

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Финансово-экономические риски цифровой трансформации экономики**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Финансово-экономическое обеспечение  
федеральных государственных органов,  
обеспечивающих безопасность Российской  
Федерации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики,
- выработка навыков использовать методы оценки финансовых рисков, специфичных для цифровой экономики, и управления ими.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа финансовых операций с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности

**ПК-4** - Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать**

сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий; характеристику платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем

### **Уметь**

оценивать величину возможных рисков и разрабатывать мероприятия по минимизации их негативных последствий

### **Владеть**

навыками применения теоретического знания в области цифровой экономики к решению практических задач; поиска решений проблемных ситуаций в области цифровой экономики; проектирования организационно-управленческих решений

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы цифровой экономики: понятие цифровой экономики; условия возникновения и сущность цифровой экономики; технологические основы цифровой экономики.
2	Цифровизация основных секторов экономики: базовые модели цифровой экономики; влияние новых технологий на традиционные сектора

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	экономики;цифровая безопасность и цифровые риски
3	Цифровая экономика и финансовые риски: проблемы и риски цифровой экономики; измерения воздействия цифровой экономики; основные направления нейтрализации экономических и финансовых рисков цифровой экономики
4	Цифровая экономика и мировой рынок: процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики; международное регулирование цифровой экономики;новые формы взаимодействия в рамках цифровой экономики; институциональные основы цифровой экономики;критерии оценки уровня развития цифровой экономики

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Развитие информационных технологий: Электронная коммерция и цифровой маркетинг. Мобильный интернет, цифровое телевидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Интернет вещей, смарт-дом и смарт-город. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: положительные и отрицательные эффекты. Анализ экологических проблем в условиях цифровой экономики.
2	Роль анализа больших данных в принятии экономических решений: Понятие больших данных (bigdata). Принятие экономических решений на основе анализа больших данных. Открытость современных информационных систем. GoogleTrends, Yandex.Wordstat. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting). Экономические основы использования технологии блокчейн и технологии криптовалют. Базовые методы обработки больших данных. Условия и факторы использования анализа больших данных в международных экономических отношениях.
3	Процессы управления в цифровой экономике:Особенности использования экономической информации в условиях цифровых технологий.Принятие решений в условиях цифровой экономики. Специфика и ограничения принятия решений в цифровой экономике. Контроль в цифровой экономике. Стандарты и показатели контроля в цифровой экономикеСтратегические шансы и угрозы компании в условиях цифровой трансформации. Методы выявления и оценки стратегических альтернатив развития компании в цифровой экономике.
4	Управление финансовыми рисками как основа цифровой экономики: Понятия риска и неопределенности. Виды финансовых рисков. Оценка уровня финансового риска. Механизмы нейтрализации финансовых рисков.
5	Финансовое состояние и результаты деятельности предприятия и методика их анализа на основе возможностей цифровой экономики. Оценка денежных потоков с учётом факторов времени и инфляции. Определение стратегических параметров финансовой безопасности в условиях цифровой экономики.

### Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Цифровая экономика: учебник для вузов Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева М.Юрайт , 2020	ЭБС ЮрайтURL: <a href="https://urait.ru/bcode/466115/">https://urait.ru/bcode/466115/</a>
2	Основы цифровой экономики. Учебник и практикум для вузов Под ред.М.Н. Конягиной М. Юрайт. , 2021	Финан.-эконом риски ... <a href="https://urait.ru/book/osnovy-cifrovoy-ekonomiki-459173">https://urait.ru/book/osnovy-cifrovoy-ekonomiki-459173</a>
3	Составляющие цифровой трансформации. Монография.Сологобува Г.С. Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург) , 2021	ЭБС ЮрайтURL: <a href="https://urait.ru/viewer/sostavlyayuschie-cifrovoy-transformacii-475065#page/1">https://urait.ru/viewer/sostavlyayuschie-cifrovoy-transformacii-475065#page/1</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека:  
<http://cyberleninka.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

Акимова Ирина  
Петровна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян