

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Авторы Коришева Ольга Викторовна, к.э.н., доцент  
Резер Алексей Владимирович, д.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовая устойчивость и налоговая безопасность хозяйствующего субъекта**

Специальность:	<u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>
Специализация:	<u>Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации</u>
Квалификация выпускника:	<u>Экономист</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовая устойчивость и налоговая безопасность хозяйствующего субъекта» является формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности, а также систематизация полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для понимания принципов формирования налогов и сборов, механизма исчисления и уплаты налогов, организации и методики проведения налоговых проверок.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Финансовая устойчивость и налоговая безопасность хозяйствующего субъекта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов:**

Знания: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия и обеспечение его безопасности (внешней и внутренней); система показателей, характеризующих обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Умения: обобщать и систематизировать законодательные и нормативные документы, статистические данные и справочные материалы по исследуемому предмету; применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; классифицировать и оценивать риски, вырабатывать мероприятия по их снижению; собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов.

Навыки: подготовки аналитического заключения; методами проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; методами и приёмами анализа экономических явлений и отслеживания новшеств в российском законодательстве в области экономической безопасности, транспортного обеспечения; системой знаний в области экономической безопасности для решения конкретных ситуаций по вопросам оценки степени экономической безопасности предприятия..

#### **2.1.2. Налоги и налогообложение:**

Знания: нормативные правовые документы (Налоговый кодекс РФ); теоретические основы налогообложения в РФ; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу; основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; порядок заполнения налоговых регистров, формирования налоговых деклараций.

Умения: использовать знания о функционировании налоговой системы; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности.

Навыки: основные методы анализа налоговой отчетности; владеть математическим аппаратом, необходимым для расчета показателей; использовать полученные из налоговых регистров и отчетности сведения для принятия управленческих решений .

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Аудит

2.2.2. Судебно-экономическая экспертиза

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия).	ПКС-1.1 Определяет, оценивает и использует источники информации, характеризующие деятельность финансовых и экономических структур с целью выявления угроз экономической безопасности. ПКС-1.2 Классифицирует, структурирует, обобщает, интерпретирует, систематизирует информацию необходимую для комплексного исследования финансовой и экономической деятельности хозяйствующих структур. ПКС-1.3 Анализирует собранную информацию, обеспечивает объективность анализа данных, определяет причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, может оценить потенциальные угрозы и возможности в обозримом будущем.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	<p>Раздел 1</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи учебной дисциплины. Экономическая сущность финансовой устойчивости и налоговой безопасности.</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи учебной дисциплины. Экономическая сущность финансовой устойчивости и налоговой безопасности.</p> <p>В ходе лекции рассматривается связь дисциплины с общеэкономическими и специальными учебными курсами, структура учебной дисциплины, ее задачи. Роль финансовой устойчивости и налоговой безопасности как учебной дисциплины в подготовке специалистов в области деятельности федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации. Также рассматриваются сущность и значение финансовой устойчивости и налоговой безопасности, их экономическое содержание и взаимосвязь.</p>	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	7	<p>Раздел 2 Тема 2. Организация финансов хозяйствующих субъектов. Основные принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. Управление финансами. Тема 2. Организация финансов хозяйствующих субъектов. Основные принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. Управление финансами. Эффективная система управления финансово-экономической деятельностью. В ходе лекции рассматриваются основные принципы организации финансов, состав и содержание финансовых отношений в организациях, платежно-расчетный механизм как основа финансовой системы хозяйствующих субъектов, применение системы бюджетного управления.</p>	2/2				4	6/2	
3	7	<p>Раздел 3 Тема 3. Содержание контроллинга в системе управления организацией. Финансовый контроллинг как функция финансового управления. Рассматривается понятие финансового</p>	4/2		2			6/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>контроллинга.            Финансовый контроллинг как функция финансового управления. Задачи финансового контроллинга.            Объекты управления финансами.            Возможные варианты внедрения контроллинга.            Применение методов и инструментов контроллинга в сфере финансов.            Инструменты финансового контроллинга.            Основные функции финансового контроллинга.            Тема 3. Содержание контроллинга в системе управления организацией.            Финансовый контроллинг как функция финансового управления.            Рассматривается понятие финансового контроллинга.            Финансовый контроллинг как функция финансового управления. Задачи финансового контроллинга.            Объекты управления финансами.            Возможные варианты внедрения контроллинга.            Применение методов и инструментов контроллинга в сфере финансов.            Инструменты финансового контроллинга.            Основные функции финансового контроллинга.</p>							
4	7	Раздел 4	2/2		2/2		2	6/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Тема 4. Организационное, методическое, информационное обеспечение контроллинга. Формирование структуры, целевых функций и элементов системы контроллинга. Рассматриваются методы принятия управленческих решений в контроллинге. Классификация подходов к принятию управленческих решений в контроллинге. Согласование финансового учета и внутреннего производственного учета. Различные способы детализации информации. Информационные потоки на предприятии в системе контроллинга. Последовательность формирования информации.</p> <p>Тема 4. Организационное, методическое, информационное обеспечение контроллинга. Формирование структуры, целевых функций и элементов системы контроллинга. Рассматриваются методы принятия управленческих решений в контроллинге. Классификация подходов к принятию управленческих решений в</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		контроллинге. Согласование финансового учета и внутреннего производственного учета. Различные способы детализации информации. Информационные потоки на предприятии в системе контроллинга. Последовательность формирования информации.							
5	7	Раздел 5 Тема 5. Управленческий учет как основа финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта. Классификация методов учета затрат, используемых в системе контроллинга. Рассматриваются сущность и назначение управленческого учета в системе контроллинга. Управленческий учет как финансовой устойчивости. Классификация методов учета затрат, используемых в системе контроллинга. Характеристики информации управленческого учета. Распределение затрат на основе общих факторов. Тема 5. Управленческий учет как основа финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта. Классификация методов учета затрат,	2/2				4	6/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		используемых в системе контроллинга. Рассматриваются сущность и назначение управленческого учета в системе контроллинга. Управленческий учет как финансовой устойчивости. Классификация методов учета затрат, используемых в системе контроллинга. Характеристики информации управленческого учета. Распределение затрат на основе общих факторов. Методы управления затратами. Взаимосвязь между стратегическим планированием и бюджетированием.							
6	7	Раздел 6 Тема 6. Основные положения системы финансово-экономических отношений и бюджетное планирование. Рассматриваются виды бюджетов и их назначение в системе бюджетного управления. Применение системы бюджетирования в организациях. Пакет целевых бюджетов. Виды бюджетов и их назначение в системе бюджетного управления. Уровни формирования бюджетов и ответственные подразделения. Тема 6. Основные положения системы финансово-	2		2		4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экономических отношений и бюджетное планирование. Рассматриваются виды бюджетов и их назначение в системе бюджетного управления. Применение системы бюджетирования в организациях. Пакет целевых бюджетов. Виды бюджетов и их назначение в системе бюджетного управления. Уровни формирования бюджетов и ответственные подразделения. Цели и задачи бюджетов в системе контроллинга. Бюджетирование как инструмент оперативного контроллинга. Цели и задачи бюджетов в системе контроллинга. Структура системы бюджетов на предприятии. Классификация подходов к разработке и применению бюджетов в системе контроллинга.							
7	7	Раздел 7 Тема 7. Контроллинг ликвидности. Основные задачи контроллинга в управлении ликвидностью и платежеспособностью. Тема 7. Контроллинг ликвидности. Основные задачи контроллинга в управлении ликвидностью и платежеспособностью. Теоретический обзор подходов к анализу инструментария	2/2				4	6/2	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		поддержки принятия решения в системе управления ликвидностью и платежеспособностью в контексте контроллинга. Функциональные звенья корпоративной системы расчетов хозяйствующего субъекта: план расчетов, бюджетирование, финансовый контроль ДЗО, правовые отношения, корпоративная информационная система, электронный документооборот, процессинг, учет и отчетность, внутренний контроль							
8	7	Раздел 8 Тема 8. Методы поддержания ликвидности. Тема 8. Методы поддержания ликвидности. Рассматриваются основные задачи контроллинга в управлении ликвидностью и платежеспособностью. Контроллинг ликвидности. Поддержание ликвидности. Методы поддержания ликвидности.	2/2		2/2		4	8/4	
9	7	Раздел 9 Тема 9. Соблюдение принципа разумной осмотрительности при подборе контрагентов. Рассматривается понятие принципа разумной осмотрительности. Порядок	2/2		2/2		4	8/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>подтверждения добросовестности контрагентов.</p> <p>Тема 9. Соблюдение принципа разумной осмотрительности при подборе контрагентов. Рассматривается понятие принципа разумной осмотрительности.</p> <p>Порядок подтверждения добросовестности контрагентов.</p> <p>Признаки и обстоятельства необоснованного получения налогоплательщиками налоговой выгоды.</p> <p>Комментарий Постановления Пленума ВАС от 12.10.2006 г. № 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиками налоговой выгоды».</p>							
10	7	<p>Раздел 10</p> <p>Тема 10. Критерии ведения деятельности с высоким налоговым риском.</p> <p>Рассматривается Концепция планирования выездных налоговых проверок, утвержденная приказом ФНС России. Минимизация налоговых рисков при выборе контрагентов.</p> <p>Презумпция добросовестности хозяйствующего субъекта. Структура отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок.</p>	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Тема 10. Критерии ведения деятельности с высоким налоговым риском. Рассматривается Концепция планирования выездных налоговых проверок, утвержденная приказом ФНС России. Минимизация налоговых рисков при выборе контрагентов. Презумпция добросовестности хозяйствующего субъекта. Структура отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок. Критерии самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков.							
11	7	Раздел 11 Тема 11. Налоговое регулирование и налоговый контроль. Тема 11. Налоговое регулирование и налоговый контроль. Рассматриваются виды налоговых проверок. Порядок проведения и оформления результатов налоговых проверок. Ответственность за нарушение норм налогового законодательства. Виды налоговых правонарушений. Порядок обжалования действий налоговых органов. Регулирование ответственности за налоговые правонарушения. Административная ответственность за	2				2	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		налоговые правонарушения.							
12	7	Раздел 12 Тема 12. Признаки неблагонадежности хозяйствующих субъектов. Рассматриваются признаки неблагонадежности хозяйствующих субъектов на различных этапах: на этапе регистрации компании, на этапе постановки компании на налоговый учет. Признаки, выявляемые в ходе финансово-хозяйственной деятельности компании. Тема 12. Признаки неблагонадежности хозяйствующих субъектов. Рассматриваются признаки неблагонадежности хозяйствующих субъектов на различных этапах: на этапе регистрации компании, на этапе постановки компании на налоговый учет. Признаки, выявляемые в ходе финансово-хозяйственной деятельности компании.	4/2		2/2			6/4	
13	7	Раздел 13 Тема 13. Организация и ведение налогового учета в организациях. Тема 13. Организация и ведение налогового учета в организациях. Рассматривается налоговый учет доходов и расходов. Налоговый учет	2				6	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		остатков незавершенного производства, готовой продукции, товаров отгруженных. Особенности организации налогового учета амортизируемого имущества. Порядок ведения налогового учета при реализации ценных бумаг. Особенности ведения налогового учета доходов и расходов отдельными категориями налогоплательщиков.							
14	7	Раздел 14 Тема 14. Порядок формирования и применения учетной политики организации для целей налогообложения. Тема 14. Порядок формирования и применения учетной политики организации для целей налогообложения. Методические аспекты учетной политики для целей налогообложения. Принципы формирования учетной политики для целей исчисления налога на прибыль. Методические аспекты для целей налогообложения по налогу на добавленную стоимость.	2		20/2		6	28/2	
15	7	Раздел 15 Тема 15. Правила трансфертного ценообразования. Рассматриваются принципы	2		2/2			4/2	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		определения цен для целей налогообложения. Взаимозависимые лица. Общие положения о ценах и налогообложении. Налоговый контроль соответствия цен (рентабельности), примененных в сделках, рыночным ценам (рентабельности). Тема 15. Правила трансфертного ценообразования. Рассматриваются принципы определения цен для целей налогообложения. Взаимозависимые лица. Общие положения о ценах и налогообложении. Налоговый контроль соответствия цен (рентабельности), примененных в сделках, рыночным ценам (рентабельности). Соглашение о ценообразовании.							
16	7	Зачет						0	ЗЧ
17		Всего:	34/16		34/12		40	108/28	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 3 Тема 3. Содержание контроллинга в системе управления организацией. Финансовый контроллинг как функция финансового управления. Рассматривается понятие финансового контроллинга. Финансовый контроллинг как функция финансового управления. Задачи финансового контроллинга. Объекты управления финансами. Возможные варианты внедрения контроллинга. Применение методов и инструментов контроллинга в сфере финансов. Инструменты финансового контроллинга. Основные функции финансового контроллинга.	1. Финансовый контроллинг как функция финансового управления 2. Методы и инструменты контроллинга в сфере финансов  1. Финансовый контроллинг как функция финансового управления 2. Методы и инструменты контроллинга в сфере финансов	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
2	7	<p>РАЗДЕЛ 4 Тема 4. Организационное, методическое, информационное обеспечение контроллинга. Формирование структуры, целевых функций и элементов системы контроллинга. Рассматриваются методы принятия управленческих решений в контроллинге. Классификация подходов к принятию управленческих решений в контроллинге. Согласование финансового учета и внутреннего производственного учета. Различные способы детализации информации. Информационные потоки на предприятии в системе контроллинга. Последовательность формирования информации.</p>	<p>Формирование структуры, целевых функций и элементов системы контроллинга . Информационные потоки на предприятии в системе контроллинга.</p> <p>Формирование структуры, целевых функций и элементов системы контроллинга . Информационные потоки на предприятии в системе контроллинга.</p>	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	7	РАЗДЕЛ 6 Тема 6. Основные положения системы финансово-экономических отношений и бюджетное планирование. Рассматриваются виды бюджетов и их назначение в системе бюджетного управления. Применение системы бюджетирования в организациях. Пакет целевых бюджетов. Виды бюджетов и их назначение в системе бюджетного управления. Уровни формирования бюджетов и ответственные подразделения.	Виды бюджетов и их назначение в системе бюджетного управления. Цели и задачи  Виды бюджетов и их назначение в системе бюджетного управления. Цели и задачи бюджетов в системе контроллинга.	2
4	7	РАЗДЕЛ 8 Тема 8. Методы поддержания ликвидности.	Основные задачи контроллинга в управлении ликвидностью и платежеспособностью. Методы поддержания ликвидности.  Основные задачи контроллинга в управлении ликвидностью и платежеспособностью. Методы поддержания ликвидности.	2 / 2
5	7	РАЗДЕЛ 9 Тема 9. Соблюдение принципа разумной осмотрительности при подборе контрагентов. Рассматривается понятие принципа разумной осмотрительности. Порядок подтверждения добросовестности контрагентов.	Порядок подтверждения добросовестности контрагентов. Признаки и обстоятельства необоснованного получения налогоплательщиками налоговой выгоды.  Порядок подтверждения добросовестности контрагентов. Признаки и обстоятельства необоснованного получения налогоплательщиками налоговой выгоды.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	7	РАЗДЕЛ 12 Тема 12. Признаки неблагонадежности хозяйствующих субъектов. Рассматриваются признаки неблагонадежности хозяйствующих субъектов на различных этапах: на этапе регистрации компании, на этапе постановки компании на налоговый учет. Признаки, выявляемые в ходе финансово-хозяйственной деятельности компании.	Признаки неблагонадежности хозяйствующих субъектов, выявляемые в ходе их финансово-хозяйственной деятельности.  Признаки неблагонадежности хозяйствующих субъектов, выявляемые в ходе их финансово-хозяйственной деятельности.	2 / 2
7	7	РАЗДЕЛ 14 Тема 14. Порядок формирования и применения учетной политики организации для целей налогообложения.	1. Принципы формирования учетной политики для целей исчисления налога на прибыль. 2. Методические аспекты для целей налогообложения по налогу на добавленную стоимость.  1. Принципы формирования учетной политики для целей исчисления налога на прибыль. 2. Методические аспекты для целей налогообложения по налогу на добавленную стоимость.	20 / 2
8	7	РАЗДЕЛ 15 Тема 15. Правила трансфертного ценообразования. Рассматриваются принципы определения цен для целей налогообложения. Взаимозависимые лица. Общие положения о ценах и налогообложении. Налоговый контроль соответствия цен (рентабельности), примененных в сделках, рыночным ценам (рентабельности).	Контролируемые сделки. Налоговый контроль соответствия цен (рентабельности), примененных в сделках, рыночным ценам (рентабельности).  Контролируемые сделки. Налоговый контроль соответствия цен (рентабельности), примененных в сделках, рыночным ценам (рентабельности).	2 / 2
ВСЕГО:				34/12

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к текущим контролям, выполнение заданий. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущим контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 2 Тема 2. Организация финансов хозяйствующих субъектов. Основные принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. Управление финансами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях (1,2);</li> <li>• проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях (1,2);</li> </ul>	4
2	7	РАЗДЕЛ 4 Тема 4. Организационное, методическое, информационное обеспечение контроллинга. Формирование структуры, целевых функций и элементов системы контроллинга. Рассматриваются методы принятия управленческих решений в контроллинге. Классификация подходов к принятию управленческих решений в контроллинге. Согласование финансового учета и внутреннего производственного учета. Различные способы детализации информации. Информационные потоки на предприятии в системе контроллинга. Последовательность формирования информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях (1,2);</li> <li>• проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях (1,2);</li> </ul>	2
3	7	РАЗДЕЛ 5 Тема 5. Управленческий учет как основа финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях (1,2);</li> <li>• проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях (1,2);</li> </ul>	4

		<p>Классификация методов учета затрат, используемых в системе контроллинга. Рассматриваются сущность и назначение управленческого учета в системе контроллинга. Управленческий учет как финансовой устойчивости. Классификация методов учета затрат, используемых в системе контроллинга. Характеристики информации управленческого учета. Распределение затрат на основе общих факторов.</p>	<p>семинарах и практических занятиях (1,2);</p>	
4	7	<p>РАЗДЕЛ 6 Тема 6. Основные положения системы финансово-экономических отношений и бюджетное планирование. Рассматриваются виды бюджетов и их назначение в системе бюджетного управления. Применение системы бюджетирования в организациях. Пакет целевых бюджетов. Виды бюджетов и их назначение в системе бюджетного управления. Уровни формирования бюджетов и ответственные подразделения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях (1,2);</li> <li>• проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях (1,2);</li> </ul>	4
5	7	<p>РАЗДЕЛ 7 Тема 7. Контроллинг ликвидности. Основные задачи контроллинга в управлении ликвидностью и платежеспособностью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях (1,2);</li> <li>• проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях (1,2);</li> </ul>	4
6	7	<p>РАЗДЕЛ 8 Тема 8. Методы поддержания ликвидности.</p>	<p>РАЗДЕЛ 8 РАЗДЕЛ 8 Тема 8. Методы поддержания ликвидности. • работа с нормативными документами и</p>	4

			законодательной базой;	
7	7	РАЗДЕЛ 9 Тема 9. Соблюдение принципа разумной осмотрительности при подборе контрагентов. Рассматривается понятие принципа разумной осмотрительности. Порядок подтверждения добросовестности контрагентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях (1,2);</li> <li>• проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях (1,2);</li> </ul>	4
8	7	РАЗДЕЛ 11 Тема 11. Налоговое регулирование и налоговый контроль.	<p>работа с нормативными документами и законодательной базой;</p> <p>работа с нормативными документами и законодательной базой;</p>	2
9	7	РАЗДЕЛ 13 Тема 13. Организация и ведение налогового учета в организациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях (3,4);</li> <li>• проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях (3,4);</li> </ul>	6
10	7	РАЗДЕЛ 14 Тема 14. Порядок формирования и применения учетной политики организации для целей налогообложения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с нормативными документами и законодательной базой (3,4);</li> <li>• работа с нормативными документами и законодательной базой (3,4);</li> </ul>	6
ВСЕГО:				40

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Пименов Н. А.	Москва, Издательство Юрайт, 2019  <a href="https://urait.ru/bcode/489025">https://urait.ru/bcode/489025</a>	Все разделы
2	Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов	И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич.	— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 569 с. , 2020  URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489981">https://urait.ru/bcode/489981</a>	— ISBN 978-5-534-13380-6.

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие	М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 990 с., 2020  <a href="https://urait.ru/bcode/488229">https://urait.ru/bcode/488229</a>	ISBN 978-5-9916-3693-3

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)  
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))  
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))  
<http://www.consultant.ru/>  
<http://www.aero.garant.ru>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии:

персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ организации и методик проведения налоговых проверок, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и

приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.