

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Финансовое оздоровление**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2688  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Соколова Ирина  
Ивановна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов навыков, необходимых для разработки и обоснования управленческих решений по развитию бизнеса и финансовому оздоровлению.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся знания основных проблем и задач дисциплины; понимание актуальности вопросов управления бизнесом и финансового оздоровления; научиться анализировать управленческую отчетность компании с учетом требований мировых стандартов и потребности стейкхолдеров; использовать методы сквозной аналитики для эффективного управления бизнесом.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен оценивать финансово-экономическое состояние и устойчивость бизнеса, а также эффективность инновационных проектов по его развитию в условиях трансформации;

**ПК-5** - Способен осуществлять экономический и финансовый анализ проблемных ситуаций, обобщать и интерпретировать его результаты для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, а также обеспечивать их реализацию.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Методологию оценки финансово-экономического состояния и устойчивости бизнеса в предбанкротном состоянии, а также критерии эффективности инновационных проектов развития и трансформации в условиях финансового оздоровления;

Алгоритмы экономического и финансового анализа проблемных ситуаций кризисного характера, принципы обобщения аналитических данных для принятия решений по реструктуризации и механизмы обеспечения реализации планов финансового оздоровления

### **Уметь:**

Оценивать реальное финансовое состояние и запас устойчивости бизнеса, а также проводить экспертизу эффективности инновационных

проектов реструктуризации с учетом рисков и ограничений трансформационного периода;

Осуществлять диагностику корневых причин финансовых проблем, формулировать обоснованные управленческие решения по оздоровлению бизнеса и выстраивать систему контроля за их практической реализацией

### **Владеть:**

Современным аналитическим инструментарием для моделирования сценариев финансового оздоровления и оценки инновационных проектов (дисконтирование денежных потоков, анализ чувствительности, стресс-тестирование) в условиях неопределенности и трансформации;

Методами структурирования результатов анализа проблемных ситуаций, навыками подготовки планов финансового оздоровления и дорожных карт реализации управленческих решений для взаимодействия с кредиторами, арбитражными управляющими и стейкхолдерами

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Финансовое оздоровление в системе антикризисного управления.</b> Рассматриваемые вопросы: - система антикризисного финансового управления; - понятие финансового оздоровления; - место финансового оздоровления в системе антикризисного менеджмента; - принципы разработки программы финансового оздоровления.
2	<b>Финансово-экономический анализ предприятия в процессе финансового оздоровления.</b> Рассматриваемые вопросы: - анализ операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании; - методы финансово-экономического анализа; - особенности построения управленческой отчетности; - исследование показателей платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности.
3	<b>Операционный и финансовый цикл как драйверы операционной эффективности бизнеса.</b> Рассматриваемые вопросы: - взаимосвязь операционного и финансового цикла с операционной эффективностью бизнеса; - влияние рабочего капитала на эффективность бизнеса; - прибыль и денежный поток от операций как одни из ключевых индикаторов финансового результата деятельности компании.
4	<b>Финансовые кризисы на разных стадиях жизненного цикла компании и их влияние на эффективность бизнеса.</b> Рассматриваемые вопросы: - финансовые кризисы на начальной стадии жизненного цикла; - особенности финансовых кризисов на стадии роста бизнеса; - специфика финансовых кризисов на стадии зрелости компании; - финансовые кризисы на стадии стагнации и упадка.
5	<b>Управление операционной эффективностью компании.</b> Рассматриваемые вопросы: - оптимизация затрат как инструмент повышения операционной эффективности; - анализ чувствительности бюджета; - вертикальный, горизонтальный и факторный анализ.
6	<b>Стратегическая эффективность бизнеса.</b> Рассматриваемые вопросы: - проблемы выбора стратегии, ориентированной на стратегическую эффективность бизнеса; - факторы, определяющие возможности компании; - оценка стоимости компании как инструмент стратегического выбора.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Финансовое оздоровление в системе антикризисного управления. В результате практического занятия студент осваивает принципы разработки программы финансового оздоровления компании.
2	Финансово-экономический анализ предприятия в процессе финансового оздоровления. В результате практического занятия студент приобретает навык критического анализа управленческой отчетности компании и разработки разделов программы финансового оздоровления компании.
3	Операционный и финансовый цикл как драйверы операционной эффективности бизнеса. В результате практического занятия студент приобретает навык оценки ключевых индикаторов финансового результата деятельности компании и обоснования полученных результатов.
4	Финансовые кризисы на разных стадиях жизненного цикла компании и их влияние на эффективность бизнеса. В результате практического занятия студент приобретает навык оценки влияния финансовых кризисов на эффективность ведения бизнеса на различных стадиях его жизненного цикла.
5	Управление операционной эффективностью компании. В результате практического занятия студент осваивает навык управления денежными потоками инвестиционных проектов в условиях финансового оздоровления.
6	Стратегическая эффективность бизнеса. В результате практического занятия студент осваивает навык выбора стратегии, ориентированной на стратегическую эффективность бизнеса.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

## 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Банкротство и финансовое оздоровление предприятий : учебник для вузов / под редакцией А. Н. Ряховской. —	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586380">https://urait.ru/bcode/586380</a>

	Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11475-1.	(дата обращения: 10.06.2026) — Текст : электронный.
2	Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1322-4.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/600150">https://urait.ru/bcode/600150</a> (дата обращения: 10.06.2026) — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>)  
 Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).  
 Операционная система Microsoft Windows.  
 Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Экономика и управление  
на транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ  
и.о. заведующего кафедрой СТСЭО  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Г. Данилина

И.И. Соколова

М.В. Ишханян