

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности в транспортном
строительстве**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление стоимостью и девелопмент в
инвестиционно-строительном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов комплекса профессиональных компетенций в области теории практики организации оптимального финансирования проекта с учетом выбора адекватных источников, с учетом существующих современных методик оценки доступности как внутренних, так и внешних источников, в том числе на внутрисоссийских и мировых финансовых рынках капитала.

Задачи дисциплины состоят в изучении:

- основных принципов, инструментов и форм организации проектного финансирования;
- состава участников проекта, их обязательств и ответственности;
- основных источников финансирования инвестиционных проектов, их особенностей, взаимосвязи и взаимодополняемости;
- развития и различных фаз реализации проекта;
- основных структур финансирования проектов;
- специфических рисков, возможности управления ими путем распределения между участниками проекта и источниками финансирования, изменения природы рисков в ходе реализации проекта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать финансовые стратегии, обеспечивать инвестиционную привлекательность и управлять стоимостью компании в сфере транспортного строительства и девелопмента, применяя инструменты бюджетирования, контроллинга и оценки экономической эффективности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности финансового обеспечения эффективной инвестиционной деятельности проекта;
- стратегические отличия процедуры классического проектного финансирования и финансирования корпоративного проекта
- ключевые принципы и правила организации проектного финансирования

Уметь:

- применять механизмы финансирования проектов различной организационной структуры;
- планировать организовывать и контролоировать финансовое обеспечение эффективной инвестиционной деятельности проекта;
- применять основные методологические подходы к количественной и качественной оценке рисков финансового обеспечения инвестиционной деятельности проекта;

Владеть:

- навыками разработки и реализации механизма финансового обеспечения инвестиционных проектов
- навыками контроля финансового обеспечения эффективных инвестиционных проектов
- навыками распределения ресурсов, полномочий и ответственности в процессе финансового обеспечения инвестиционных проектов, в целях финансовой устойчивости организации

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема: Методология проектного финансирования транспортного строительства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Сущность, цели и специфика проектного финансирования транспортного строительства. Этапы проектного финансирования Преимущества, недостатки и перспективы проектного финансирования.</p>
2	<p>Тема: Источники проектного финансирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы Основные участники инвестиционного проекта. Финансирование проекта за счет собственных и привлеченных средств. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Грантовое финансирование. Долевое финансирование через участие в капитале.</p>
3	<p>Тема: Инструменты проектного финансирования транспортного строительства</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Долговое финансирование. Банковские кредиты. Облигационные займы. Финансовый лизинг Ипотечное кредитование.</p>
4	<p>Тема: Структурирование и оптимизация схемы финансирования из различных источников.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие структурирования проектного финансирования транспортного строительства. Основной долг. Экспортные кредиты, страхование, лизинг. Акционерный капитал. Квазиакционерный капитал.</p>
5	<p>Тема: Организация проектного финансирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Организация проектного финансирования в инвестиционно-строительном комплексе железнодорожной отрасли. Практика организации проектного финансирования. Формы заявки на проектное финансирование.</p>
6	<p>Тема: Риски проектного финансирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Риски, возникающие в ходе реализации выделенных проектов. Управление проектными рисками. Риски финансирования проекта
7	Управление рисками проекта Рассматриваемые вопросы: - факторы проектного риска - решения по управлению возникающими проблемами риск-менеджмента
8	Организация проектного финансирования Рассматриваемые вопросы: - классическое проектное финансирование - финансирования корпоративного проекта

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методология проектного финансирования. В результате работы над практическим занятием студенты усвоят специфику проектного финансирования, сформулируют принципы проектного финансирования, структурируют инвестиционный цикл, определяют ключевые финансовые показатели, определяющие инвестиционные решения.
2	Кейс: Этапы проектного финансирования. В результате практического занятия студент учится структурированию ИП по этапам: разработке компанией-спонсором сметной и иной проектной документации; созданию проектной компании; выборе компаний-участников (соучредителей); определению сроков их участия в проекте; предварительному подписанию контрактов (соглашений о намерениях); привлечению финансирования; созданию объекта и обеспечению его непрерывной деятельности;
3	Источники и инструментарий проектного финансирования. В результате работы над практическим занятием студенты усвоят навыки определения основных участников ИП (спонсор, клиент, подрядчик, инвестор, финансовый институт (банк), финансовый посредник, страховое агентство, консультанты) и распределения ролей, рисков, интересов и области ответственности между ними. А также научатся определять источники средств финансирования и их структуру.
4	Кейс: Требования инвесторов В результате работы студент изучает: - требования инвесторов и банков к инвестиционной документации; - структуру бизнес - плана по международным стандартам UNIDO, ЕБРР, KPMG
5	Эффект финансового рычага. В результате работы над практическим занятием студенты усвоят навыки определения эффекта финансового рычага, ознакомятся с понятием «цена капитала» и свободный поток наличности, усвоят навыки планирования инвестиций за счет собственных и заемных средств, выявят возможности и ограничения инвестирования из различных источников
6	Структурирование и оптимизация схемы финансирования из различных источников. В результате работы над практическим занятием студенты выявят взаимозависимость рентабельности, структуры капитала, финансового риска и срока окупаемости при долгосрочном инвестировании, а также усвоят навыки разработки схемы структуры финансирования как

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	организационно- финансовой схемы реализации проекта. Научатся сочетать оптимальные элементы для конкретных проектов с учетом их особенностей и потенциальных участников.
7	<p>Кейс. Инвестиционная документация</p> <p>В результате работы студент на основе изученного материала подготавливает ответы в письменном виде на следующие самостоятельные вопросы и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структуре и составе инвестиционной документации для инвестиционного проекта строительства жилого дома для российского банка; - о структуре и составе инвестиционной документации для инвестиционного проекта строительства логистического центра для зарубежного фонда.
8	<p>Организация проектного финансирования</p> <p>В результате работы над практическим занятием студенты освоят процедуру классического проектного финансирования, а также приобретут навыки финансирования корпоративного проекта, выделенного в самостоятельную юридическую единицу в целях упрощения администрирования с учетом отраслевой специфики.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы/проекта
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсового проекта.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Сущность, цели и специфика проектного финансирования в транспортном строительстве.

2. Этапы проектного финансирования. Преимущества, недостатки и перспективы проектного финансирования транспортного строительства.

3. Основные участники инвестиционного проекта и источники проектного финансирования транспортного строительства

4. Виды и формы проектного финансирования транспортного строительства.

5. Источники проектного финансирования: долговое финансирование, банковские кредиты, облигационные займы, финансовый лизинг и ипотечное кредитование.

6. Методические основы проектного финансирования транспортного строительства.

7. Методические основы организации венчурного бизнеса.
8. Долевое финансирование проектов через участие в капитале.
9. Структурирование и оптимизация схемы финансирования из различных источников.
10. Организация проектного финансирования в инвестиционно-строительном комплексе железнодорожной отрасли.
11. Структуры проектного финансирования, используемые на железнодорожном транспорте, а также при строительстве объектов инфраструктуры транспортного хозяйства.
12. Документирование проектного финансирования транспортного строительства.
13. Принципы проектного финансирования транспортного строительства.
14. Управление рисками в процессе проектного финансирования транспортного строительства.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/584098 (дата обращения: 03.06.2026).
2	Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебник для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/583386 (дата обращения: 03.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) <https://www.rut-miit.ru>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

Курсовой проект во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Н.В. Капустина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян