

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности в строительстве

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление стоимостью и девелопмент в инвестиционно-строительном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 23.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов комплекса профессиональных компетенций в области теории практики организации оптимального финансирования проекта с учетом выбора адекватных источников, с учетом существующих современных методик оценки доступности как внутренних, так и внешних источников, в том числе на внутрисоссийских и мировых финансовых рынках капитала.

Задачи дисциплины состоят в изучении:

- основных принципов, инструментов и форм организации проектного финансирования;
- состава участников проекта, их обязательств и ответственности;
- основных источников финансирования инвестиционных проектов, их особенностей, взаимосвязи и взаимодополняемости;
- развития и различных фаз реализации проекта;
- основных структур финансирования проектов;
- специфических рисков, возможности управления ими путем распределения между участниками проекта и источниками финансирования, изменения природы рисков в ходе реализации проекта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ПК-1 - Способен разрабатывать проекты мероприятий по эффективному управлению производственной деятельностью строительной организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности финансового обеспечения эффективной инвестиционной деятельности проекта;
- стратегические отличия процедуры классического проектного финансирования и финансирования корпоративного проекта
- ключевые принципы и правила организации проектного финансирования

Уметь:

- применять механизмы финансирования проектов различной организационной структуры;
- планировать организовывать и контролировать финансовое обеспечение эффективной инвестиционной деятельности проекта;
- применять основные методологические подходы к количественной и качественной оценке рисков финансового обеспечения инвестиционной деятельности проекта;

Владеть:

- навыками разработки и реализации механизма финансового обеспечения инвестиционных проектов
- навыками контроля финансового обеспечения эффективных инвестиционных проектов
- навыками распределения ресурсов, полномочий и ответственности в процессе финансового обеспечения инвестиционных проектов, в целях финансовой устойчивости организации

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема: Методология проектного финансирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Сущность, цели и специфика проектного финансирования. Этапы проектного финансирования Преимущества, недостатки и перспективы проектного финансирования.</p>
2	<p>Тема: Источники проектного финансирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы Основные участники инвестиционного проекта. Финансирование проекта за счет собственных и привлеченных средств. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Грантовое финансирование. Долевое финансирование через участие в капитале.</p>
3	<p>Тема: Инструменты проектного финансирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Долговое финансирование. Банковские кредиты. Облигационные займы. Финансовый лизинг Ипотечное кредитование.</p>
4	<p>Тема: Структурирование и оптимизация схемы финансирования из различных источников.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие структурирования проектного финансирования. Основной долг. Экспортные кредиты, страхование, лизинг. Акционерный капитал. Квзиакционерный капитал.</p>
5	<p>Тема: Организация проектного финансирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Организация проектного финансирования в инвестиционно-строительном комплексе железнодорожной отрасли. Практика организации проектного финансирования. Формы заявки на проектное финансирование.</p>
6	<p>Тема: Риски проектного финансирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Риски, возникающие в ходе реализации выделенных проектов. Управление проектными рисками. Риски финансирования проекта
7	Управление рисками проекта Рассматриваемые вопросы: - факторы проектного риска - решения по управлению возникающими проблемами риск-менеджмента
8	Организация проектного финансирования Рассматриваемые вопросы: - классическое проектное финансирование - финансирования корпоративного проекта

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методология проектного финансирования. В результате работы над практическим занятием студенты усвоят специфику проектного финансирования, сформулируют принципы проектного финансирования, структурируют инвестиционный цикл, определяют ключевые финансовые показатели, определяющие инвестиционные решения.
2	Кейс: Этапы проектного финансирования. В результате практического занятия студент учится структурированию ИП по этапам: разработке компанией-спонсором сметной и иной проектной документации; созданию проектной компании; выборе компаний-участников (соучредителей); определению сроков их участия в проекте; предварительному подписанию контрактов (соглашений о намерениях); привлечению финансирования; созданию объекта и обеспечению его непрерывной деятельности;
3	Источники и инструментарий проектного финансирования. В результате работы над практическим занятием студенты усвоят навыки определения основных участников ИП (спонсор, клиент, подрядчик, инвестор, финансовый институт (банк), финансовый посредник, страховое агентство, консультанты) и распределения ролей, рисков, интересов и области ответственности между ними. А также научатся определять источники средств финансирования и их структуру.
4	Кейс: Требования инвесторов В результате работы студент изучает: - требования инвесторов и банков к инвестиционной документации; - структуру бизнес - плана по международным стандартам UNIDO, ЕБРР, КРМГ
5	Эффект финансового рычага. В результате работы над практическим занятием студенты усвоят навыки определения эффекта финансового рычага, ознакомятся с понятием «цена капитала» и свободный поток наличности, усвоят навыки планирования инвестиций за счет собственных и заемных средств, выявят возможности и ограничения инвестирования из различных источников
6	Структурирование и оптимизация схемы финансирования из различных источников. В результате работы над практическим занятием студенты выявят взаимозависимость рентабельности, структуры капитала, финансового риска и срока окупаемости при долгосрочном инвестировании, а также усвоят навыки разработки схемы структуры финансирования как организационно- финансовой схемы реализации проекта. Научатся сочетать оптимальные элементы для конкретных проектов с учетом их особенностей и потенциальных участников.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	<p>Кейс. Инвестиционная документация</p> <p>В результате работы студент на основе изученного материала подготавливает ответы в письменном виде на следующие самостоятельные вопросы и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структуре и составе инвестиционной документации для инвестиционного проекта строительства жилого дома для российского банка; - о структуре и составе инвестиционной документации для инвестиционного проекта строительства логистического центра для зарубежного фонда.
8	<p>Организация проектного финансирования</p> <p>В результате работы над практическим занятием студенты освоят процедуру классического проектного финансирования, а также приобретут навыки финансирования корпоративного проекта, выделенного в самостоятельную юридическую единицу в целях упрощения администрирования с учетом отраслевой специфики.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы/проекта
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Сущность, цели и специфика проектного финансирования.
2. Этапы проектного финансирования. Преимущества, недостатки и перспективы проектного финансирования
3. Основные участники инвестиционного проекта и источники проектного финансирования
4. Виды и формы проектного финансирования
5. Источники проектного финансирования: долговое финансирование, банковские кредиты, облигационные займы, финансовый лизинг и ипотечное кредитование.
6. Методические основы проектного финансирования
7. Методические основы организации венчурного бизнеса
8. Долевое финансирование проектов через участие в капитале
9. Структурирование и оптимизация схемы финансирования из различных источников.

10. Организация проектного финансирования в инвестиционно-строительном комплексе железнодорожной отрасли.

11. Структуры проектного финансирования, используемые на железнодорожном транспорте, а также при строительстве объектов инфраструктуры транспортного хозяйства.

12. Документирование проектного финансирования

13. Принципы проектного финансирования

14. Управление рисками в процессе проектного финансирования

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. —	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/511407 (дата обращения: 04.04.2023).
2	Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468901 (дата обращения: 04.04.2023).
3	Государственно-частное партнерство : учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00518-9.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470215 (дата обращения: 04.04.2023).
4	Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10159-1.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470329 (дата обращения: 04.04.2023).
5	Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469018 (дата обращения: 04.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Федеральная служба государственной статистики:
<https://www.rosstat.gov.ru>

Официальный сайт Сбербанка: <http://www.sberbank.ru/ru/person>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

1С:Предприятие.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

Курсовая работа во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Н.В. Капустина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян