

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Финансовое право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование системы знаний об основных понятиях дисциплины, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;

-овладение методами, используемыми в процессе осуществления финансовой деятельности;

-развитие умений использования действующих нормативно-правовых актов в финансовой сфере.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-основы правового статуса субъектов финансовых правоотношений;  
-систему органов власти и органов местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность;

-формы и методы осуществления финансовой деятельности;

-способы обеспечения законности и финансовой дисциплины;

-сущность и виды финансовых правоотношений: бюджетных, налоговых, банковских, валютных, страховых.

### **Уметь:**

-сопоставлять и юридически оформлять фактические обстоятельства и их типовые модели, зафиксированные в финансово-правовой норме;

-выявлять юридические проблемы, определять на основе анализа

фактической основы ситуаций перечень правовых норм, подлежащих применению;

-определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы в финансово-правовой сфере и документально оформлять такое решение;

-разъяснять гражданам и должностным лицам содержание финансовых правоотношений и обеспечивать защиту публичных и частных интересов в рамках исполнения профессиональных обязанностей.

**Владеть:**

-навыками принятия обоснованных решений в финансово-правовой сфере;

-навыками формирования квалифицированных юридических заключений по вопросам соблюдения финансово-правовых предписаний;

-навыками работы с правовыми актами, в том числе размещенными в информационных системах, в сфере финансового права.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Финансовое право как самостоятельная отрасль права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предмет, метод и место финансового права в системе российского права;</li> <li>-наука финансового права;</li> <li>-источники финансового права;</li> <li>-принципы финансового права;</li> <li>-система финансового права.</li> </ul>
2	<p>Публичные доходы и расходы: правовое регулирование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие публичных (государственных и муниципальных) доходов и расходов;</li> <li>-источники государственных и муниципальных неналоговых доходов;</li> <li>-правовое регулирование налогообложения и сборов.</li> </ul>
3	<p>Правовой режим фондов страхования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-страхование как экономическая и правовая категория;</li> <li>-обязательное страхование;</li> <li>-обязательный внутренний контроль и аудит в сфере страхования;</li> <li>-страховой надзор.</li> </ul>
4	<p>Правовое регулирование публичного (государственного и муниципального) кредита и долга.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовое регулирование публичного кредита;</li> <li>-правовое регулирование публичного долга.</li> </ul>
5	<p>Правовые основы денежного обращения, валютного регулирования и контроля.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие денежной системы;</li> <li>-правовой режим эмиссии наличных денег (эмиссионное право);</li> <li>-финансово-правовое регулирование денежного обращения и расчетов;</li> <li>-финансово-правовые основы валютного регулирования;</li> <li>-правовое регулирование валютных операций;</li> <li>-финансово-правовые основы валютного контроля и мониторинга.</li> </ul>
6	<p>Понятие и принципы финансового контроля.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие бюджетного контроля и его место в системе финансового контроля;</li> <li>-основные принципы бюджетного контроля;</li> <li>-финансовый контроль в государстве;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-научно-теоретические подходы к определению понятия финансового контроля; -цели, задачи и функции государственного финансового контроля; -принципы осуществления государственного финансового контроля.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Правовое регулирование публичного (государственного и муниципального) кредита и долга. Рассматриваемые вопросы: -правовое регулирование публичного кредита; -правовое регулирование публичного долга.
2	Правовые основы денежного обращения. Рассматриваемые вопросы: -понятие денежной системы; -правовой режим эмиссии наличных денег (эмиссионное право); -финансово-правовое регулирование денежного обращения и расчетов.
3	Бюджет и бюджетное право Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -понятие и значение государственного и местных бюджетов; -виды бюджетов; -бюджетное право и его источники; -бюджетные правоотношения; -субъекты и содержание бюджетных правоотношений.
4	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -принципы построения бюджетной системы; -структура бюджета; -доходы и расходы бюджетной системы РФ, правовые основы их формирования и разграничения между бюджетами.
5	Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Рассматриваемые вопросы: -понятие и содержание бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия РФ; -бюджетные полномочия субъектов РФ; -бюджетные полномочия муниципальных образований.
6	Бюджетный процесс. Рассматриваемые вопросы: -понятие бюджетного процесса, его принципы и содержание; -стадия составления проекта бюджета; -стадия рассмотрения и утверждения бюджета; -временное управление бюджетом; -стадия исполнения бюджета и осуществления бюджетного учета; -стадия составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности; -бюджетный контроль в Российской Федерации.
7	Внебюджетные фонды в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-понятие и классификация целевых государственных и местных внебюджетных фондов; -пенсионный фонд; -фонд социального страхования; -фонд обязательного медицинского страхования.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16423-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542489">https://urait.ru/bcode/542489</a> (дата обращения: 23.10.2024). — Текст : электронный
2	Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16307-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/558648">https://urait.ru/bcode/558648</a> (дата обращения: 23.10.2024). — Текст : электронный
3	Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18443-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535021">https://urait.ru/bcode/535021</a> (дата обращения: 23.10.2024). — Текст : электронный
4	Финансовое право. Практический базовый курс : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536287">https://urait.ru/bcode/536287</a> (дата обращения:

	163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17459-5.	23.10.2024). — Текст : электронный
5	Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11476-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535467">https://urait.ru/bcode/535467</a> (дата обращения: 23.10.2024). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

С.А. Правкин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТПиГП  
Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова