

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовая стратегия

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного
комплекса в условиях цифровой
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 18.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- получение теоретических знаний в области стратегического планирования;
- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в области стратегического управления финансами;
- освоение механизма и методов выбора, разработки и реализации финансовой стратегии в условиях неопределенности внешней среды.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся знаний о роли финансовой стратегии в обеспечении эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;
- овладение современными приемами и методами идентификации и обработки рисков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

ПК-3 - Способен использовать экономические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные теории стратегического управления финансами и принципы формирования финансовой стратегии;
- современные методы и инструменты разработки и реализации финансовой стратегии.

Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду с целью выявления ее ключевых элементов и оценки их влияния на формирование финансовой стратегии;

- анализировать финансовую отчетность и формировать финансовую стратегию;
- производить оценку рисков и принимать меры по их снижению в реализации финансовой стратегии.

Владеть:

- практическими методами и приемами аналитической деятельности при принятии решений в сфере разработки и реализации финансовой стратегии:
- современным управленческим инструментарием выявления рисков в экономике;
- методами стратегического управления финансами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие и сущность финансовой стратегии. - понятие и сущность стратегии и стратегического потенциала; - особенности финансовой деятельности; - виды финансовой стратегии; - цели и задачи стратегического управления.
2	Система стратегического управления финансами. - объекты и субъекты стратегического управления; - функции стратегического управления и механизм их реализации; - концепция стоимостно-ориентированного стратегического управления.
3	Стратегии и стратегическое управление. - понятие и роль стратегии в стратегическом управлении; - финансовые и стратегические цели; - виды функциональных стратегий; - понятие «стратегический набор».
4	Финансовая стратегия. - сущность финансовой стратегии, основные этапы ее разработки и место в стратегическом управлении; - основные группы факторов, влияющих на формирование финансовой стратегии; - структура финансовой стратегии; - механизм реализации финансовой стратегии.
5	Финансовое планирование как инструмент реализации финансовой стратегии. - сущность, принципы и этапы стратегического финансового планирования; - ключевые направления прогнозирования финансовых показателей; - бюджетирование как инструмент финансового планирования; - риск-ориентированный финансовый план.
6	Стратегические финансовые планы. - общая концепция стратегического планирования в стратегическом управлении финансами; - цели, задачи и структура стратегического планирования; - цели и этапы составления финансовых планов.
7	Стратегия финансирования деятельности. - цели и источники самофинансирования; - стратегия роста доходов и стратегия эффективности; - система стратегического управления прибылью; - сущность и функции кредита; - принципы обеспечения простого и расширенного воспроизводства с использованием банковских кредитов; - оценка доступности кредитования.
8	Стратегия управления стоимостью. - сущность и составляющие стратегии управления стоимостью; - модели оценки эффективности стратегии управления стоимостью; - цели, методы и принципы оценки стоимости.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Макро- и микро среда, их взаимодействие и влияние на деятельность хозяйствующего субъекта. В результате выполнения практического задания студент учится понимать значимость макро и микро среды в деятельности хозяйствующего субъекта и сущность их взаимодействия.
2	Особенности финансовой деятельности и стратегического управления. В результате выполнения практического задания студент получает наглядное представление об особенностях финансовой деятельности хозяйствующего субъекта и стратегического управления его развитием, а также стратегическом потенциале.
3	Система стратегического управления финансами. В результате выполнения практического задания студент получает наглядное представление остратегических финансовых целях; объектах и субъектах стратегического управления и механизмах реализации стратегического управления.
4	Система стратегического управления финансами. В результате выполнения практического задания студент знакомится с особенностью концепции стоимостно-ориентированного стратегического управления и методами его реализации.
5	Стратегии и стратегическое управление. В результате выполнения практического задания студент знакомится с основными задачами, решаемыми стратегией, видами функциональных стратегий и характеристиками приоритетных стратегий.
6	Стратегии и стратегическое управление. В результате выполнения практического задания студент знакомится с иерархией стратегий, с примерами конкретных стратегий и классификацией общих стратегий по этапам жизненного цикла.
7	Финансовая стратегия. В результате выполнения практического задания студент знакомится с основными группами факторов, влияющих на формирование финансовой стратегии, механизмом формирования финансовой стратегии, инструментами анализа и оценки стратегической позиции.
8	Финансовая стратегия. В результате выполнения практического задания студент знакомится с методами и последовательностью выбора альтернатив финансовой стратегии, отрабатывает умение оценивать соответствие финансовой стратегии задачам устойчивого развития.
9	Стратегия самофинансирования деятельности. В результате выполнения практического задания студент знакомится с сущностью открытого и закрытого самофинансирования, механизмом управления затратами и результатами деятельности, системами стратегического управления прибылью.
10	Стратегия заемного финансирования деятельности. В результате выполнения практического задания студент знакомится с основными элементами системы кредитования, классификациями банковских кредитов, показателями, используемыми для оценки доступности кредита.
11	Стратегические финансовые планы. В результате выполнения практического задания студент знакомится с основными отличиями стратегического финансового планирования от долгосрочного финансового планирования, основными элементами, разделами и показателями стратегических финансовых планов.
12	Стратегические финансовые планы. В результате выполнения практического задания студент определяет взаимосвязь плановых и прогнозных показателей, а так же их отличие.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	Стратегия финансирования деятельности. В результате выполнения практического задания студент определяет взаимосвязь плановых и прогнозных показателей, а так же их отличие.
14	Стратегия финансирования деятельности. В результате выполнения практического задания студент получает навык работы с нормативно-правовыми документами.
15	Стратегия управления стоимостью. В результате выполнения практического задания студент изучает структуру стратегической карты и эволюцию финансовых показателей в оценке эффективности управления.
16	Стратегия управления стоимостью. В результате выполнения практического задания студент изучает методы оценки стратегической стоимости, а также последовательность разработки стратегии управления стоимостью на основании результатов ее оценки.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Лукасевич, И. Я. Финансовая политика : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19229-2.	https://urait.ru/bcode/569115 (дата обращения: 01.02.2025) – Текст: электронный.
2	Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08723-9	https://urait.ru/bcode/561419 (дата обращения: 02.02.2025) – Текст: электронный.
3	Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4.	https://urait.ru/bcode/568502 (дата обращения: 01.02.2025)– Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Финансы и кредит»

И.П. Акимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян