

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовый и управленческий учет

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 30.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов профессиональных знаний в области финансового и управленческого учета;
- получение практических умений и навыков сбора, обобщения и использования учетной информации с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоить теоретические положения финансового и управленческого учета, основанные на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомиться с организационно-методологическими основами финансового и управленческого учета;
- ознакомиться с основными методами и способами получения управленческой информации;
- приобрести практические навыки ведения финансового и управленческого учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине;
- овладеть основными способами и приемами финансового и управленческого учета;
- применять специальные приемы финансового и управленческого учета к изучению фактов хозяйственной жизни;
- формулировать выводы по результатам проведенных учетных процедур.

Освоение дисциплины в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в их будущей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- находить и использовать нужную информацию в документах финансового и управленческого учета;
- определить финансовый результат от реализации проекта в финансовом и управленческом учете;
- обобщать информацию об операционной (производственной) деятельности организации.

Знать:

- основы ведения финансового и управленческого учета;
- принципы формирования себестоимости разрабатываемого проекта в финансовом учете;
- отличия формирования себестоимости в управленческом учете по сравнению с финансовым учетом.

Владеть:

- навыками прочтения и интерпретации учетной информации;
- способностью использования различных систем учета и распределения затрат;
- навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции (проектов).

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>«Бухгалтерский учет»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и основы бухгалтерского учета. - основные понятия бухгалтерского учета и положения по его ведению. - первичная обработка и регистрация учетной информации. - составление бухгалтерских счетов и обобщение их информации. - формирование бухгалтерской отчетности и ее анализ - Бухгалтерские методы, сопровождающие учетный процесс.
2	<p>Финансовый учет и его роль в информационной системе экономического субъекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность финансового учёта и его роль в информационной системе экономического субъекта. -Функции финансового учёта. -Пользователи информации финансового учёта. - Текущая, инвестиционная, финансовая деятельность экономического субъекта. -Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной публичный источник информации о деятельности экономического субъекта. - Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности и объекты бухгалтерского учета. -Способы и приемы, применяемые в целях формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3	<p>Учет собственного и привлеченного капитала</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие капитала. Состав собственного капитала организации. - Особенности формирования и учет уставного капитала экономического субъекта. - Учет добавочного и резервного капитала. Учет резервов, создаваемых организацией. - Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). - Общий порядок учета средств целевого финансирования.
4	<p>Учет собственного и привлеченного капитала</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав привлеченного капитала.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие кредитов и займов и их учет. - Учет кредиторской задолженности. - Раскрытие информации о капитале, резервах и обязательствах в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
5	<p>Учет собственного и привлеченного капитала</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие капитала. Состав собственного капитала организации. - Особенности формирования и учет уставного капитала экономического субъекта. - Учет добавочного и резервного капитала. Учет резервов, создаваемых организацией. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Общий порядок учета средств целевого финансирования. <p>Состав привлеченного капитала. Понятие кредитов и займов и их учет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учет кредиторской задолженности. <p>Раскрытие информации о капитале, резервах и обязательствах в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.</p>
6	<p>Учет финансовых вложений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав и порядок признания финансовых вложений в бухгалтерском учете. - Классификация финансовых вложений. - Первоначальная и последующая оценка финансовых вложений. - Общие принципы организации синтетического и аналитического учета финансовых вложений. - Раскрытие информации о финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
7	<p>Учет расходов, доходов и финансовых результатов организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расходы организации, их состав и порядок учета. Признание расходов в бухгалтерском учете. Учет расходов по обычным видам деятельности. - Состав и учет управленческих и коммерческих расходов. - Доходы организации, их состав и порядок учета. Учет доходов по обычным видам деятельности. - Признание выручки от продажи продукции в бухгалтерском учете. - Учет продажи готовой продукции (работ, услуг). - Прочие доходы и расходы и их учет. - Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. - Учет финансовых результатов от прочих операций. - Определение финансового результата от продажи продукции (работ, услуг) и прочих операций. - Определение и учет финансового результата деятельности организации (чистая прибыль или убыток). - Раскрытие информации о доходах, расходах и финансовых результатах в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
8	<p>«Финансовый учет»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет процесса заготовления материальных ценностей для производства; - учет затрат на производственную деятельность и формирование себестоимости продукции. - учет реализации готовой продукции. - учет и использование прибыли.
9	<p>Управленческий учет. Понятие, сущность, задачи и принципы управленческого учета</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и значение управленческого учета. Основные этапы развития управленческого учета.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Управленческий учет как элемент информационной системы организации. Терминологические особенности понятий: управленческий учет, производственный учет, костинг, контроллинг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управленческий учет и принятие управленческих решений. - Управленческий учет в структуре управления организацией. - Внешняя и внутренняя бизнес-среда. Пользователи информации, формируемой в рамках учетных процедур.
10	<p>Затраты: понятие, классификация, поведение</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность и содержание понятий: издержки, затраты, расходы, доходы, финансовые результаты. - Классификация затрат, связанных с производством продукции и определением себестоимости. - Классификация затрат для целей контроля и регулирования. - Классификация затрат для принятия решений и планирования. - Методы определения постоянных и переменных затрат. - Коэффициент реагирования затрат.
11	<p>Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Калькулирование себестоимости продукции в управлении производством. - Принципы, объект и методы калькулирования. - Методы учета затрат: попроцессный, попередельный, позаказный, нормативный. - Калькулирование полной и производственной себестоимости продукции. - Учет прямых затрат и косвенных расходов в составе себестоимости продукции (работ, услуг). - Калькулирование себестоимости по переменным расходам. Система «директ-костинг»: сущность, особенности, преимущества, недостатки. - Использование данных системы «директ-костинг» для обоснования управленческих решений. - СВР-анализ (анализ безубыточности). Критическая точка безубыточности, методы определения. Зоны убытков и прибылей. Маржинальный доход. Граница безопасности. Современные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Система учета затрат «АВС-костинг». Система учета затрат «Точно в срок». Системы учета затрат «Таргет-костинг» и «Кайзен-костинг».
12	<p>Принятие управленческих решений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления. - Анализ «затраты – объем – прибыль» как инструмент планирования и контроля на предприятии. - Взаимосвязь управленческого учета и анализа. - Управленческие решения в предпринимательской деятельности. - Определение точки безубыточности; планирование ассортимента продукции; определение структуры выпуска продукции с учетом лимитирующего фактора, принятие решений по ценообразованию.
13	<p>Бюджетирование и контроль затрат</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятия: место возникновения затрат, носитель затрат, центр ответственности. - Центр ответственности как объект управления затратами. - Организация учета затрат по центрам ответственности. Центры затрат, прибыли, доходов, инвестиций. - Понятие бюджета и бюджетирования. - Бюджетирование как инструмент краткосрочного планирования и контроля деятельности центров

