

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовый и управленческий учет

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов профессиональных знаний в области финансового и управленческого учета;
- получение практических умений и навыков сбора, обобщения и использования учетной информации с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоить теоретические положения финансового и управленческого учета, основанные на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомиться с организационно-методологическими основами финансового и управленческого учета;
- ознакомиться с основными методами и способами получения управленческой информации;
- приобрести практические навыки ведения финансового и управленческого учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине;
- овладеть основными способами и приемами финансового и управленческого учета;
- применять специальные приемы финансового и управленческого учета к изучению фактов хозяйственной жизни;
- формулировать выводы по результатам проведенных учетных процедур.

Освоение дисциплины в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в их будущей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

ПК-7 - Способен проводить сбор информации о деятельности подразделения организации с целью разработки административного регламента подразделения организации;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- составлять бухгалтерские записи на счетах бухгалтерского финансового учета;
- определять финансовый результат от финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации в управленческом учете и отражать его на счетах бухгалтерского финансового учета;
- обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Знать:

- нормативно-правовые требования к ведению бухгалтерского финансового учета;
- методы ведения управленческого учета;
- нормативно-правовые требования к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Владеть:

- навыками ведения бухгалтерского учета с помощью современных программных продуктов и информационных систем;
- способностью ведения управленческого учета с помощью современных программных продуктов и информационных систем;
- умением составлять бухгалтерскую финансовую отчетность с помощью программных продуктов и информационных систем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Бухгалтерский финансовый учет Рассматриваемые вопросы: - сущность и основы бухгалтерского учета; - основные понятия бухгалтерского учета и положения по его ведению; - первичная обработка и регистрация учетной информации; - бухгалтерские методы, сопровождающие учетный процесс; - бухгалтерская (финансовая) отчетность: цели и задачи составления, пользователи.
2	Управленческий учет Рассматриваемые вопросы: - сущность, цели и задачи управленческого учета; - внутрифирменная управленческая отчетность: цели и задачи составления, пользователи.
3	Счета бухгалтерского учета Рассматриваемые вопросы: - структура счета; - активные счета; - пассивные счета; - активно-пассивные счета.
4	Метод двойной записи Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - сущность метода двойной записи; - примеры бухгалтерских записей.
5	<p>Учет формирования уставного капитала</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «уставный капитал»; - минимальный размер уставного капитала ООО, ПАО, АО; - взносы собственников; - бухгалтерские записи по формированию уставного капитала.
6	<p>Учет денежных средств коммерческой организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтерский учет безналичных денежных средств на счетах коммерческой организации; - бухгалтерский учет наличных денежных средств в кассе коммерческой организации.
7	<p>Учет поступления материалов и товаров от поставщика</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы и товары коммерческой организации: сущность понятия, классификация; - бухгалтерский учет поступления материалов от поставщика; - бухгалтерский учет поступления товаров от поставщика для последующей перепродажи.
8	<p>Учет затрат на производство продукции в финансовом учете</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы затрат; - бухгалтерский учет материальных производственных затрат; - бухгалтерский учет затрат на оплату труда; - бухгалтерский учет страховых взносов; - бухгалтерский учет начисления амортизации по производственным основным средствам и НМА; - бухгалтерский учет прочих затрат.
9	<p>Учет поступления и продажи готовой продукции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды себестоимостей в бухгалтерском учете; - бухгалтерский учет поступления готовой продукции; - бухгалтерский учет продажи готовой продукции.
10	<p>Учет затрат в управленческом учете</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прямые и косвенные затраты в управленческом учете; - методы распределения косвенных затрат в управленческом учете; - безубыточный объем.
11	<p>Учет коммерческих и управленческих расходов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды коммерческих расходов; - бухгалтерский учет коммерческих расходов; - виды управленческих расходов; - бухгалтерский учет управленческих расходов.
12	<p>Учет поступления основных средств и начисления амортизации по основным средствам в коммерческой организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства: критерии признания, классификация; - бухгалтерский учет приобретения основных средств; - бухгалтерский учет создания основных средств; - амортизация основных средств: способы начисления амортизации; - бухгалтерский учет начисления амортизации.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	Учет расчетов с персоналом по оплате труда Рассматриваемые вопросы: -бухгалтерский учет начисления заработной платы; -бухгалтерский учет удержаний из заработной платы; -бухгалтерский учет выплаты заработной платы.
14	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах Рассматриваемые вопросы: -структура активов бухгалтерского баланса; -структура пассивов бухгалтерского баланса; -порядок составления бухгалтерского баланса; -структура отчета о финансовых результатах; -порядок составления отчета о финансовых результатах.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные финансовые показатели, учитываемые в бухгалтерском учете В результате работы на практическом занятии студент учится рассчитывать основные финансовые показатели деятельности коммерческой организации.
2	Метод двойной записи В результате работы на практическом занятии студент получает понимание сущности метода двойной записи на примере ситуационной задачи.
3	Бухгалтерский финансовый учет в коммерческой организации В результате работы на практическом занятии студент учится вести бухгалтерский учет на примере сквозной ситуационной задачи.
4	Бухгалтерский финансовый учет в коммерческой организации В результате работы на практическом занятии студент учится вести бухгалтерский учет на примере сквозной ситуационной задачи.
5	Бухгалтерский финансовый учет в коммерческой организации В результате работы на практическом занятии студент учится вести бухгалтерский учет на примере сквозной ситуационной задачи.
6	Управленческий учет в коммерческой организации В результате работы на практическом занятии студент осваивает методы учета затрат в управленческом учете.
7	Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческой организации В результате работы на практическом занятии студент учится составлять бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах на примере ситуационной задачи.
8	Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческой организации В результате работы на практическом занятии студент учится составлять бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах на примере ситуационной задачи.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение домашних заданий
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15968-4.	URL: https://urait.ru/bcode/559911 (дата обращения: 15.05.2025).— Текст : электронный
2	Управленческий и финансовый анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрин, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16532-6.	URL: https://urait.ru/bcode/562438 (дата обращения: 15.05.2025).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Офисный пакет приложений Microsoft office;

2. Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

А.А. Алферова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян