

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ФК  
Заведующий кафедрой ФК



З.П. Межох

15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Транспортное право»

Автор Землин Александр Игоревич, д.ю.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовое право**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Финансы и кредит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Землин</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11094  
Подписал: Заведующий кафедрой Землин Александр Игоревич  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовое право» являются: овладение студентами теоретическими знаниями, практическим умением и навыками, позволяющими принимать участие в регулировании и контроле современных финансовых отношений в России правовыми средствами. Понимание содержания финансово-правовых отношений необходимо и для усвоения обучаемыми вопросов борьбы с правонарушениями и преступлениями в сфере экономики, финансов и предпринимательства. Для достижения обозначенной цели в ходе учебного процесса предполагается решить следующие задачи:

- дать четкое представление о предмете, системе и методе финансового права, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь с финансовым правом смежных дисциплин;
- рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;
- привить навыки в работе с финансово нормативным материалом, обучить пользоваться нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений;
- выработать навыки взаимодействия с органами, осуществляющими финансово-кредитный контроль, уменью использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, знать правовой статус этих документов;
- привить навыки анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства, умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;
- дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения;
- обучить пользоваться бюджетной сметой и отчетами об их исполнении с целью выявления нарушений и злоупотреблений в сфере бюджета и бюджетного процесса;
- сформировать четкое представление о правовом регулировании государственных доходов, видах и системы налогов в РФ, деятельности государственной налоговой службы, налоговой полиции и другими органами по обеспечению законности образования государственных доходов;
- рассмотреть сущность, содержание и назначение налогов юридических и физических лиц, их виды, размеры ставок, сроки и порядок перечисления, юридическую ответственность за нарушение налогового законодательства;
- сформировать знания о правовом режиме государственных расходов, смете расходов бюджетной организации, задачах контролирующих органов по контролю за правомерным расходованием финансовых ресурсов с целью предупреждения хищений и коррупций;
- дать четкое представление о государственном и банковском кредите, условиях и порядке предоставления кредита;
- рассмотреть правовые основы денежного обращения, роль правоохранительных органов в предупреждении правонарушений в сфере денежного обращения, порядок осуществления контроля за соблюдением платежной дисциплины;
- дать представление о правовом регулировании валютного обращения, рассмотреть правовые основы валютного законодательства, взаимодействие правоохранительных органов с органами и агентами валютного контроля по предотвращению нарушений правил о валютных операциях.

Изучением дисциплины «Финансовое право», таким образом, обеспечивается формирование понимания первостепенности государственных и общественных интересов, привитие уважения к принципу законности в области финансовой деятельности государства.



## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Финансовое право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Правоведение:**

Знания: сущности, характера и взаимодействия правовых явлений

Умения: анализировать положения нормативных правовых актов, применять нормы права в повседневной деятельности

Навыки: самостоятельной трактовки правовых установлений, принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законодательством

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Финансовый менеджмент**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>Знать и понимать: основные принципы использования актов финансового права по вопросам профессиональной деятельности для прогнозирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: эффективно применять в будущей профессиональной деятельности положения актов финансового права для осуществления расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: методикой устного изложения содержания актов финансового права для обоснования своей позиции в процессе осуществления расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Финансы и финансовая деятельность государства финансы и финансовая система. Единство финансовой системы РФ. Финансовая деятельность государства, функции, принципы и методы ее осуществления. Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства. Правовые формы финансовой деятельности.					41	41	
2	5	Раздел 2 Предмет и система финансового права. Понятие, предмет и метод финансового права. Место финансового права в единой системе Российского права. Финансовое законодательство Финансово-правовые нормы. Финансовые правоотношения. Финансовое право как наука и учебная дисциплина.	2				2	4	
3	5	Раздел 3 Правовое					2	2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		регулирование финансового контроля в Российской Федерации. Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие. Государственный, внутрифирменный и независимый (аудит) контроль. Методы финансового контроля.							
4	5	Раздел 4 Бюджетное право Российской Федерации Понятия и термины, применяемые в Кодексе. Понятие и источники бюджетного права. Специфика норм бюджетного права и бюджетных правоотношений. Понятие бюджета, структура его доходов и расходов. Бюджетный дефицит. Бюджетная классификация. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система РФ, ее структура. Федеральный бюджет, его место и роль в бюджетной системе. Региональные и местные бюджеты. Бюджетное регулирование. Правовой режим					2	2	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		государственных внебюджетных фондов. Их виды, порядок формирования и использования. Бюджетный процесс, понятия и стадии. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета. Утверждение отчета об исполнении бюджета.								
5	5	Раздел 5 Основы налоговой системы Российской Федерации Налоговая политика. Законодательство РФ о налогах и сборах. Понятие налога и налогового права. Налоговое правоотношение. Ответственность налогоплательщика и налоговых органов за нарушение налогового законодательства. Налоговая система Российской Федерации.					2	2		
6	5	Раздел 6 Правовое регулирование Государственных доходов			2		2	4	ТК	
7	5	Раздел 7 Правовые основы государств-х расходов. Понятие и система государственных расходов. Понятие и принципы финансирования. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования. Правовое регулирование внебюджетных					2	2		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		средств бюджетных учреждений.							
8	5	Раздел 8 Правовое регулирование государственного кредита в РФ. Понятие и формы государственного кредита. Внутренние и внешние государственные займы и особенности их правового регулирования Управление государственным долгом.					2	2	
9	5	Раздел 9 Правовое регулирование страхования. Понятие и виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Обязательное государственное страхование. Имущественное и личное страхование. Страхование предпринимательских рисков. Страхование ответственности. Контроль за негосударственными организациями, занимающимися страховой деятельностью. Федеральная служба по контролю за страховой деятельностью в РФ.			1/1		2	3/1	
10	5	Раздел 10 Основы банковского права Российской Федерации Банковская система и ее организационно-правовые формы. Банковское законодательство.			1/1		2	3/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Центральный банк РФ, структура, правовое положение. Коммерческие банки и другие кредитные учреждения. Виды, правовое положение, порядок образования и прекращения. Банковские операции. Государственный контроль за деятельностью финансово-кредитных органов. Банковский контроль.							
11	5	Раздел 11 Правовые основы банковского кредитования Кредитные правоотношения, понятие и их виды. Правовые принципы банковского кредитования. Система финансово-кредитных органов.	4		2/2		3	9/2	
12	5	Раздел 12 Правовые основы денежной системы Понятие и структура денежной системы. Органы регулирования денежной системы. Денежная эмиссия (понятие и формы). Безналичный и налично-денежный оборот. Правила ведения кассовых операций. Контроль за соблюдением правил ведения, хранения, расходования и обращения денег.	4		4/2		2	10/2	
13	5	Раздел 13 Правовые основы расчетов Общие основы организации безналичных расчетов. Формы	4		4/2		4	12/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		безналичных расчетов. Чековая форма расчетов. Расчеты аккредитивами. Межбанковские расчеты на территории РФ. Международные расчеты. Ответственность банков и их клиентов за нарушение расчетной дисциплины. Вексельная форма расчетов							
14	5	Раздел 14 Валютное законодательство и валютный контроль в РФ Законодательство о валютном регулировании. Валютное регулирование: основные понятия. Валюта. Валютные ценности. Валютный курс. Правовое регулирование правил ведения валютных операций. Валютные ограничения. Валютный контроль. Внутренний валютный рынок. Органы и агенты валютного контроля. Формирование валютных резервов. Участие России в международных валютно-финансовых отношениях.	4		4/2		4	12/2	ПК2
15	5	Зачет						0	Зачет
16		Всего:	18		18/10		72	108/10	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 6 Правовое регулирование Государственных доходов	Налоговая система в Российской Федерации: понятие, правовое положение, нормативное регулирование, налоговые правоотношения и их участники, ответственность за налоговые правонарушения и преступления.	2
2	5	РАЗДЕЛ 9 Правовое регулирование страхования.	Понятие государственного кредита, правовое регулирование.	1 / 1
3	5	РАЗДЕЛ 10 Основы банковского права Российской Федерации	Банковская деятельность на территории Российской Федерации. Банковская система.	1 / 1
4	5	РАЗДЕЛ 11 Правовые основы банковского кредитования	Понятие и принципы банковского кредитования. Ответственность за неисполнение обязательств перед кредитными организациями	2 / 2
5	5	РАЗДЕЛ 12 Правовые основы денежной системы	Денежная система Российской Федерации. Нормативное регулирование процессов, связанных с наличным оборотом денежной массы.	4 / 2
6	5	РАЗДЕЛ 13 Правовые основы расчетов	Понятие, принципы и основные формы наличных и безналичных расчетов в Российской Федерации.	4 / 2
7	5	РАЗДЕЛ 14 Валютное законодательство и валютный контроль в РФ	Понятие валюты, валютных ценностей, валютных резервов. Валютное законодательство. Валютный контроль: правовые основы, органы его осуществляющие.	4 / 2
ВСЕГО:				18/10

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Финансы и финансовая деятельность государства	Финансы и финансовая деятельность государства  Подготовка к семинарскому занятию по вопросам конспекта[4, 5-18]	41
2	5	РАЗДЕЛ 2 Предмет и система финансового права.	Правовые основы финансовой деятельности в Российской Федерации.	2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации  Подготовка к семинарскому занятию по вопросам конспекта, подготовка докладов по теме «Методы и органы осуществляющие финансовый контроль в Российской Федерации». Подготовка к самостоятельной работе по Общей части[1, 89-109]	2
4	5	РАЗДЕЛ 4 Бюджетное право Российской Федерации	Бюджетное право Российской Федерации	2
5	5	РАЗДЕЛ 5 Основы налоговой системы Российской Федерации	Основы налоговой системы Российской Федерации  Подготовка к семинарскому занятию по вопросам конспекта. Подготовка докладов по рассмотрению основных налогов с физических и юридических лиц.[1, 225-234]	2
6	5	РАЗДЕЛ 6 Правовое регулирование Государственных доходов	Правовое регулирование Государств-х доходов  Подготовка к семинарскому занятию по вопросам конспекта, подготовка презентаций по желанию.[1, 137-150]	2
7	5	РАЗДЕЛ 7 Правовые основы государств-х расходов.	Правовые основы государств-х расходов  Подготовка к семинарскому занятию по вопросам конспекта.[1, 128-137]	2
8	5	РАЗДЕЛ 8 Правовое регулирование государственного кредита в РФ.	Правовое регулирование государственного кредита в РФ.  Подготовка к семинарскому занятию по вопросам конспекта, подготовка к рассмотрению практических аспектов государственного кредитования на конкретных примерах.[1, 331-348]	2
9	5	РАЗДЕЛ 9 Правовое регулирование страхования.	Правовое регулирование страхования.  Устный опрос, проведение самостоятельной работы, решение задач по теме занятия. [4, 133-164]	2
10	5	РАЗДЕЛ 10 Основы банковского	Основы банковского права Российской Федерации	2

		права Российской Федерации	Подготовка к семинарскому занятию по вопросам конспекта. По возможности распечатать и ознакомиться с ФЗ РФ «О Центральном банке (банке России)», ФЗ РФ «О банках и банковской деятельности».[1, 351-360]	
11	5	РАЗДЕЛ 11 Правовые основы банковского кредитования	Правовые основы банковского кредитования  Подготовка докладов на Круглый стол по вопросам банковского кредитования.[4, 186-206]	3
12	5	РАЗДЕЛ 12 Правовые основы денежной системы	Правовые основы денежной системы  Подготовка к семинарскому занятию по вопросам конспекта. Подготовка докладов и презентаций по вопросам денежных реформ, проводимых в нашей стране за последние 100 лет.[4, 206-221]	2
13	5	РАЗДЕЛ 13 Правовые основы расчетов	Правовые основы расчетов  Подготовка к семинарскому занятию по вопросам конспекта, подготовка докладов по ценным бумагам, используемым в системе расчетов. [4, 216-221]	4
14	5	РАЗДЕЛ 14 Валютное законодательство и валютный контроль в РФ	Валютное законодательство и валютный контроль в РФ  Подготовка к семинарскому занятию по вопросам конспекта. Подготовка к самостоятельной работе по Особенной части.[1, 221-245]	4
ВСЕГО:				72



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Финансовое право	Ашмарина Е.М.	Юрайт, 2017 <a href="https://urait.ru/book/finansovoe-pravo-410960">https://urait.ru/book/finansovoe-pravo-410960</a>	Все разделы, все страницы
2	Финансовое право. Практикум	Ашмарина Е.М.	Юрайт, 2017 <a href="https://urait.ru/book/finansovoe-pravo-praktikum-426501">https://urait.ru/book/finansovoe-pravo-praktikum-426501</a>	Все разделы, все страницы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Основы страхового дела	Хоминич И. П., Дик Е. В.	Юрайт, 2018 <a href="https://urait.ru/book/osnovy-strahovogo-dela-413750">https://urait.ru/book/osnovy-strahovogo-dela-413750</a>	Все разделы, все страницы
4	Банковское право	Алексеева Д.Г.	Юрайт, 2018 <a href="https://urait.ru/book/bankovskoe-pravo-414352">https://urait.ru/book/bankovskoe-pravo-414352</a>	Все разделы, все страницы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)  
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))  
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))  
<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))  
<https://urait.ru/> - сайт Образовательной платформы издательства "Юрайт"

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или

дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

На занятиях по дисциплине «Финансовое право» дается необходимый теоретический материал по всем вопросам, которые указаны в тематическом плане. Указывается практическая направленность навыков юридического анализа нормативно-правовых актов.

Два раза за семестр проводится контрольное тестирование знаний студентов по дисциплине «Финансовое право», с помощью которого можно составить представление о степени усвоения студентами материала курса.

Цель освоения учебной дисциплины «Финансовое право»: во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе профессиональной деятельности;

- формирование у студентов знаний нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере труда;

- развить у студентов навыки применения полученных знаний по трудовому праву на практике в профессиональной деятельности;

Студент должен быть максимально нацелен на получение знаний во время проведения аудиторных занятий.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, дающие систематизированные основы знаний по дисциплине. В ходе лекции преподавателем раскрываются основные понятия и сущность читаемого материала; состояние и развитие отрасли «Финансовое право»; изменения в законодательстве; концентрируется внимание

студентов на наиболее сложных и юридически спорных вопросах. Преподаватель стимулирует активную познавательную деятельность студентов и способствует формированию у них творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов представление об предмете «Финансовое право», обеспечить ими усвоение учебного материала, принципов и закономерностей развития отрасли, научить применять полученные знания на практике. Основные функции лекционных занятий:

1. Познавательная-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. информационная.

Семинары и практические занятия - одни из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством, со знанием дела разрешать конкретные ситуации, возникающие в практике налогового администрирования.

В результате семинарских занятий студент должен уметь анализировать законодательство РФ, обладать навыками и применять их в определенных жизненных ситуациях, составлять документы и решать практические задачи.

Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия.

Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями.

Практические задания служат важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Практические занятия служат дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся и рассматриваются как средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке студента важны теоретические знания, знание основ российского трудового права, умение ориентироваться в практических ситуациях.

Задачи практических и семинарских занятий:

- закрепление и углубление знаний по трудовому праву, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой;
- формирование у обучающихся умений и навыков работы с законодательством, научной литературой и специальными документами.

Самостоятельная работа включает технологию отбора целей, содержание, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Студенту следует составлять планы работы, планомерно её распределять, осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы..

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины,

рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная литература и дополнительная.