

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

21 мая 2019 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Шишова Любава Сергеевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент (F9)

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Международный финансовый и управленческий учет
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент (F9)» состоит в формировании теоретических и методических знаний, умений в этой области, в получении практических навыков профессионального управления финансами хозяйствующего субъекта как одной из важнейшей функции организации.

Дисциплина формирует знания, умения и навыки для поиска и принятия эффективных управленческих решений в области финансов в процессе управления деятельностью организации в рыночных условиях.

Финансовый менеджмент является относительно новой и динамично развивающейся дисциплиной, одним из самых перспективных направлений развития экономической науки. Особенностью финансов является то, что они содержат в себе и цель управления предприятием (максимизация прибыли, максимизация рыночной стоимости компании и др.), и значительную долю средств такого управления.

В целом содержание дисциплины позволяет студентам получить представление об основных задачах управления финансами предприятия и методах их решения.

Основные задачи дисциплины связаны с обеспечением студентов необходимыми для управления финансовыми ресурсами предприятия знаниями, в том числе: принципов и методов управления структурой капитала, формирования эффективной дивидендной политики, методов анализа и планирования денежных потоков, приемов управления активами и источниками средств.

Полученные в ходе учебных занятий знания призваны помочь студентам при решении сложного комплекса проблем, связанных с управлением процессами движения капитала предприятия и денежными потоками, а также с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансовый менеджмент (F9)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учет и анализ:

Знания: системы, внешнюю среду, процессы, функциисистемы, внешнюю среду, процессы, функции

Умения: выбирать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач; выбирать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач

Навыки: навыками работы с компьютером и информационными технологиями; навыками работы с компьютером и информационными технологиями

2.1.2. Деньги, кредит, банки:

Знания: методы сбора информации; современное состояние и тенденции развития мирового и российского рынка, влияющие на финансовые решения; методы сбора информации; современное состояние и тенденции развития мирового и российского рынка, влияющие на финансовые решения.

Умения: выполнять комплексный анализ организации, рынка ее деятельности и макросреды; выполнять комплексный анализ организации, рынка ее деятельности и макросреды.

Навыки: навыками анализа финансовой информации и интерпретации полученных результатов; навыками анализа финансовой информации и интерпретации полученных результатов.

2.1.3. Математический анализ:

Знания: понятийный аппарат математического анализа, методы дифференциального и интегрального исчисления, необходимые для решения экономических задач.

Умения: применять методы математического анализа для решения экономических задач.

Навыки: основными понятиями и инструментарием математического анализа, навыками анализа реальных ситуаций и решения задач методами математического анализа.

2.1.4. Теория вероятностей и математическая статистика:

Знания: основные определения и понятия дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных, теории обыкновенных дифференциальных уравнений, числовых и степенных рядов, необходимые для решения экономических задач; акцентировать внимание на основных теоретических положениях с целью выделения главного и второстепенного в объеме, достаточном для изучения естественно-научных и экономических дисциплин на современном научном уровне; основные определения и понятия дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных, теории обыкновенных дифференциальных уравнений, числовых и степенных рядов, необходимые для решения экономических задач; акцентировать внимание на основных теоретических положениях с целью выделения

главного и второстепенного в объёме, достаточном для изучения естественно-научных и экономических дисциплин на современном научном уровне.

Умения: применять методы математического анализа для решения экономических задач. применять методы математического анализа для решения экономических задач.