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	ответственности. - Цели и задачи бюджетирования. - Организация бюджетирования на предприятиях. - Виды бюджетов. Взаимосвязь между бюджетами и порядок составления бюджетов.
14	Организация управленческого учета Рассматриваемые вопросы: - Влияние организационной структуры на построение системы управленческого учета. - Служба управленческого учета. Учетная политика для целей бухгалтерского управленческого учета. - Системы взаимосвязи счетов финансового и управленческого учета. - Автоматизация бухгалтерского управленческого учета.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Бухгалтерский учет В результате работы на практическом занятии студент учится классифицировать активы и пассивы организации.
2	Бухгалтерский учет В результате работы на практическом занятии студент учится группировать активы и пассивы организации по бухгалтерским счетам.
3	Бухгалтерский учет В результате работы на практическом занятии студент учится классифицировать счета по отношению к балансу.
4	Бухгалтерский учет В результате работы на практическом занятии студент учится отражать факты хозяйственной жизни на бухгалтерских счетах.
5	Бухгалтерский учет В результате работы на практическом занятии студент учится составлять оборотную ведомость по данным бухгалтерских счетов.
6	Бухгалтерский учет В результате работы на практическом занятии студент учится сопоставлять данные бухгалтерских счетов и статей баланса.
7	Бухгалтерский учет В результате работы на практическом занятии студент учится построению бухгалтерского баланса.
8	Финансовый учет В результате работы на практическом занятии студент осваивает учет процесса приобретения материальных ценностей.
9	Финансовый учет В результате работы на практическом занятии студент осваивает учет процесса производства готовой продукции.
10	Финансовый учет В результате работы на практическом занятии студент осваивает учет процесса продажи готовой продукции.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Управленческий учет В результате работы на практическом занятии студент осваивает составление сметы затрат и отчета о финансовых результатах.
12	Управленческий учет В результате работы на практическом занятии студент осваивает классификацию затрат организации.
13	Управленческий учет В результате работы на практическом занятии студент осваивает сравнение методов учета полных и переменных затрат, построение графика безубыточности и анализ чувствительности.
14	Управленческий учет В результате работы на практическом занятии студент осваивает определение релевантных показателей при принятии решений, принятие текущих решений.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение домашних заданий
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15968-4.	URL: https://urait.ru/bcode/559911 (дата обращения: 15.05.2025).— Текст : электронный
2	Управленческий и финансовый анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрин, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16532-6.	URL: https://urait.ru/bcode/562438 (дата обращения: 15.05.2025).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).
КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
Гарант <http://www.garant.ru/>
Главная книга <https://glavkniga.ru/>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
(<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Офисный пакет приложений Microsoft office;
2. Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

П.В. Николаев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян