

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Финансовый и управленческий учет**

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в экономике и бизнесе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 15.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов профессиональных знаний в области финансового и управленческого учета;
- получение практических умений и навыков сбора, обобщения и использования учетной информации с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоить теоретические положения финансового и управленческого учета, основанные на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомиться с организационно-методологическими основами финансового и управленческого учета;
- ознакомиться с основными методами и способами получения управленческой информации;
- приобрести практические навыки ведения финансового и управленческого учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине;
- овладеть основными способами и приемами финансового и управленческого учета;
- применять специальные приемы финансового и управленческого учета к изучению фактов хозяйственной жизни;
- формулировать выводы по результатам проведенных учетных процедур.

Освоение дисциплины в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в их будущей профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:**

- находить и использовать нужную информацию в документах финансового и управленческого учета;
- определить финансовый результат от реализации проекта в финансовом и управленческом учете;
- обобщать информацию об операционной (производственной) деятельности организации.

**Знать:**

- основы ведения финансового и управленческого учета;
- принципы формирования себестоимости разрабатываемого проекта в финансовом учете;
- отличия формирования себестоимости в управленческом учете по сравнению с финансовым учетом.

**Владеть:**

- навыками прочтения и интерпретации учетной информации;
- способностью использования различных систем учета и распределения затрат;
- навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции (проектов).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>«Бухгалтерский учет»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и основы бухгалтерского учета.</li> <li>- основные понятия бухгалтерского учета и положения по его ведению.</li> <li>- первичная обработка и регистрация учетной информации.</li> <li>- составление бухгалтерских счетов и обобщение их информации.</li> <li>- формирование бухгалтерской отчетности и ее анализ</li> <li>- Бухгалтерские методы, сопровождающие учетный процесс.</li> </ul>
2	<p>Финансовый учет и его роль в информационной системе экономического субъекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность финансового учёта и его роль в информационной системе экономического субъекта.</li> <li>-Функции финансового учёта.</li> <li>-Пользователи информации финансового учёта.</li> <li>- Текущая, инвестиционная, финансовая деятельность экономического субъекта.</li> <li>-Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной публичный источник информации о деятельности экономического субъекта.</li> <li>- Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности и объекты бухгалтерского учета.</li> <li>-Способы и приемы, применяемые в целях формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul>
3	<p>Учет собственного и привлеченного капитала</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие капитала. Состав собственного капитала организации.</li> <li>- Особенности формирования и учет уставного капитала экономического субъекта.</li> <li>- Учет добавочного и резервного капитала. Учет резервов, создаваемых организацией.</li> <li>- Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).</li> <li>- Общий порядок учета средств целевого финансирования.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p><b>Учет собственного и привлеченного капитала</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Состав привлеченного капитала.</li> <li>- Понятие кредитов и займов и их учет.</li> <li>- Учет кредиторской задолженности.</li> <li>- Раскрытие информации о капитале, резервах и обязательствах в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.</li> </ul>
5	<p><b>Учет собственного и привлеченного капитала</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие капитала. Состав собственного капитала организации.</li> <li>- Особенности формирования и учет уставного капитала экономического субъекта.</li> <li>- Учет добавочного и резервного капитала. Учет резервов, создаваемых организацией. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Общий порядок учета средств целевого финансирования.</li> </ul> <p>Состав привлеченного капитала. Понятие кредитов и займов и их учет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учет кредиторской задолженности.</li> </ul> <p>Раскрытие информации о капитале, резервах и обязательствах в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.</p>
6	<p><b>Учет финансовых вложений</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Состав и порядок признания финансовых вложений в бухгалтерском учете.</li> <li>- Классификация финансовых вложений.</li> <li>- Первоначальная и последующая оценка финансовых вложений.</li> <li>- Общие принципы организации синтетического и аналитического учета финансовых вложений.</li> <li>- Раскрытие информации о финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.</li> </ul>
7	<p><b>Учет расходов, доходов и финансовых результатов организации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расходы организации, их состав и порядок учета. Признание расходов в бухгалтерском учете. Учет расходов по обычным видам деятельности.</li> <li>- Состав и учет управленческих и коммерческих расходов.</li> <li>- Доходы организации, их состав и порядок учета. Учет доходов по обычным видам деятельности.</li> <li>- Признание выручки от продажи продукции в бухгалтерском учете. - Учет продажи готовой продукции (работ, услуг).</li> <li>- Прочие доходы и расходы и их учет.</li> <li>- Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.</li> <li>- Учет финансовых результатов от прочих операций.</li> <li>- Определение финансового результата от продажи продукции (работ, услуг) и прочих операций.</li> <li>- Определение и учет финансового результата деятельности организации (чистая прибыль или убыток).</li> <li>- Раскрытие информации о доходах, расходах и финансовых результатах в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.</li> </ul>
8	<p><b>«Финансовый учет»</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет процесса заготовления материальных ценностей для производства;</li> <li>- учет затрат на производственную деятельность и формирование себестоимости продукции.</li> <li>- учет реализации готовой продукции.</li> <li>- учет и использование прибыли.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	<p>Управленческий учет. Понятие, сущность, задачи и принципы управленческого учета</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и значение управленческого учета. Основные этапы развития управленческого учета. Управленческий учет как элемент информационной системы организации. Терминологические особенности понятий: управленческий учет, производственный учет, костинг, контроллинг.</li> <li>- Управленческий учет и принятие управленческих решений.</li> <li>- Управленческий учет в структуре управления организацией. - Внешняя и внутренняя бизнес-среда. Пользователи информации, формируемой в рамках учетных процедур.</li> </ul>
10	<p>Затраты: понятие, классификация, поведение</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность и содержание понятий: издержки, затраты, расходы, доходы, финансовые результаты.</li> <li>- Классификация затрат, связанных с производством продукции и определением себестоимости.</li> <li>- Классификация затрат для целей контроля и регулирования.</li> <li>- Классификация затрат для принятия решений и планирования.</li> <li>- Методы определения постоянных и переменных затрат.</li> <li>- Коэффициент реагирования затрат.</li> </ul>
11	<p>Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Калькулирование себестоимости продукции в управлении производством.</li> <li>- Принципы, объект и методы калькулирования.</li> <li>- Методы учета затрат: попроцессный, попередельный, позаказный, нормативный.</li> <li>- Калькулирование полной и производственной себестоимости продукции.</li> <li>- Учет прямых затрат и косвенных расходов в составе себестоимости продукции (работ, услуг).</li> <li>- Калькулирование себестоимости по переменным расходам. Система «директ-костинг»: сущность, особенности, преимущества, недостатки.</li> <li>- Использование данных системы «директ-костинг» для обоснования управленческих решений.</li> <li>- СВР-анализ (анализ безубыточности). Критическая точка безубыточности, методы определения. Зоны убытков и прибылей.</li> <li>Маржинальный доход. Граница безопасности.</li> <li>Современные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Система учета затрат «АВС-костинг». Система учета затрат «Точно в срок». Системы учета затрат «Таргет-костинг» и «Кайзен-костинг».</li> </ul>
12	<p>Принятие управленческих решений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.</li> <li>- Анализ «затраты – объем – прибыль» как инструмент планирования и контроля на предприятии.</li> <li>- Взаимосвязь управленческого учета и анализа.</li> <li>- Управленческие решения в предпринимательской деятельности.</li> <li>- Определение точки безубыточности; планирование ассортимента продукции; определение структуры выпуска продукции с учетом лимитирующего фактора, принятие решений по ценообразованию.</li> </ul>
13	<p>Бюджетирование и контроль затрат</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятия: место возникновения затрат, носитель затрат, центр ответственности.</li> <li>- Центр ответственности как объект управления затратами.</li> <li>- Организация учета затрат по центрам ответственности. Центры затрат, прибыли, доходов,</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	инвестиций. - Понятие бюджета и бюджетирования. - Бюджетирование как инструмент краткосрочного планирования и контроля деятельности центров ответственности. - Цели и задачи бюджетирования. - Организация бюджетирования на предприятиях. - Виды бюджетов. Взаимосвязь между бюджетами и порядок составления бюджетов.
14	Организация управленческого учета Рассматриваемые вопросы: - Влияние организационной структуры на построение системы управленческого учета. - Служба управленческого учета. Учетная политика для целей бухгалтерского управленческого учета. - Системы взаимосвязи счетов финансового и управленческого учета. - Автоматизация бухгалтерского управленческого учета.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Бухгалтерский учет В результате работы на практическом занятии студент учится классифицировать активы и пассивы организации.
2	Бухгалтерский учет В результате работы на практическом занятии студент учится группировать активы и пассивы организации по бухгалтерским счетам.
3	Бухгалтерский учет В результате работы на практическом занятии студент учится классифицировать счета по отношению к балансу.
4	Бухгалтерский учет В результате работы на практическом занятии студент учится отражать факты хозяйственной жизни на бухгалтерских счетах.
5	Бухгалтерский учет В результате работы на практическом занятии студент учится составлять оборотную ведомость по данным бухгалтерских счетов.
6	Бухгалтерский учет В результате работы на практическом занятии студент учится сопоставлять данные бухгалтерских счетов и статей баланса.
7	Бухгалтерский учет В результате работы на практическом занятии студент учится построению бухгалтерского баланса.
8	Финансовый учет В результате работы на практическом занятии студент осваивает учет процесса приобретения материальных ценностей.
9	Финансовый учет В результате работы на практическом занятии студент осваивает учет процесса производства готовой продукции.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Финансовый учет В результате работы на практическом занятии студент осваивает учет процесса продажи готовой продукции.
11	Управленческий учет В результате работы на практическом занятии студент осваивает составление сметы затрат и отчета о финансовых результатах.
12	Управленческий учет В результате работы на практическом занятии студент осваивает классификацию затрат организации.
13	Управленческий учет В результате работы на практическом занятии студент осваивает сравнение методов учета полных и переменных затрат, построение графика безубыточности и анализ чувствительности.
14	Управленческий учет В результате работы на практическом занятии студент осваивает определение релевантных показателей при принятии решений, принятие текущих решений.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение домашних заданий
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Федорова, О. В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / О. В. Федорова, А. Б. Васильева, Н. Д. Авилова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019 — Часть 1 — 2019. — 52 с. // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/175657">https://e.lanbook.com/book/175657</a> (дата обращения: 19.04.2024). — Текст : электронный
2	Федорова, О. В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / О. В. Федорова, А. Б. Васильева, Н. Д. Авилова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020 — Часть 2 — 2020. — 82 с. // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/175862">https://e.lanbook.com/book/175862</a> (дата обращения: 19.04.2024). — Текст : электронный
3	Сёмина, И. В. Управленческий учет и внутрифирменная отчетность (F2) : сборник	<a href="https://e.lanbook.com/book/175806">https://e.lanbook.com/book/175806</a> (дата обращения: 19.04.2024). —



научных трудов / И. В. Сёмина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 31 с. // Лань : электронно-библиотечная система.	Текст : электронный
--	---------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Офисный пакет приложений Microsoft office;

2. Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

П.В. Николаев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян