

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Административное право, экологическое право,  
информационное право»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Финансовое право»**

Направление подготовки:	<u>40.03.01 – Юриспруденция</u>
Профиль:	<u>Гражданско-правовой</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью дисциплины «Финансовое право» является достижение следующих образовательных результатов:

- формирование у студентов стремления к усвоению системы правовых знаний, изучению источников финансового права и механизма их действия;
- приобретение навыков формально-догматического анализа норм финансового права, самостоятельного и творческого подхода к их применению;
- развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе функционирования финансовой системы государства, применять на практике нормы финансового права.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансовое право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-1	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПКО-4	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе – на транспорте

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В процессе изучения курса «Финансовое право» преподавателем могут применяться различные формы образовательных технологий и интерактивов. Целью их является более качественное освоение обучающимися наиболее сложных вопросов дисциплины, а также помощь в подготовке к семинарам, практическим занятиям и при выполнении индивидуальных заданий. Наиболее распространенными формами образовательных технологий могут быть: проведение тренингов, деловых игр, семинаров-практикумов, обмен информацией, интернет-консультирование и др. Тренинги, деловые игры, семинары-практикумы могут проводиться в ходе практических занятий в рамках курса. Виды и темы данных интерактивов устанавливаются преподавателем исходя из заинтересованности обучающихся в их более глубоком освоении. Тренинги и деловые игры, как правило, проводятся по изучению разделов № 2, 3, 5. Обучающемуся предлагается определить не только понятия применяемые в финансовом праве, специфику системы правового регулирования отдельных видов правоотношений, но и определить наиболее проблемные аспекты и указать пути их решения. В ходе деловых игр рассматриваются вопросы применения тех или иных положений финансового законодательства, с учетом их применения в судебной практике. Семинары-практикумы проводятся с целью обучения практическим аспектам тем курса, с этой целью используется компьютерный класс и видео-фото-материалы. В ходе семинара-практикума обучающимся предлагается решить вопросы, связанные с практикой применения

различных видов финансовых правоотношений. При этом могут быть использованы различные информационно-правовые системы глобальной сети Интернет, а также отдельные положения федерального законодательства, регулирующих финансовую деятельность государства. Одной из форм интерактивного обучения является проведение интернет-консультации. В установленное время преподаватель проводит консультации по наиболее сложным вопросам тем курса, как правило, они проводятся накануне (за 1-2 дня) практического занятия. При этом обучающемуся целесообразно подготовить заранее вопросы и отправить их до начала консультации, поскольку от этого зависит оперативность и эффективность ее проведения. Консультации не ограничиваются только ответами на вопросы, в ее рамках может проходить деловое общение и передача иной информации в целях более качественной подготовки студентов к занятиям. Интернет-консультации осуществляются по электронной почте кафедры..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Финансовая деятельность российского государства.

опрос, доклад, решение практических задач.

Предмет, система, источники финансового права.  
Финансовый контроль.

### **РАЗДЕЛ 2**

Правовые основы бюджетного устройства и бюджетного процесса.

опрос, доклад, решение практических задач.

Понятие и структура бюджетной системы.  
Бюджетный процесс в РФ.

Зачет

### **РАЗДЕЛ 3**

Правовые основы государственного кредита, регулирование страхования в Российской Федерации.

Правовые основы государственного кредита.  
Финансово-правовые основы страхования в Российской Федерации.

опрос, доклад, решение практических задач.

### **РАЗДЕЛ 4**

Правовые основы банковской деятельности, денежного обращения и валютного регулирования.

Структура банковской системы.  
Правовое регулирование банковских операций.  
Правовые основы денежной системы.  
Валютное регулирование и валютный контроль.

опрос, доклад, решение практических задач.

## РАЗДЕЛ 5

Основы налогового права.

Структура налоговой системы.  
Правовое положение участников налоговых правоотношений.  
Налоговый контроль.  
Правовая охрана интересов участников налоговых правоотношений.

Экзамен