

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовое оздоровление

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2688
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Соколова Ирина
Ивановна
Дата: 09.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов навыков, необходимых для разработки и обоснования управленческих решений по развитию бизнеса и финансовому оздоровлению.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся знания основных проблем и задач дисциплины; понимание актуальности вопросов управления бизнесом и финансового оздоровления; научиться анализировать управленческую отчетность компании с учетом требований мировых стандартов и потребности стейкхолдеров; использовать методы сквозной аналитики для эффективного управления бизнесом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения по развитию бизнеса;

ПК-2 - Способен оценивать финансово-экономическую устойчивость бизнеса и эффективность инновационных проектов по его развитию условиях трансформации бизнеса;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

содержание основных понятий управления бизнесом;
основные проблемы и задачи управления бизнесом;
роль финансового оздоровления в управлении бизнесом;
основные теоретические и практические аспекты финансового оздоровления;
механизмы антикризисного управления.

Уметь:

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработать стратегию действий различать продуктивный и деструктивный бизнес; работать с управленческой отчетностью;

использовать сквозные технологии для управления бизнесом.

Владеть:

способами управления эффективностью бизнеса;
знанием особенностей финансового оздоровления;
навыками анализа эффективности управленческой отчетности;
навыками работы с управленческой отчетностью для управления операционной эффективностью.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Финансовое оздоровление в системе антикризисного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система антикризисного финансового управления; - понятие финансового оздоровления; - место финансового оздоровления в системе антикризисного менеджмента; - принципы разработки программы финансового оздоровления.
2	<p>Финансово-экономический анализ предприятия в процессе финансового оздоровления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании; - методы финансово-экономического анализа; - особенности построения управленческой отчетности; - исследование показателей платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности.
3	<p>Операционный и финансовый цикл как драйверы операционной эффективности бизнеса.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь операционного и финансового цикла с операционной эффективностью бизнеса; - влияние рабочего капитала на эффективность бизнеса; - прибыль и денежный поток от операций как одни из ключевых индикаторов финансового результата деятельности компании.
4	<p>Финансовые кризисы на разных стадиях жизненного цикла компании и их влияние на эффективность бизнеса.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовые кризисы на начальной стадии жизненного цикла; - особенности финансовых кризисов на стадии роста бизнеса; - специфика финансовых кризисов на стадии зрелости компании; - финансовые кризисы на стадии стагнации и упадка.
5	<p>Управление операционной эффективностью компании.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизация затрат как инструмент повышения операционной эффективности; - анализ чувствительности бюджета; - вертикальный, горизонтальный и факторный анализ.
6	<p>Стратегическая эффективность бизнеса.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы выбора стратегии, ориентированной на стратегическую эффективность бизнеса; - факторы, определяющие возможности компании; - оценка стоимости компании как инструмент стратегического выбора.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Финансовое оздоровление в системе антикризисного управления.</p> <p>В результате практического занятия студент осваивает принципы разработки программы финансового оздоровления компании.</p>
2	<p>Финансово-экономический анализ предприятия в процессе финансового</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	оздоровления. В результате практического занятия студент приобретает навык критического анализа управленческой отчетности компании и разработки разделов программы финансового оздоровления компании.
3	Операционный и финансовый цикл как драйверы операционной эффективности бизнеса. В результате практического занятия студент приобретает навык оценки ключевых индикаторов финансового результата деятельности компании и обоснования полученных результатов.
4	Финансовые кризисы на разных стадиях жизненного цикла компании и их влияние на эффективность бизнеса. В результате практического занятия студент приобретает навык оценки влияния финансовых кризисов на эффективность ведения бизнеса на различных стадиях его жизненного цикла.
5	Управление операционной эффективностью компании. В результате практического занятия студент осваивает навык управления денежными потоками инвестиционных проектов в условиях финансового оздоровления.
6	Стратегическая эффективность бизнеса. В результате практического занятия студент осваивает навык выбора стратегии, ориентированной на стратегическую эффективность бизнеса.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пурлик, В. М. Управление операционной и стратегической эффективностью бизнеса : монография / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13341-7.	URL: https://urait.ru/bcode/543324 (дата обращения: 31.03.2024). — Текст : электронный.
2	Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4.	URL: https://urait.ru/bcode/511054 (дата обращения: 07.05.2023). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

и.о. заведующего кафедрой СТСЭО

И.И. Соколова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян