического управления.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает наглядное представление об особенностях финансовой деятельности хозяйствующего субъекта и стратегического управления его развитием, а также стратегическом потенциале.</p>
3	<p>Система стратегического управления финансами.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает наглядное представление остратегических финансовых целях; объектах и субъектах стратегического управления и механизмах реализации стратегического управления.</p>
4	<p>Система стратегического управления финансами.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент знакомится с особенностью концепции стоимостно-ориентированного стратегического управления и методами его реализации.</p>
5	<p>Стратегии и стратегическое управление.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент знакомится с основными задачами, решаемыми стратегией, видами функциональных стратегий и характеристиками приоритетных стратегий.</p>
6	<p>Стратегии и стратегическое управление.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент знакомится с иерархией стратегий, с примерами конкретных стратегий и классификацией общих стратегий по этапам жизненного цикла.</p>
7	<p>Финансовая стратегия.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент знакомится с основными группами факторов, влияющих на формирование финансовой стратегии, механизмом формирования финансовой стратегии, инструментами анализа и оценки стратегической позиции.</p>
8	<p>Финансовая стратегия.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент знакомится с методами и последовательностью выбора альтернатив финансовой стратегии, отрабатывает умение оценивать соответствие финансовой стратегии задачам устойчивого развития.</p>
9	<p>Стратегия самофинансирования деятельности.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент знакомится с сущностью открытого и закрытого самофинансирования, механизмом управления затратами и результатами деятельности, системами стратегического управления прибылью.</p>
10	<p>Стратегия заемного финансирования деятельности.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент знакомится с основными элементами системы кредитования, классификациями банковских кредитов, показателями, используемыми для оценки доступности кредита.</p>
11	<p>Стратегические финансовые планы.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент знакомится с основными отличиями стратегического финансового планирования от долгосрочного финансового планирования, основными элементами, разделами и показателями стратегических финансовых планов.</p>
12	<p>Стратегические финансовые планы.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент определяет взаимосвязь плановых и прогнозных показателей, а так же их отличие.</p>
13	<p>Стратегия финансирования деятельности.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент определяет взаимосвязь плановых и прогнозных показателей, а так же их отличие.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	Стратегия финансирования деятельности. В результате выполнения практического задания студент получает навык работы с нормативно-правовыми документами.
15	Стратегия управления стоимостью. В результате выполнения практического задания студент изучает структуру стратегической карты и эволюцию финансовых показателей в оценке эффективности управления.
16	Стратегия управления стоимостью. В результате выполнения практического задания студент изучает методы оценки стратегической стоимости, а также последовательность разработки стратегии управления стоимостью на основании результатов ее оценки.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Лукаевич, И. Я. Финансовая политика : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19229-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/569115">https://urait.ru/bcode/569115</a> (дата обращения: 01.02.2025) – Текст: электронный.
2	Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08723-9	<a href="https://urait.ru/bcode/561419">https://urait.ru/bcode/561419</a> (дата обращения: 02.02.2025) – Текст: электронный.
3	Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/568502">https://urait.ru/bcode/568502</a> (дата обращения: 01.02.2025)– Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

И.П. Акимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян