

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовое планирование на железнодорожном транспорте

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовое планирование и анализ на
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 28.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовое планирование на железнодорожном транспорте» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», а также:

- формирование у студентов знаний и навыков финансового управления и финансовых взаимоотношений как внутри компаний, функционирующих на рынке перевозок, так и с предприятиями-отправителями грузов, а также с другими потребителями транспортных услуг;
- получение знаний в области процедур разработки финансовых бюджетов компании;
- формирование теоретико-методологической базы планирования выручки по видам деятельности компаний транспорта бизнеса.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о методологии разработки финансовых планов компаний транспортного бизнеса и инструментах финансового управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-50 - способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации на основе изучения микро- и макроэкономических показателей;

ПК-51 - способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта на основе составления бюджетов, финансовых планов, инвестиционных проектов;

ПК-58 - способен аналитически обеспечивать разработку стратегии изменения и определять направления развития предприятия железнодорожного транспорта на основе составления бюджетов, финансовых планов, инвестиционных проектов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методологию разработки финансовых планов компаний транспортного

бизнеса и инструменты финансового управления;

Уметь:

формировать и анализировать показатели финансовых бюджетов компании

Владеть:

навыками финансового управления и финансовых взаимоотношений как внутри компаний, функционирующих на рынке перевозок, так и с предприятиями-отправителями грузов, а также с другими потребителями транспортных услуг

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 164 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Финансовое планирование и его место в системе финансового управления в компании Понятие финансового планирования, его цели, задачи и принципы. Методы финансового планирования и возможность их применения в компании, филиалах и структурных подразделениях
2	Формирование финансового плана компании Долгосрочная программа развития как ядро финансового планирования. Финансовый план и его основные показатели.
3	Планирование доходов и расходов по видам деятельности Планирование доходов и расходов по перевозочным видам деятельности. Планирование доходов и расходов по видам деятельности, не связанным с осуществлением перевозок, предоставлением услуг инфраструктуры и локомотивной тяги.
4	Планирование прочих доходов и расходов Планирование прочих доходов. Планирование прочих расходов

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Формирование финансового плана компании Финансовый план и его основные показатели.
2	Планирование доходов и расходов по видам деятельности Планирование доходов и расходов по перевозочным видам деятельности. Планирование доходов и расходов по видам деятельности, не связанным с осуществлением перевозок, предоставлением услуг инфраструктуры и локомотивной тяги.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Финансовое планирование и его место в системе финансового управления в компании
2	Формирование финансового плана компании
3	Планирование доходов и расходов по видам деятельности
4	Планирование прочих доходов и расходов
5	Подготовка к промежуточной аттестации
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика железнодорожного транспорта Под ред. Н.П.Терешинной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной Книга М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2012. - 534 с. Библиотека РОАТ (печатная версия). Электронно-библиотечная система "Лань" (электронная версия)	
2	Бюджетирование на железнодорожном транспорте: учебное пособие Н. П. Терёшина [и др.] ; под ред. Н. П. Терёшиной, Л. В. Шкуриной Книга М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2014. - 291 с. Библиотека РОАТ (печатная версия). Электронно-библиотечная система железнодорожных вузов, электронно-библиотечная система "Лань" (электронная версия)	
1	Финансовый менеджмент на железнодорожном транспорте: учебное пособие О. Э. Гнедкова [и др.]; под ред.: О. Э. Гнедковой, Р. А. Кожевникова, Л. В. Шкуриной Книга М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2009. - 341 с. Библиотека РОАТ	
2	Финансовый менеджмент: теория и практика В.В.Ковалев Книга М. : Проспект, 2014. - 1104 с. Электронно-библиотечная система book.ru (электронная версия)	
3	Корпоративные финансы: Учебник для вузов Романовский М.В., Вострокнутова А.И. Книга СПб.: Питер 2014 г. - 592 с. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (электронная версия)	
4	Концепция и методология экономического управления имущественным потенциалом железнодорожного транспорта при организации грузовых перевозок в международном сообщении : монография Л. В. Шкурина, С. А. Маскаев Книга М. : МГУПС, 2015. - 164 с. Библиотека РОАТ	
5	Процедуры due diligence для оценки инвестиций в железнодорожную компанию Ю.В. Егоров Книга Журнал "Экономика железных дорог" № 7 - июль 2016. М.: «Актин-МЦФЭР». Библиотека РОАТ	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1.Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
- 2.Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
- 3.Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
- 4.Система дистанционного обучения Moodle
- 5.Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
- 6.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
- 7.Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
- 8.Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>
- 9.Электронно-библиотечная система «Intermedia» – [http:// www .intermedia-publishing.ru/](http://www.intermedia-publishing.ru/)
- 10.Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
- 11.Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>
12. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://economy.gov.ru/>
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ -<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
14. Официальный сайт ОАО "РЖД" - <http://rzd.ru/>
15. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» - <http://www.cfin.ru/>
16. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Интернет;
- один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог;
- программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003 и выше или аналог;

- программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог;

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, компьютеры, проекторы, интерактивные доски;

Для проведения лекций имеются в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, презентации);

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Е.А. Маскаева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов