

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовое планирование в строительном комплексе

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в строительном бизнесе

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 01.09.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовое планирование в строительном комплексе» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно установленного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и овладение комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для организации финансового планирования с учетом особенности функционирования строительного комплекса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-72 - Способен организовывать финансово-хозяйственную деятельность строительной организации;

ПК-73 - Способен осуществлять стратегическое и оперативное управление деятельностью строительной организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

способностью анализировать и использовать различные источники информации для целей построения бюджетов и финансового планирования инструментами управления краткосрочной ликвидности

Знать:

цель и задачи финансового планирования и бюджетирования
особенности финансового планирования в строительном комплексе
способы организации бюджетирования
понятие финансовой структуры и типы центров финансовой ответственности
виды бюджетов

Уметь:

отражать стратегические цели организации через систему сбалансированных показателей и бюджетную модель
формировать финансовую структуру организации
разрабатывать операционные и финансовые бюджеты
разрабатывать бюджетный регламент

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 20 | 20 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 12 | 12 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Сущность, методы и виды финансового планирования |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| | Сущность финансового планирования. Особенности финансового планирования в строительном комплексе. Долгосрочное финансовое планирование и финансовая стратегия. Текущее и оперативное планирование. Методы финансового планирования. |
| 2 | Организация финансового планирования на принципах бюджетирования Понятие бюджетирования. Принципы эффективного бюджетного планирования. Виды бюджетов. Бюджетный процесс. Финансовая структура. Взаимоотношение центров ответственности. Разработка операционных бюджетов. Формирование финансовых бюджетов. Бюджет доходов и расходов. Бюджет движения денежных средств. Инвестиционный бюджет. Определение потребности финансирования. |
| 3 | Мониторинг и контроль системы бюджетов Частота и условия корректировки бюджетов и бюджетных показателей. Учёт всех взаимосвязей при осуществлении корректировок. Текущий и итоговый анализ исполнения бюджетов, выявление причин отклонения от целевых параметров |
| 4 | Краткосрочное финансовое планирование Планирование движения денежных средств. Платежные балансы. Платежный календарь. Взаимосвязь платежного календаря и БДДС. Инструменты управления краткосрочной ликвидностью. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Организация финансового планирования на принципах бюджетирования Понятие бюджетирования. Принципы эффективного бюджетного планирования. Виды бюджетов. Бюджетный процесс. Финансовая структура. Взаимоотношение центров ответственности. Разработка операционных бюджетов. Формирование финансовых бюджетов. Бюджет доходов и расходов. Бюджет движения денежных средств. Инвестиционный бюджет. Определение потребности финансирования. |
| 2 | Мониторинг и контроль системы бюджетов Частота и условия корректировки бюджетов и бюджетных показателей. Учёт всех взаимосвязей при осуществлении корректировок. Текущий и итоговый анализ исполнения бюджетов, выявление причин отклонения от целевых параметров |
| 3 | Краткосрочное финансовое планирование Планирование движения денежных средств. Платежные балансы. Платежный календарь. Взаимосвязь платежного календаря и БДДС. Инструменты управления краткосрочной ликвидностью. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Сущность, методы и виды финансового планирования |
| 2 | Организация финансового планирования на принципах бюджетирования |
| 3 | Мониторинг и контроль системы бюджетов |
| 4 | Краткосрочное финансовое планирование |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---------------|
| 1 | Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий Юрайт , 2022 | ЭБС Юрайт |
| 2 | Планирование на предприятии для строительных вузов под общей редакцией Х. М. Гумба Юрайт , 2022 | ЭБС Юрайт |
| 3 | Экономика строительства в 2 ч. Часть 2 А. С. Павлов Юрайт , 2022 | ЭБС Юрайт |
| 4 | Внутрифирменное планирование С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой Юрайт , 2022 | ЭБС Юрайт |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РОАТ – <https://roat-rut.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://rut-miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Система дистанционного обучения РОАТ – <https://sdo.roat-rut.ru>
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <https://urait.ru/>
9. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства финансов РФ.
10. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт Банка России.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office для демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов Microsoft Internet Explorer,

Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

А.Н. Никифорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов