

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП
Заведующий кафедрой ГПМЧП



В.М. Корякин

25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Административное право, экологическое право,
информационное право»

Автор Чеботарева Анна Александровна, д.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

Направление подготовки:	<u>40.03.01 – Юриспруденция</u>
Профиль:	<u>Гражданско-правовой</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.А. Чеботарева</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: Заведующий кафедрой Чеботарева Анна Александровна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Финансовое право» является достижение следующих образовательных результатов:

- формирование у студентов стремления к усвоению системы правовых знаний, изучению источников финансового права и механизма их действия;
- приобретение навыков формально-догматического анализа норм финансового права, самостоятельного и творческого подхода к их применению;
- развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе функционирования финансовой системы государства, применять на практике нормы финансового права.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансовое право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Теория государства и права:

Знания: понятия, элементов, структуры правового регулирования, правовых систем, правовых институтов РФ и различных государств.

Умения: пользоваться юридической терминологией, относящейся к различным правовым системам.

Навыки: работы с правовыми актами и научной литературой; анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Налоговое право

2.2.2. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций

2.2.3. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

2.2.4. Правовое регулирование ценных бумаг

2.2.5. Предпринимательское право

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ПКО-1.1 Определяет источники правового регулирования отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности. ПКО-1.2 Готов анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы, правовые институты и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности. ПКО-1.3 Способен квалифицированно применять правовые нормы, использовать в процессе исполнения должностных обязанностей акты толкования права, правовые доктрины.
2	ПКО-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе – на транспорте.	ПКО-4.1 Знает принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ПКО-4.2 Знает содержание требований всех видов безопасности на транспорте. ПКО-4.3 Способен осуществлять комплекс профессиональных действий по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе в сфере транспорта.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 4	Семестр 5
Контактная работа	68	32,15	36,15
Аудиторные занятия (всего):	68	32	36
В том числе:			
лекции (Л)	22	10	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	46	22	24
Самостоятельная работа (всего)	112	40	72
Экзамен (при наличии)	36	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	72	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	2.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Финансовая деятельность российского государства. Предмет, система, источники финансового права. Финансовый контроль.	4		12		18	34	ТК, опрос, доклад, решение практических задач.
2	4	Раздел 2 Правовые основы бюджетного устройства и бюджетного процесса. Понятие и структура бюджетной системы. Бюджетный процесс в РФ.	6		10		22	38	ПК2, опрос, доклад, решение практических задач.
3	4	Зачет						0	Зачет
4	5	Раздел 3 Правовые основы государственного кредита, регулирование страхования в Российской Федерации. Правовые основы государственного кредита. Финансово- правовые основы страхования в Российской Федерации.	6		12		36	54	ТК, опрос, доклад, решение практических задач.
5	5	Раздел 4 Правовые основы банковской деятельности, денежного обращения и валютного	2		4		18	24	ПК2, опрос, доклад, решение практических задач.

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		регулирования. Структура банковской системы. Правовое регулирование банковских операций. Правовые основы денежной системы. Валютное регулирование и валютный контроль.							
6	5	Раздел 5 Основы налогового права. Структура налоговой системы. Правовое положение участников налоговых правоотношений. Налоговый контроль. Правовая охрана интересов участников налоговых правоотношений.	4		8		18	30	
7	5	Экзамен						36	Экзамен
8		Всего:	22		46		112	216	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 46 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Финансовая деятельность российского государства.	Финансовая деятельность российского государства. Предмет, система, источники финансового права. Финансовый контроль. Семинары-практикумы, дискуссии, обсуждение докладов, решение практических задач.	12
2	4	РАЗДЕЛ 2 Правовые основы бюджетного устройства и бюджетного процесса.	Правовые основы бюджетного устройства и бюджетного процесса. Бюджетный процесс в РФ. Семинары-практикумы, дискуссии, обсуждение докладов, решение практических задач.	10
3	5	РАЗДЕЛ 3 Правовые основы государственного кредита, регулирование страхования в Российской Федерации.	Правовые основы государственного кредита, регулирование страхования в Российской Федерации. Правовые основы государственного кредита. Семинары-практикумы, дискуссии, обсуждение докладов, решение практических задач.	12
4	5	РАЗДЕЛ 4 Правовые основы банковской деятельности, денежного обращения и валютного регулирования.	Правовые основы банковской деятельности, денежного обращения и валютного регулирования. Правовое регулирование банковских операций. Семинары-практикумы, дискуссии, обсуждение докладов, решение практических задач.	4
5	5	РАЗДЕЛ 5 Основы налогового права.	Основы налогового права. Налоговый контроль. Правовая охрана интересов участников налоговых правоотношений. Семинары-практикумы, дискуссии, обсуждение докладов, решение практических задач.	8
ВСЕГО:				46/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения курса «Финансовое право» преподавателем могут применяться различные формы образовательных технологий и интерактивов. Целью их является более качественное освоение обучающимися наиболее сложных вопросов дисциплины, а также помощь в подготовке к семинарам, практическим занятиям и при выполнении индивидуальных заданий.

Наиболее распространенными формами образовательных технологий могут быть: проведение тренингов, деловых игр, семинаров-практикумов, обмен информацией, интернет-консультирование и др.

Тренинги, деловые игры, семинары-практикумы могут проводиться в ходе практических занятий в рамках курса. Виды и темы данных интерактивов устанавливаются преподавателем исходя из заинтересованности обучающихся в их более глубоком освоении. Тренинги и деловые игры, как правило, проводятся по изучению разделов № 2, 3, 5. Обучающемуся предлагается определить не только понятия применяемые в финансовом праве, специфику системы правового регулирования отдельных видов правоотношений, но и определить наиболее проблемные аспекты и указать пути их решения. В ходе деловых игр рассматриваются вопросы применения тех или иных положений финансового законодательства, с учетом их применения в судебной практике. Семинары-практикумы проводятся с целью обучения практическим аспектам тем курса, с этой целью используется компьютерный класс и видео-фото-материалы. В ходе семинара-практикума обучающимся предлагается решить вопросы, связанные с практикой применения различных видов финансовых правоотношений. При этом могут быть использованы различные информационно-правовые системы глобальной сети Интернет, а также отдельные положения федерального законодательства, регулирующих финансовую деятельность государства.

Одной из форм интерактивного обучения является проведение интернет-консультации. В установленное время преподаватель проводит консультации по наиболее сложным вопросам тем курса, как правило, они проводятся накануне (за 1-2 дня) практического занятия. При этом обучающемуся целесообразно подготовить заранее вопросы и отправить их до начала консультации, поскольку от этого зависит оперативность и эффективность ее проведения. Консультации не ограничиваются только ответами на вопросы, в ее рамках может проходить деловое общение и передача иной информации в целях более качественной подготовки студентов к занятиям. Интернет-консультации осуществляются по электронной почте кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Финансовая деятельность российского государства.	Виды самостоятельной работы: Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, изучение положений федеральных законов, подготовка докладов. [1]; [2]; [3]	18
2	4	РАЗДЕЛ 2 Правовые основы бюджетного устройства и бюджетного процесса.	Виды самостоятельной работы: Изучение материалов лекций, основной литературы, положений Бюджетного кодекса РФ. [1]; [2]; [3]	22
3	5	РАЗДЕЛ 3 Правовые основы государственного кредита, регулирующие страхования в Российской Федерации.	Виды самостоятельной работы: Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, решение практических задач, подготовка докладов. [1]; [2]; [3]	36
4	5	РАЗДЕЛ 4 Правовые основы банковской деятельности, денежного обращения и валютного регулирования.	Виды самостоятельной работы: Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, решение практических задач, подготовка докладов. [1]; [2]; [3]	18
5	5	РАЗДЕЛ 5 Основы налогового права.	Виды самостоятельной работы: Изучение положений основных нормативных правовых актов в налоговом законодательстве, решение практических задач, подготовка докладов. [1]; [2]; [3]	18
ВСЕГО:				112

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Финансовое право	Отв.ред. Е.Ю. Грачева	Проспект, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы. 1-648
2	Финансовое право	под ред. Е.М. Ашмариной	Юрайт, 2017 ЭБС издательства Юрайт http://biblio-online.ru	Все разделы, стр. 14-479
3	Финансовое право. Практикум.	под ред. Е.М. Ашмариной, Е.В. Тереховой	Юрайт, 2019 ЭБС Юрайт https://biblio-online.ru	Все разделы, стр. 1-280

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Финансовое право	В.А. Мальцев	Феникс, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы, стр. 1-426
5	Страховое право	Под ред. В.Н. Григорьева, А.Н. Кузбагаров, В.В. Шахова	ЮНИТИ-ДАНА, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, стр. 1-423
6	Банковское право	Отв.ред. Л.Г. Ефимова, Д.Г. Алексева	Проспект, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, стр. 1-320

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.kremlin.ru – официальный сайт Президента РФ

www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ

www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка РФ

www.roskazna.ru – официальный сайт Федерального казначейства России

www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической

документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающегося знаний и профессиональных навыков в сфере финансового права. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса. Его содержание направлено на развитие навыков профессиональной деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, различных нормативных актов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с нормативными правовыми актами, конспектирование научной и учебной литературы,

подготовка к практическим занятиям, решение практических задач, подготовка докладов. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

В целях контроля уровня подготовленности студентов преподаватель в ходе занятий проводит опросы.

Необходимость изучения финансового права продиктовано происходящими процессами в экономике государства и возрастающей значимости отношений, возникающих в финансовой деятельности. Несмотря на то что, финансовое право возникло недавно, оно включает в себя целый комплекс норм, регулирующих различные отношения в сфере бюджета, страхования, финансов предприятий, банковского кредита, инвестиционной деятельности, валютных операций и др.

Роль финансов в государстве определяется их ключевым положением: во-первых, они связаны с общественными экономическими отношениями и являются их регулятором; во-вторых, они влияют на финансовую политику государства. История государств показывает, что ошибки, допущенные в отношении финансов, могут привести к тяжёлым экономическим и политическим последствиям.

Финансы составляют целостную, определённую систему, включающую несколько взаимосвязанных звеньев (институтов). Наличие различных институтов внутри финансовой системы объясняется тем, что финансы охватывают своим воздействием многообразные потребности общества, всю экономику и социальную сферу страны. Под финансовой системой понимают как совокупность финансовых институтов, каждый из которых способствует образованию и использованию соответствующих денежных фондов, а также совокупность государственных органов и учреждений, осуществляющих в пределах своей компетенции финансовую деятельность. При раскрытии элементов финансовой системы необходимо уяснить ее характерные черты и особенности.

Формирование и развитие научного мировоззрения у студентов предполагает знание различных точек зрения, имеющихся в науке финансового права. В этих целях целесообразно ознакомиться с трудами как зарубежных (П.-М. Годме, Д. Рикардо, Д. Кейнс), так и отечественных ученых и специалистов (В. Бесчеревных, Н. Химичева. Е. Грачева, Ю. Крохина и др.).

При изучении курса необходимо уяснить положения основных источников финансового права. Важнейшим источником является Конституция Российской Федерации, содержащая основные нормы различных отраслей права, в том числе финансового.

Основополагающее значение для финансово-правового регулирования имеют конституционные нормы, закрепляющие федеративное устройство Российской Федерации, разграничивающие пределы ведения в области финансовой деятельности между Российской Федерацией и ее субъектами, устанавливающие полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства Российской Федерации, а также закрепляющие обязанности граждан в сфере налогообложения.

Многие вопросы курса находят свое закрепление в различных специальных законодательных актах, к числу которых относятся федеральные законы о федеральном бюджете, об аудиторской деятельности, о Центральном банке Российской Федерации, о банках и банковской деятельности, о валютном регулировании и валютном контроле и др. При этом следует помнить, что финансовое законодательство находится в постоянном развитии, поэтому обучающийся должен внимательно отслеживать все происходящие изменения. Необходимо учитывать в связи с этим, что рекомендованная литература дается

на момент составления рабочей программы, поэтому студенту предоставляется возможность узнавать обо всех реформах финансово-правовых норм из лекционных и практических занятий, а также из информации на официальных сайтах сети Интернет. В то же время рекомендуется пользоваться учебной литературой, отражающей внесенные изменения и дополнения в законодательство. Кроме этого для обоснования различных проблемных аспектов финансового права необходимо пользоваться фактическим и цифровым материалом, который можно найти в специальной литературе и публикациях периодических изданий, таких как «Российская газета», «Финансовая газета», «Коммерсантъ», «Вестник Банка России». С отдельными данными студенты будут ознакомлены в процессе проведения практических занятий в компьютерных классах, с использованием официальных сайтов сети Интернет.