Навыки: математическими методами обработки информации, применяемыми в профессиональной деятельности, современными информационными технологиями. математическими методами обработки информации, применяемыми в профессиональной деятельности, современными информационными технологиями.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать и понимать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: современной методикой построения экономических моделей</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа	108	72,15	36,15
Аудиторные занятия (всего):	108	72	36
В том числе:			
лекции (Л)	54	36	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	54	36	18
Самостоятельная работа (всего)	180	108	72
Экзамен (при наличии)	72	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	360	216	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	10.0	6.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КР (1), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Функции финансового менеджмента	1		4		24	29	
2	7	Раздел 2 Среда финансового менеджмента	3		4		24	31	
3	7	Раздел 3 Основы финансовых вычислений	8		6		23	37	ПК1, Тестирование
4	7	Раздел 4 Управление оборотным капиталом	12		10		18	40	
5	7	Раздел 5 Оценка инвестиций	12		12		19	43	ПК2, Тестирование
6	7	Экзамен						36	ЭК
7	8	Раздел 7 Оценка проекта	4					4	
8	8	Раздел 8 Финансирование бизнеса	4		6		7	17	
9	8	Раздел 9 Оценка бизнеса	4		6		23	33	ПК1
10	8	Раздел 10 Управление риском	4		4		23	31	
11	8	Раздел 11 Международный финансовый менеджмент	2		2		19	23	КР
12	8	Раздел 12 Экзамен.						36	ЭК
13		Всего:	54		54		180	360	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 54 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Функции финансового менеджмента	Финансовый менеджмент в системе управления корпоративными финансами Финансовая система и краткая характеристика ее звеньев	2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Функции финансового менеджмента	Методы и принципы организации финансов. Финансовая политика и ее виды	2
3	7	РАЗДЕЛ 2 Среда финансового менеджмента	Концепции и методический инструментарий финансового менеджмента	2
4	7	РАЗДЕЛ 2 Среда финансового менеджмента	Цели финансового менеджмента. Эффективность как главный объект финансового управления	2
5	7	РАЗДЕЛ 3 Основы финансовых вычислений	Начисление процентов. Расчет наращенной стоимости	2
6	7	РАЗДЕЛ 3 Основы финансовых вычислений	Дисконтирование. Расчет первоначальной стоимости	2
7	7	РАЗДЕЛ 3 Основы финансовых вычислений	Учет инфляции	2
8	7	РАЗДЕЛ 4 Управление оборотным капиталом	Оборотные активы и обязательства: виды и классификация	2
9	7	РАЗДЕЛ 4 Управление оборотным капиталом	Политика финансирования постоянных и переменных оборотных активов	2
10	7	РАЗДЕЛ 4 Управление оборотным капиталом	Управление денежными средствами	2
11	7	РАЗДЕЛ 4 Управление оборотным капиталом	Управление дебиторской задолженностью	2
12	7	РАЗДЕЛ 4 Управление оборотным капиталом	Методы расчета эффекта операционного (производственного) рычага	2
13	7	РАЗДЕЛ 5 Оценка инвестиций	Теоретические основы инвестиционного анализа	2
14	7	РАЗДЕЛ 5 Оценка инвестиций	Дисконтирование и оценка стоимости капитала	2
15	7	РАЗДЕЛ 5 Оценка инвестиций	Оценка стоимости акционерного капитала	2
16	7	РАЗДЕЛ 5 Оценка инвестиций	Оптимизация структуры капитала	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
17	7	РАЗДЕЛ 5 Оценка инвестиций	Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности	2
18	7	РАЗДЕЛ 5 Оценка инвестиций	Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций	2
19	8	РАЗДЕЛ 8 Финансирование бизнеса	Внутренние источники финансирования	2
20	8	РАЗДЕЛ 8 Финансирование бизнеса	Внешние источники финансирования	2
21	8	РАЗДЕЛ 8 Финансирование бизнеса	Финансовый и оперативный лизинг	2
22	8	РАЗДЕЛ 9 Оценка бизнеса	Измерение стоимости бизнеса для акционеров	2
23	8	РАЗДЕЛ 9 Оценка бизнеса	Оценка стоимости акционерного капитала	2
24	8	РАЗДЕЛ 9 Оценка бизнеса	Учет инфляции	2
25	8	РАЗДЕЛ 10 Управление риском	Систематический и несистематический риски	2
26	8	РАЗДЕЛ 10 Управление риском	Измерение риска портфеля ценных бумаг	2
27	8	РАЗДЕЛ 11 Международный финансовый менеджмент	Особенности финансового менеджмента в различных странах	2
ВСЕГО:				54/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Основные цели и содержание финансового менеджмента
2. Экономическая среда бизнеса
3. Управление запасами, дебиторской, кредиторской задолженностью и денежными средствами
4. Определение потребностей в оборотном капитале и стратегии финансирования таких потребностей
5. Методы оценки инвестиций
6. Учет инфляции и налогообложения при оценке инвестиций методом дисконтированных денежных потоков
7. Корректировка на риск и неопределенность при оценке инвестиций
8. Источники финансирования бизнеса
9. Оценка стоимости и оптимизация структуры капитала
10. Методы хеджирования риска

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Финансовый менеджмент (F9)» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям (контрольная работа), подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые устные опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Функции финансового менеджмента	1. Подготовка к практическим занятиям Изучение учебной литературы из приведенных источников	24
2	7	РАЗДЕЛ 2 Среда финансового менеджмента	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников; 3. Подготовка к курсовой работе, выполнение 1 раздела	24
3	7	РАЗДЕЛ 3 Основы финансовых вычислений	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников; 3. Выполнение курсовой работы (по вариантам)	23
4	7	РАЗДЕЛ 4 Управление оборотным капиталом	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников; 3. Выполнение курсовой работы (по вариантам)	18
5	7	РАЗДЕЛ 5 Оценка инвестиций	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников; 3. Выполнение курсовой работы (по вариантам)	19
6	8	РАЗДЕЛ 8 Финансирование бизнеса	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников; 3. Выполнение курсовой работы (по вариантам)	7
7	8	РАЗДЕЛ 9 Оценка бизнеса	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников; 3. Выполнение курсовой работы (по вариантам)	23
8	8	РАЗДЕЛ 10 Управление риском	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников; 3. Выполнение курсовой работы (по вариантам)	23
9	8	РАЗДЕЛ 11 Международный финансовый менеджмент	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников; 3. Выполнение курсовой работы (по вариантам)	19
ВСЕГО:				180

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Корпоративный финансовый менеджмент: учебно-практическое пособие	М. А. Лимитовский [и др.].	М.: Юрайт, 2014. - 990 с336 К68 3 - фб.(3)., 0 НТБ МИИТ	1-9
2	Финансовый менеджмент.	Ю. Бригхем	СПб.: Питер, 2012 НТБ МИИТ	336 Б87

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Основы менеджмента: учеб. пособие	О.Г. Евдокимов	М.: МИИТ, 2012 НТБ МИИТ	658 Е15 5 - фб.(3), чз.2(2).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходим компьютер с рабочим местом для преподавателя. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2013.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по

какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.