

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Финансовое право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование системы знаний об основных понятиях дисциплины, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;

-овладение методами, используемыми в процессе осуществления финансовой деятельности;

-развитие умений использования действующих нормативно-правовых актов в финансовой сфере

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Основы правового статуса субъектов финансовых правоотношений;

Систему органов власти и органов местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность;

Формы и методы осуществления финансовой деятельности;

Способы обеспечения законности и финансовой дисциплины;

Сущность и виды финансовых правоотношений: бюджетных, налоговых, банковских, валютных, страховых.

### **Уметь:**

Сопоставлять и юридически оформлять фактические обстоятельства и их типовые модели, зафиксированные в финансово-правовой норме;

Выявлять юридические проблемы, определять на основе анализа

фактической основы ситуаций перечень правовых норм, подлежащих применению;

Определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы в финансово-правовой сфере и документально оформлять такое решение;

Разъяснять гражданам и должностным лицам содержание финансовых правоотношений и обеспечивать защиту публичных и частных интересов в рамках исполнения профессиональных обязанностей.

### **Владеть:**

Навыками принятия обоснованных решений в финансово-правовой сфере;

Навыками формирования квалифицированных юридических заключений по вопросам соблюдения финансово-правовых предписаний;

Навыками работы с правовыми актами, в том числе размещенными в информационных системах, в сфере финансового права.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	64	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 28 академических часа (ов).

#### 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Финансовое право как самостоятельная отрасль права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Предмет, метод и место финансового права в системе российского права. Наука финансового права. Источники финансового права. Принципы финансового права. Система финансового права.</p>
2	<p>Публичные доходы и расходы: правовое регулирование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие публичных (государственных и муниципальных) доходов и расходов. Источники государственных и муниципальных неналоговых доходов. Правовое регулирование налогообложения и сборов.</p>
3	<p>Правовой режим фондов страхования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Страхование как экономическая и правовая категория. Обязательное страхование. Обязательный внутренний контроль и аудит в сфере страхования. Страховой надзор.</p>
4	<p>Правовое регулирование публичного (государственного и муниципального) кредита и долга.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Правовое регулирование публичного кредита. Правовое регулирование публичного долга.</p>
5	<p>Правовые основы денежного обращения, валютного регулирования и контроля.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие денежной системы. Правовой режим эмиссии наличных денег (эмиссионное право). Финансово-правовое регулирование денежного обращения и расчетов. Финансово-правовые основы валютного регулирования. Правовое регулирование валютных операций. Финансово-правовые основы валютного контроля и мониторинга.</p>
6	<p>Понятие и принципы финансового контроля.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие бюджетного контроля и его место в системе финансового контроля. Основные принципы бюджетного контроля. Финансовый контроль в государстве. Научно-теоретические подходы к определению понятия финансового контроля. Цели, задачи и функции государственного финансового контроля. Принципы осуществления государственного финансового контроля.</p>
7	<p>Бюджет и бюджетное право Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие и значение государственного и местных бюджетов. Виды бюджетов. Бюджетное право и его источники. Бюджетные правоотношения. Субъекты и содержание бюджетных правоотношений.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p>Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие и содержание бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия РФ. Бюджетные полномочия субъектов РФ. Бюджетные полномочия муниципальных образований.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Правовое регулирование публичного (государственного и муниципального) кредита и долга.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Правовое регулирование публичного кредита. Правовое регулирование публичного долга.</p>
2	<p>Правовые основы денежного обращения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие денежной системы. Правовой режим эмиссии наличных денег (эмиссионное право). Финансово-правовое регулирование денежного обращения и расчетов.</p>
3	<p>Бюджет и бюджетное право Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие и значение государственного и местных бюджетов.</p> <p>Виды бюджетов. Бюджетное право и его источники. Бюджетные правоотношения. Субъекты и содержание бюджетных правоотношений.</p>
4	<p>Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Принципы построения бюджетной системы. Структура бюджета. Доходы и расходы бюджетной системы РФ, правовые основы их формирования и разграничения между бюджетами.</p>
5	<p>Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие и содержание бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия РФ. Бюджетные полномочия субъектов РФ. Бюджетные полномочия муниципальных образований</p>
6	<p>Бюджетный процесс.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие бюджетного процесса, его принципы и содержание. Стадия составления проекта бюджета. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета. Временное управление бюджетом. Стадия исполнения бюджета и осуществления бюджетного учета. Стадия составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности. Бюджетный контроль в Российской Федерации.</p>
7	<p>Внебюджетные фонды в Российской Федерации</p> <p>Понятие и классификация целевых государственных и местных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования.</p>
8	<p>Понятие и принципы финансового контроля.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие бюджетного контроля и его место в системе финансового контроля.</p> <p>Основные принципы бюджетного контроля. Финансовый контроль в государстве. Научно-теоретические подходы к определению понятия финансового контроля. Цели, задачи и функции государственного финансового контроля. Принципы осуществления государственного финансового</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	контроля.
9	Правовые основы валютного регулирования и контроля. Рассматриваемые вопросы: Финансово-правовые основы валютного регулирования. Правовое регулирование валютных операций. Финансово-правовые основы валютного контроля и мониторинга.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/476045">https://urait.ru/bcode/476045</a> (дата обращения: 11.02.2023). Текст: электронный
2	Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13903-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/467215">https://urait.ru/bcode/467215</a> (дата обращения: 11.02.2023). Текст: электронный
3	Правовое регулирование контрольно-надзорных мероприятий в финансовой сфере в условиях ее цифровизации : монография / Куракин А.В., под ред., Васильева О.Н., Карпухин Д.В., Ручкина Г.Ф., Саидов З.А. — Москва : Юстиция, 2021. — 175 с. — ISBN 978-5-4365-5341-2.	<a href="https://book.ru/book/936656">https://book.ru/book/936656</a> (дата обращения: 11.02.2023). Текст: электронный

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации —

www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

С.А. Правкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова