

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовые вычисления

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и
управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 28.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение методов количественного анализа финансовых операций;
- овладение навыками применения финансовых вычислений для решения прикладных финансово-экономических задач.

Задачами освоения дисциплины является:

- сформировать у обучающихся представления о многообразии методологических приемов решения задач финансовых вычислений;
- познакомить с понятийным и категориальным аппаратом финансовых расчетов;
- научить пониманию и использованию концепции временной стоимости денег;
- привить критический подход при формализации конкретных финансовых ситуаций;
- развить навыки анализа результатов сравнения финансовых операций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- виды процентных ставок и способы начисления процентов;
- способы расчета процентных ставок;
- формулы эквивалентности процентных ставок;
- методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции;
- виды потоков платежей и их основные параметры;
- методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент.

Уметь:

- производить наращение по простым и сложным процентам;
- вычислять процентные ставки для различных вариантов и ситуаций;

- осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов;
- корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции;
- вычислять параметры финансовой ренты;
- анализировать и интерпретировать результаты расчетов.

Владеть:

- методами расчета показателей финансовых операций;
- навыками начисления процентов в соответствии с различными финансовыми схемами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Базовые элементы финансовых моделей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- временная и денежная шкалы;- практическая реализация временной шкалы;- элементы финансовой хронологии;- основные типы календарных периодов и их продолжительность.
2	<p>Процентные расчеты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие процента;- начисление простого процента;- начисление сложного процента;- кратное и непрерывное начисление процентов;- эквивалентные процентные ставки и платежи;- эффективная процентная ставка;- дисконтирование;- удержание процентов;- операции наращивания с учетом инфляции;- конвертация валюты и наращивание процентов;- налог на доход;- ссудные и учетные операции с удержанием комиссионных.
3	<p>Потоки платежей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные характеристики потоков платежей;- обыкновенная годовая рента (аннуитет);- определение параметров годовой ренты;- кратные ренты и кратное начисление процентов;- вечная рента;- эквивалентность и замена рент.
4	<p>Погашение среднесрочных и долгосрочных кредитов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы погашения кредитов;- обслуживание долга;- погасительный фонд;- погашение кредита равными выплатами;- погашение кредита изменяющимися суммами;- погашение с постоянным абсолютным и относительным приростом платежей.
5	<p>Доходность финансовой операции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- доходность финансовой операции;- доходность за несколько периодов;- синергетический эффект.
6	<p>Виды ценных бумаг.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- понятие и основные свойства ценной бумаги; - классификация ценных бумаг; - ключевые понятия и термины.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Базовые элементы финансовых моделей В результате работы на практическом занятии, студент отрабатывает умение находить точную и приближенную длительность календарных промежутков, заданных своими начальными и конечными датами, а также навык владения основными временными правилами преобразования промежутков из календарной шкалы в годовую и обратно.
2	Начисление простого процента В результате работы на практических занятиях студент отрабатывает навык решения задач, связанных с начислением простых процентов, а также умение выбирать метод расчета процентов для реализации поставленных задач.
3	Начисление сложного процента. Кратное и непрерывное начисление процентов В результате работы на практических занятиях студент отрабатывает навык решения задач, связанных с начислением сложных процентов (включая случаи кратного и непрерывного начисления процентов), а также умение выбирать метод расчета процентов для реализации поставленных задач.
4	Дисконтирование и удержание процентов В результате работы на практических занятиях студент отрабатывает умение решать задачи, связанные с дисконтированием и удержанием процентов, используя различные схемы начисления процентов.
5	Влияние инфляции на ставку процента. Индекс инфляции В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчета темпа и индекса инфляции за несколько периодов, а также оценки влияния инфляции на ставку процента.
6	Конверсия валюты и наращение процентов. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умение решать задачи, связанные с совмещением операций конверсии (обмена) валюты и наращения процентов.
7	Эквивалентность различных процентных ставок. Эффективная процентная ставка В результате работы на практических занятиях студент отрабатывает умение преобразовывать различные типы ставок в эквивалентные для сложных и простых процентов, умение находить эффективную ставку процента.
8	Финансовые потоки. Основные характеристики потоков платежей В результате работы на практических занятиях студент отрабатывает умение преобразовывать денежные события и потоки денежной шкалы в другую в соответствии с поставленной задачей, а также навык расчета основных характеристик потока платежей.
9	Стандартные ренты В результате работы на практических занятиях студент получает навык расчета неизвестных параметров основных типов стандартных рент по известным.
10	Нестандартные (р-кратные) ренты В результате работы на практических занятиях студент получает навык расчета неизвестных параметров р-кратных рент по известным.
11	Эквивалентность и замена финансовых потоков В результате работы на практических занятиях студент получает навык расчета консолидированного

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	потока платежей.
12	Планирование погашения долгосрочной задолженности В результате работы на практических занятиях студент получает навык расчета плана погашения долгосрочной задолженности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. Текст: электронный	https://urait.ru/bcode/511234 (дата обращения: 23.03.2023) — Текст : электронный.
2	Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07634-9. Текст: электронный	https://urait.ru/bcode/514570 (дата обращения: 23.03.2023).— Текст : электронный.
3	Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3787-9. Текст: электронный	https://urait.ru/bcode/487832 (дата обращения: 23.03.2023).— Текст : электронный.
4	Ишханян, М. В. Сложные проценты : учебное пособие / М. В. Ишханян, Л. В. Кекух. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 75 с	https://znanium.com/catalog/product/1896893 (дата обращения: 23.03.2023). — Текст : электронный.

	Текст: электронный	
5	Ишханян, М. В. Простые проценты : учебное пособие / М. В. Ишханян, Л. В. Кекух. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 86 с. Текст: электронный	https://znanium.com/catalog/product/1896892 (дата обращения: 23.03.2023). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

М.В. Ишханян

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян