

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ФК
Заведующий кафедрой ФК



З.П. Межох

15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Транспортное право»

Автор Землин Александр Игоревич, д.ю.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право


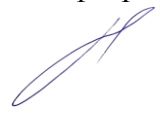
Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки: 2018

| | |
|--|--|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян | Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.И. Землин |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11094
Подписал: Заведующий кафедрой Землин Александр Игоревич
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовое право» являются: овладение студентами теоретическими знаниями, практическим умением и навыками, позволяющими принимать участие в регулировании и контроле современных финансовых отношений в России правовыми средствами. Понимание содержания финансово-правовых отношений необходимо и для усвоения обучаемыми вопросов борьбы с правонарушениями и преступлениями в сфере экономики, финансов и предпринимательства. Для достижения обозначенной цели в ходе учебного процесса предполагается решить следующие задачи:

- дать четкое представление о предмете, системе и методе финансового права, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь с финансовым правом смежных дисциплин;
- рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;
- привить навыки в работе с финансово нормативным материалом, обучить пользоваться нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений;
- выработать навыки взаимодействия с органами, осуществляющими финансово-кредитный контроль, уменю использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, знать правовой статус этих документов;
- привить навыки анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства, умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;
- дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения;
- обучить пользоваться бюджетной сметой и отчетами об их исполнении с целью выявления нарушений и злоупотреблений в сфере бюджета и бюджетного процесса;
- сформировать четкое представление о правовом регулировании государственных доходов, видах и системы налогов в РФ, деятельности государственной налоговой службы, налоговой полиции и другими органами по обеспечению законности образования государственных доходов;
- рассмотреть сущность, содержание и назначение налогов юридических и физических лиц, их виды, размеры ставок, сроки и порядок перечисления, юридическую ответственность за нарушение налогового законодательства;
- сформировать знания о правовом режиме государственных расходов, смете расходов бюджетной организации, задачах контролирующих органов по контролю за правомерным расходованием финансовых ресурсов с целью предупреждения хищений и коррупций;
- дать четкое представление о государственном и банковском кредите, условиях и порядке предоставления кредита;
- рассмотреть правовые основы денежного обращения, роль правоохранительных органов в предупреждении правонарушений в сфере денежного обращения, порядок осуществления контроля за соблюдением платежной дисциплины;
- дать представление о правовом регулировании валютного обращения, рассмотреть правовые основы валютного законодательства, взаимодействие правоохранительных органов с органами и агентами валютного контроля по предотвращению нарушений правил о валютных операциях.

Изучением дисциплины «Финансовое право», таким образом, обеспечивается формирование понимания первостепенности государственных и общественных интересов, привитие уважения к принципу законности в области финансовой деятельности государства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансовое право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Правоведение:

Знания: сущности, характера и взаимодействия правовых явлений

Умения: анализировать положения нормативных правовых актов, применять нормы права в повседневной деятельности

Навыки: самостоятельной трактовки правовых установлений, принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законодательством

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Финансовый менеджмент

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|---|--|
| 1 | ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | <p>Знать и понимать: основные принципы использования актов финансового права по вопросам профессиональной деятельности для прогнозирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: эффективно применять в будущей профессиональной деятельности положения актов финансового права для осуществления расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: методикой устного изложения содержания актов финансового права для обоснования своей позиции в процессе осуществления расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 5 |
| Контактная работа | 16 | 16,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 16 | 16 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 8 | 8 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 92 | 92 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 108 | 108 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 3.0 | 3.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК2, ТК | ПК2, ТК |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Зачет | Зачет |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 5 | Раздел 1 Финансы и финансовая деятельность государства Финансы и финансовая система. Единство финансовой системы РФ. Финансовая деятельность государства, функции, принципы и методы ее осуществления. Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства. Правовые формы финансовой деятельности. | 3 | | 1/1 | | 12 | 16/1 | |
| 2 | 5 | Раздел 2 Предмет и система финансового права. Понятие, предмет и метод финансового права. Место финансового права в единой системе Российского права. Финансовое законодательство Финансово-правовые нормы. Финансовые правоотношения. Финансовое право как наука и учебная дисциплина. | | | | | 7 | 7 | |
| 3 | 5 | Раздел 3 Правовое регулирование финансового контроля в Российской | 1 | | 3/1 | | 7 | 11/1 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>Федерации.</p> <p>Понятие финансового контроля, его принципы и задачи.</p> <p>Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие.</p> <p>Государственный, внутрифирменный и независимый (аудит) контроль.</p> <p>Методы финансового контроля.</p> | | | | | | | |
| 4 | 5 | <p>Раздел 4</p> <p>Бюджетное право Российской Федерации</p> <p>Понятия и термины, применяемые в Кодексе. Понятие и источники бюджетного права. Специфика норм бюджетного права и бюджетных правоотношений.</p> <p>Понятие бюджета, структура его доходов и расходов. Бюджетный дефицит. Бюджетная классификация.</p> <p>Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система РФ, ее структура.</p> <p>Федеральный бюджет, его место и роль в бюджетной системе.</p> <p>Региональные и местные бюджеты.</p> <p>Бюджетное регулирование.</p> <p>Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Их виды, порядок формирования и использования.</p> <p>Бюджетный процесс, понятия и стадии.</p> <p>Порядок составления, рассмотрения, утверждения и</p> | | | | | 6 | 6 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | исполнения бюджета. Утверждение отчета об исполнении бюджета. | | | | | | | |
| 5 | 5 | Раздел 5 Основы налоговой системы Российской Федерации. Правовое регулирование Государственных доходов Налоговая политика. Законодательство РФ о налогах и сборах. Понятие налога и налогового права. Налоговое правоотношение. Ответственность налогоплательщика и налоговых органов за нарушение налогового законодательства. Налоговая система Российской Федерации. Понятие и виды государственных доходов. Классификация государственных доходов. Неналоговые платежи. Налоговые доходы бюджета РФ. | 1 | | 1/1 | | 6 | 8/1 | |
| 6 | 5 | Раздел 6 Правовые основы государств-х расходов. Правовое регулирование государственного кредита в РФ. Понятие и система государственных расходов. Понятие и принципы финансирования. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений. Понятие и формы государственного кредита. Внутренние и | | | | | 6 | 6 | ТК |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | внешние государственные займы и особенности их правового регулирования Управление государственным долгом. | | | | | | | |
| 7 | 5 | Раздел 7 Правовое регулирование страхования. Основы банковского права Российской Федерации Понятие и виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Обязательное государственное страхование. Имущественное и личное страхование. Страхование предпринимательских рисков. Страхование ответственности. Контроль за негосударственными организациями, занимающимися страховой деятельностью. Федеральная служба по контролю за страховой деятельностью в РФ. Банковская система и ее организационно-правовые формы. Банковское законодательство. Центральный банк РФ, структура, правовое положение. Коммерческие банки и другие кредитные учреждения. Виды, правовое положение, порядок образования и прекращения. Банковские операции. Государственный контроль за деятельностью | 1 | | 1/1 | | 6 | 8/1 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | финансово-кредитных органов. Банковский контроль. | | | | | | | |
| 8 | 5 | Раздел 8 Правовые основы банковского кредитования. Правовые основы денежной системы Кредитные правоотношения, понятие и их виды. Правовые принципы банковского кредитования. Система финансово-кредитных органов. Понятие и структура денежной системы. Органы регулирования денежной системы. Денежная эмиссия (понятие и формы). Безналичный и налично-денежный оборот. Правила ведения кассовых операций. Контроль за соблюдением правил ведения, хранения, расходования и обращения денег. | | | | | 6 | 6 | |
| 9 | 5 | Раздел 9 Правовые основы расчетов. Валютное законодательство и валютный контроль в РФ Общие основы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Чековая форма расчетов. Расчеты аккредитивами. Межбанковские расчеты на территории РФ. Международные расчеты. Ответственность банков и их клиентов за нарушение расчетной дисциплины. Вексельная форма | | | | | 9 | 9 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | расчетов. Законодательство о валютном регулировании. Валютное регулирование: основные понятия. Валюта. Валютные ценности. Валютный курс. Правовое регулирование правил ведения валютных операций. Валютные ограничения. Валютный контроль. Внутренний валютный рынок. Органы и агенты валютного контроля. Формирование валютных резервов. Участие России в международных валютно-финансовых отношениях. | | | | | | | |
| 10 | 5 | Раздел 10 Основы банковского права Российской Федерации Банковская система и ее организационно-правовые формы. Банковское законодательство. Центральный банк РФ, структура, правовое положение. Коммерческие банки и другие кредитные учреждения. Виды, правовое положение, порядок образования и прекращения. Банковские операции. Государственный контроль за деятельностью финансово-кредитных органов. Банковский контроль. | 1 | | 1/1 | | 6 | 8/1 | |
| 11 | 5 | Раздел 11 Правовые основы банковского кредитования Кредитные | | | | | 6 | 6 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | правоотношения, понятие и их виды. Правовые принципы банковского кредитования. Система финансово-кредитных органов. | | | | | | | |
| 12 | 5 | Раздел 12 Правовые основы денежной системы Понятие и структура денежной системы. Органы регулирования денежной системы. Денежная эмиссия (понятие и формы). Безналичный и налично-денежный оборот. Правила ведения кассовых операций. Контроль за соблюдением правил ведения, хранения, расходования и обращения денег. | | | | | 6 | 6 | |
| 13 | 5 | Раздел 13 Правовые основы расчетов Общие основы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Чековая форма расчетов. Расчеты аккредитивами. Межбанковские расчеты на территории РФ. Международные расчеты. Ответственность банков и их клиентов за нарушение расчетной дисциплины. Вексельная форма расчетов. | 1 | | 1/1 | | 6 | 8/1 | |
| 14 | 5 | Раздел 14 Валютное законодательство и валютный контроль в РФ Законодательство о валютном регулировании. Валютное | | | | | 3 | 3 | ПК2 |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | регулирование: основные понятия. Валюта. Валютные ценности. Валютный курс. Правовое регулирование правил ведения валютных операций. Валютные ограничения. Валютный контроль. Внутренний валютный рынок. Органы и агенты валютного контроля. Формирование валютных резервов. Участие России в международных валютно-финансовых отношениях. | | | | | | | |
| 15 | 5 | Зачет | | | | | | 0 | Зачет |
| 16 | | Всего: | 8 | | 8/6 | | 92 | 108/6 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Финансы и финансовая деятельность государства | Правовые основы финансовой деятельности в Российской Федерации. | 1 / 1 |
| 2 | 5 | РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации. | Органы, формы и методы осуществления финансового контроля в Российской Федерации. | 3 / 1 |
| 3 | 5 | РАЗДЕЛ 5 Основы налоговой системы Российской Федерации. Правовое регулирование Государственных доходов | Налоговая система в Российской Федерации: понятие, правовое положение, нормативное регулирование, налоговые правоотношения и их участники, ответственность за налоговые правонарушения и преступления. | 1 / 1 |
| 4 | 5 | РАЗДЕЛ 7 Правовое регулирование страхования. Основы банковского права Российской Федерации | Понятие страхования, виды, участники, контроль за страховой деятельностью в Российской Федерации. Банковская деятельность на территории Российской Федерации. Банковская система. | 1 / 1 |
| 5 | 5 | РАЗДЕЛ 10 Основы банковского права Российской Федерации | Банковская деятельность на территории Российской Федерации. Банковская система. | 1 / 1 |
| 6 | 5 | РАЗДЕЛ 13 Правовые основы расчетов | Понятие, принципы и основные формы наличных и безналичных расчетов в Российской Федерации. | 1 / 1 |
| ВСЕГО: | | | | 8/6 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Финансы и финансовая деятельность государства | Подготовка к семинарскому занятию по вопросам конспекта | 12 |
| 2 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Предмет и система финансового права. | Подготовка к семинарскому занятию по вопросам конспекта | 7 |
| 3 | 5 | РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации. | Подготовка к семинарскому занятию по вопросам конспекта, подготовка докладов по теме «Методы и органы осуществляющие финансовый контроль в Российской Федерации». Подготовка к самостоятельной работе по Общей части | 7 |
| 4 | 5 | РАЗДЕЛ 4 Бюджетное право Российской Федерации | Подготовка к семинарскому занятию по вопросам конспекта, подготовка докладов по теме. | 6 |
| 5 | 5 | РАЗДЕЛ 5 Основы налоговой системы Российской Федерации. Правовое регулирование Государственных доходов | Подготовка к семинарскому занятию по вопросам конспекта. Подготовка докладов по рассмотрению основных налогов с физических и юридических лиц. | 6 |
| 6 | 5 | РАЗДЕЛ 6 Правовые основы государств-х расходов. Правовое регулирование государственного кредита в РФ. | Подготовка к семинарскому занятию по вопросам конспекта, подготовка презентаций по желанию. | 3 |
| 7 | 5 | РАЗДЕЛ 6 Правовые основы государств-х расходов. Правовое регулирование государственного кредита в РФ. | Подготовка к семинарскому занятию по вопросам конспекта. | 3 |
| 8 | 5 | РАЗДЕЛ 7 Правовое регулирование страхования. Основы банковского права Российской Федерации | Устный опрос, проведение самостоятельной работы, решение задач по теме занятия. | 6 |
| 9 | 5 | РАЗДЕЛ 8 Правовые основы банковского кредитования. Правовые основы денежной системы | Подготовка к семинарскому занятию по вопросам конспекта. По возможности распечатать и ознакомиться с ФЗ РФ «О Центральном банке (банке России)», ФЗ РФ «О банках и банковской деятельности». | 3 |
| 10 | 5 | РАЗДЕЛ 8 Правовые основы банковского | Подготовка докладов на Круглый стол по вопросам банковского кредитования. | 3 |

| | | | | |
|--------|---|---|--|----|
| | | кредитования.Правовые основы денежной системы | | |
| 11 | 5 | РАЗДЕЛ 9 Правовые основы расчетов.Валютное законодательство и валютный контроль в РФ | Подготовка к семинарскому занятию по вопросам конспекта, подготовка докладов по ценным бумагам, используемым в системе расчетов. | 3 |
| 12 | 5 | РАЗДЕЛ 9 Правовые основы расчетов.Валютное законодательство и валютный контроль в РФ | Подготовка к семинарскому занятию по вопросам конспекта. Подготовка к самостоятельной работе по Особенной части. | 6 |
| 13 | 5 | РАЗДЕЛ 10 Основы банковского права Российской Федерации | Подготовка к семинарскому занятию по вопросам конспекта. По возможности распечатать и ознакомиться с ФЗ РФ «О Центральном банке (банке России)», ФЗ РФ «О банках и банковской деятельности». | 6 |
| 14 | 5 | РАЗДЕЛ 11 Правовые основы банковского кредитования | Подготовка докладов на Круглый стол по вопросам банковского кредитования. | 6 |
| 15 | 5 | РАЗДЕЛ 12 Правовые основы денежной системы | Подготовка к семинарскому занятию по вопросам конспекта. Подготовка докладов и презентаций по вопросам денежных реформ, проводимых в нашей стране за последние 100 лет. | 6 |
| 16 | 5 | РАЗДЕЛ 13 Правовые основы расчетов | Подготовка к семинарскому занятию по вопросам конспекта, подготовка докладов по ценным бумагам, используемым в системе расчетов. | 6 |
| 17 | 5 | РАЗДЕЛ 14 Валютное законодательство и валютный контроль в РФ | Подготовка к семинарскому занятию по вопросам конспекта. Подготовка к самостоятельной работе по Особенной части. | 3 |
| ВСЕГО: | | | | 92 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-----------------------------|---------------|--|--|
| 1 | Финансовое право | Ашмарина Е.М. | Юрайт, 2017 https://urait.ru/book/finansovoe-pravo-410960 | Все разделы, все страницы |
| 2 | Финансовое право. Практикум | Ашмарина Е.М. | Юрайт, 2017 https://urait.ru/book/finansovoe-pravo-praktikum-426501 | Все разделы, все страницы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|------------------------|--------------------------|--|--|
| 3 | Основы страхового дела | Хоминич И. П., Дик Е. В. | Юрайт, 2018 https://urait.ru/book/osnovy-strahovogo-dela-413750 | Все разделы, все страницы |
| 4 | Банковское право | Алексеева Д.Г. | Юрайт, 2018 https://urait.ru/book/bankovskoe-pravo-414352 | Все разделы, все страницы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))
<https://urait.ru/> - сайт Образовательной платформы издательства "Юрайт"

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или

дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На занятиях по дисциплине «Финансовое право» дается необходимый теоретический материал по всем вопросам, которые указаны в тематическом плане. Указывается практическая направленность навыков юридического анализа нормативно-правовых актов.

Два раза за семестр проводится контрольное тестирование знаний студентов по дисциплине «Финансовое право», с помощью которого можно составить представление о степени усвоения студентами материала курса.

Цель освоения учебной дисциплины «Финансовое право»: во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе профессиональной деятельности;

- формирование у студентов знаний нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере труда;

- развить у студентов навыки применения полученных знаний по трудовому праву на практике в профессиональной деятельности;

Студент должен быть максимально нацелен на получение знаний во время проведения аудиторных занятий.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, дающие систематизированные основы знаний по дисциплине. В ходе лекции преподавателем раскрываются основные понятия и сущность читаемого материала; состояние и развитие отрасли «Финансовое право»; изменения в законодательстве; концентрируется внимание

студентов на наиболее сложных и юридически спорных вопросах. Преподаватель стимулирует активную познавательную деятельность студентов и способствует формированию у них творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов представление об предмете «Финансовое право», обеспечить ими усвоение учебного материала, принципов и закономерностей развития отрасли, научить применять полученные знания на практике. Основные функции лекционных занятий:

1. Познавательная-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. информационная.

Семинары и практические занятия - одни из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством, со знанием дела разрешать конкретные ситуации, возникающие в практике налогового администрирования.

В результате семинарских занятий студент должен уметь анализировать законодательство РФ, обладать навыками и применять их в определенных жизненных ситуациях, составлять документы и решать практические задачи.

Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия.

Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями.

Практические задания служат важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Практические занятия служат дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся и рассматриваются как средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке студента важны теоретические знания, знание основ российского трудового права, умение ориентироваться в практических ситуациях.

Задачи практических и семинарских занятий:

- закрепление и углубление знаний по трудовому праву, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой;
- формирование у обучающихся умений и навыков работы с законодательством, научной литературой и специальными документами.

Самостоятельная работа включает технологию отбора целей, содержание, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Студенту следует составлять планы работы, планомерно её распределять, осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы..

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины,

рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная литература и дополнительная.