

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовые риски в государственном секторе

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственные и муниципальные финансы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 26.03.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических и практических знаний в области финансов и финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений, развитие умений и навыков в вопросах анализа и оценки их возможностей в рамках рыночных отношений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение знаниями об особенностях формирования и исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений,
- получение навыков формирования выводов на основе анализа практических материалов,
- получение навыков разработки предложений по повышению эффективной деятельности государственных (муниципальных) учреждений и результативности использования государственных финансовых ресурсов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен проводить анализ операций с денежными средствами и имуществом в государственном (муниципальном) секторе, выявлять резервы для повышения эффективности их использования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- способы и методы планирования финансово-хозяйственной деятельности;
- основные способы применения современных цифровых инструментов;
- основные методы проведения анализа операций с денежными средствами и имуществом в государственном (муниципальном) секторе.

Уметь:

- проводить анализ операций с денежными средствами и имуществом в государственном (муниципальном) секторе;
- использовать современный инструментарий цифровой экономики для планирования финансово-хозяйственной деятельности учреждений;
- оценивать эффективность использования доступных резервов с целью повышения эффективности их использования.

Владеть:

- навыками разработки проектных решений в сфере финансов с применением современных цифровых инструментов;
- способностью планировать финансово-хозяйственную деятельность;
- навыками выявления имеющихся резервов для повышения эффективности их использования в государственном (муниципальном) секторе.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ Рассматриваемые вопросы: - Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства. - Содержание и состав финансовой системы РФ - Экономическая роль и функции государства |
| 2 | Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ Рассматриваемые вопросы: - Основы организации финансового рынка: функции, сегменты, основные субъекты. - Структура государственного финансового механизма. |
| 3 | Содержание и функции государственных и муниципальных финансов Рассматриваемые вопросы: - Государственная и муниципальная собственность. - Финансовые ресурсы. - Финансовые фонды. |
| 4 | Государственная финансовая политика. Рассматриваемые вопросы: - Сущность и основные направления государственной финансовой политики. - Механизм реализации государственной политики. |
| 5 | Государственное регулирование финансов. Рассматриваемые вопросы: - Концепции государственного финансового регулирования. - Структура государственных финансов |
| 6 | Организация управления системой государственных (муниципальных) финансов. Рассматриваемые вопросы: - Основные методы и формы управления системой государственных (муниципальных) финансов - Финансовое планирование и прогнозирование - Полномочия органов управления государственными финансами. |
| 7 | Государственный и муниципальный финансовый контроль. Рассматриваемые вопросы: - Содержания и задачи финансового контроля. - Классификация форм и видов финансового контроля - Общегосударственный финансовый контроль |
| 8 | Государственный (муниципальный) бюджет Рассматриваемые вопросы: - Структура и принципы бюджетной системы - Бюджетный процесс - Содержание и структура государственного бюджета |
| 9 | Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов. Рассматриваемые вопросы: - Принципы построения налоговой системы РФ - Понятие и направления налоговой политики - Социально-экономическая сущность налогов и их функции |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 10 | <p>Межбюджетные отношения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный бюджет РФ: макроэкономическое значение, структура доходов, приоритеты и структура расходов - проблемы сбалансированности федерального бюджета |
| 11 | <p>Межбюджетные отношения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов в соответствии с кооперативной и децентрализованной моделями. - Содержание, направления и инструменты бюджетного регулирования в России. - Бюджетная обеспеченность и показатели, определяющие бюджетную самостоятельность |
| 12 | <p>Межбюджетные отношения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание муниципальных финансов. - Состав доходов муниципального бюджета - Государственные минимальные социальные стандарты предоставления материальных и социальных услуг населению - Способы исполнения местного бюджета |
| 13 | <p>Сущность и виды государственных внебюджетных фондов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и функции внебюджетных фондов - Пути создания фондов и их целевое назначение - Источники доходов фондов |
| 14 | <p>Сущность и виды государственных внебюджетных фондов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственные внебюджетные фонды социального назначения - Государственные внебюджетные фонды экономического назначения |
| 15 | <p>Содержание и функции государственного кредитования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание государственного кредита. - Деятельность органов власти различных уровней в качестве кредитора, заемщика, гаранта - Целевые бюджетные кредиты. - Государственные и муниципальные гарантии и поручительства. |
| 16 | <p>Политика управления государственным и муниципальным долгом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация государственных займов - Политика управления государственным долгом. - Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент понимает сущность финансовой структуры РФ и направление финансовых потоков между ее звеньями</p> |
| 2 | <p>Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент усваивает принципы организации финансового</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | рынка и его роль в обеспечении финансовыми ресурсами всех участников финансовых отношений. |
| 3 | Содержание и функции государственных и муниципальных финансов В результате работы на практическом занятии студент изучает особенности фондовой организации финансовых ресурсов государственных и муниципальных финансов. |
| 4 | Государственная финансовая политика. В результате работы на практическом занятии студент изучает проблемы повышения эффективности реализации современной государственной (муниципальной) финансовой политики в РФ. |
| 5 | Государственное регулирование финансов В результате работы на практическом занятии студент знакомится с объектами, субъектами и функциональными элементами процесса управления государственными и муниципальными финансами. |
| 6 | Организация управления системой государственных (муниципальных) финансов В результате работы на практическом занятии студент изучает особенности оперативного управления государственными и муниципальными финансами. |
| 7 | Государственный и муниципальный финансовый контроль В результате работы на практическом занятии студент изучает меры по устранению выявленных в процессе государственного и муниципального финансового контроля отклонений. |
| 8 | Государственный (муниципальный) бюджет В результате работы на практическом занятии студент наглядно знакомится с основными отличиями в назначении государственного и муниципального бюджетов. |
| 9 | Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов. В результате работы на практическом занятии студент изучает существующие принципы распределения налоговых доходов между государственным и муниципальными бюджетами. |
| 10 | Межбюджетные отношения В результате работы на практическом занятии студент изучает способы анализа и оценки структуры федерального бюджета. |
| 11 | Межбюджетные отношения В результате работы на практическом занятии студент изучает показатели оценки бюджетной обеспеченности и бюджетной самостоятельности |
| 12 | Межбюджетные отношения В результате работы на практическом занятии студент изучает способы анализа и оценки структуры муниципальных бюджетов |
| 13 | Сущность и виды государственных внебюджетных фондов В результате работы на практическом занятии студент изучает влияние внебюджетных фондов на уровень социальной обеспеченности государственных и муниципальных образований. |
| 14 | Сущность и виды государственных внебюджетных фондов В результате работы на практическом занятии студент изучает влияние внебюджетных фондов экономического назначения на экономическое развитие региональных и муниципальных образований. |
| 15 | Содержание и функции государственного кредитования В результате работы на практическом занятии студент изучает объективную необходимость и возможности использования государственного кредита. |
| 16 | Политика управления государственным и муниципальным долгом В результате работы на практическом занятии студент изучает показатели и способы оценки степени эффективности управления государственным и муниципальным долгом. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом |
| 3 | Работа с литературой |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. | https://urait.ru/bcode/511704 (дата обращения: 02.02.2023). Текст: электронный. |
| 2 | Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игоиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6 | https://urait.ru/bcode/511702 (дата обращения: 02.02.2023). - Текст: электронный. |
| 3 | Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 695 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13111-6. | https://urait.ru/bcode/497319 (дата обращения: 02.02.2023). - Текст: электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Финансы и кредит»

И.П. Акимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян