

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовое оздоровление

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2688
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Соколова Ирина
Ивановна
Дата: 08.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов навыков, необходимых для разработки и обоснования управленческих решений по развитию бизнеса и финансовому оздоровлению.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся знания основных проблем и задач дисциплины; понимание актуальности вопросов управления бизнесом и финансового оздоровления; научиться анализировать управленческую отчетность компании с учетом требований мировых стандартов и потребности стейкхолдеров; использовать методы сквозной аналитики для эффективного управления бизнесом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения по развитию бизнеса;

ПК-2 - Способен оценивать финансово-экономическую устойчивость бизнеса и эффективность инновационных проектов по его развитию в условиях трансформации бизнеса;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

содержание основных понятий управления бизнесом; основные проблемы и задачи управления бизнесом; роль финансового оздоровления в управлении бизнесом; основные теоретические и практические аспекты финансового оздоровления; механизмы антикризисного управления.

Уметь:

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий различать продуктивный и деструктивный бизнес; работать с управленческой отчетностью, использовать сквозные технологии для управления бизнесом.

Владеть:

способами управления эффективностью бизнеса; знанием особенностей финансового оздоровления; навыками анализа эффективности

управленческой отчетности; навыками работы с управленческой отчетностью для управления операционной эффективностью.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 144 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Финансовое оздоровление в системе антикризисного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система антикризисного финансового управления; - понятие финансового оздоровления; - место финансового оздоровления в системе антикризисного менеджмента; - принципы разработки программы финансового оздоровления.
2	<p>Финансово-экономический анализ предприятия в процессе финансового оздоровления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании; - методы финансово-экономического анализа; - особенности построения управленческой отчетности; - исследование показателей платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности.
3	<p>Управление операционной эффективностью компании.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие операционной эффективности, кассового разрыва; - оптимизация затрат как инструмент повышения операционной эффективности; - анализ чувствительности бюджета; - вертикальный, горизонтальный и факторный анализ.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Финансовое оздоровление в системе антикризисного управления.</p> <p>В результате практического занятия студент приобретает аналитический навык, изучает управленческую отчетность компании, показатели ликвидности и оборачиваемости, разрабатывает план антикризисного финансового управления, изучает принципы разработки программы финансового оздоровления.</p>
2	<p>Финансово-экономический анализ предприятия в процессе финансового оздоровления.</p> <p>В результате практического занятия студент проводит исследования операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании, осваивает методы финансово-экономического анализа в результате решения практических и ситуационных задач и мини-кейсов.</p>
3	<p>Управление операционной эффективностью компании.</p> <p>В результате практического занятия студент осваивает навык управления инвестиционными проектами, подготавливает аналитический отчет с применением показателей финансово-экономического анализа, изучает методики управления денежными потоками инвестиционных проектов в условиях финансового оздоровления.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пурлик, В. М. Управление операционной и стратегической эффективностью бизнеса : монография / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с.	URL: https://urait.ru/bcode/476781 (дата обращения: 08.05.2022).
2	Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с.	URL: https://urait.ru/bcode/469053 (дата обращения: 08.05.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Официальный сайт Международного валютного фонда:
<https://www.imf.org/>

ЭБС «IPRbooks»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Экономика и
управление на транспорте»

Терешина Наталия
Владимировна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

И.о. заведующего кафедрой

И.И. Соколова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян