

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СТ
Заведующий кафедрой СТ



И.В. Федякин

17 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

17 сентября 2020 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Шатилов Сергей Викторович, к.э.н.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент»

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Менеджмент в спортивной индустрии</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» являются усвоение теоретических знаний и практических приемов использования финансовых ресурсов, оценка эффективности их использования в деятельности организации. Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний об использовании принципов и подходов финансового управления, овладение приемами и основными методами финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию деятельности, приращению рентабельности собственных средств, управлению рисками, разработке дивидендной политики, выбора источников финансирования основной деятельности организации. В ходе достижения цели решаются следующие основные задачи:

- овладение знаниями о понятиях, терминологии, содержании и особенностях использования финансовых ресурсов на предприятии;
- изучение процесса использования всего комплекса финансовых ресурсов, его структуры, объектов, субъектов, средств;
- изучение систем, методов, технологий финансового менеджмента и соответствующего инструментария;
- изучение технологий планирования, организации, управления, регулирования и контроля процесса использования финансовых ресурсов;
- выработка навыков построения речи с использованием профессиональных терминов и оборотов.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая деятельность:

- оценки необходимых объемов финансовых, инвестиционных и кредитных ресурсов для обеспечения функционирования компании как экономической системы, поиска путей совершенствования деятельности за счет оптимизации объемов затрат и результатов, оценки финансово-производственного потенциала предприятия.

научно-исследовательская деятельность:

- научных исследований в области анализа финансовых ресурсов, интерпретации и разрешения проблемных ситуаций, возникающих в процессе финансового управления организации с выработкой аргументированных умозаключений и выводов; поиска и проверки управленческих решений по совершенствованию финансово-экономической деятельности организации; разработки планов, программ и методик решения финансовых проблем.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансовый менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-5	способен осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Финансовый менеджмент» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, с использованием интерактивных (диа-логовых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часов), проблемная лекция (4 ча-са), разбор и анализ конкретной ситуации (2 часа). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 20 часов. Остальная часть практического курса (16 часов) проводится с использованием интерактивных (диа-логовых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций,; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (26 часов) от-носятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным посо-биям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (31 час) относится отработка отдель-ных тем по электронным пособиям, подготовка к прохождению промежуточного контроля в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоя-тельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершен-ный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания прак-тического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, ре-шение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение в финансовый менеджмент.

Предмет и задачи курса «Финансовый менеджмент».

РАЗДЕЛ 2

Теоретические основы финансового менеджмента

Основные принципы организации финансового менеджмента

Информационное обеспечение финансового менеджмента

РАЗДЕЛ 3

Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

Финансовая среда предпринимательства

Основы теории предпринимательских рисков Виды предпринимательских рисков

Устойчивость предприятия

Управление предпринимательскими рисками

- опросы: устный, письменный, в том числе блиц-опрос
- решение ситуационных задач
- решение заданий в тестовой форме с использованием персональных компьютеров
- подготовка реферата по одной из тем учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 4

Управление финансовым обеспечением предпринимательства

- опросы: устный, письменный, в том числе блиц-опрос
- решение ситуационных задач
- решение заданий в тестовой форме с использованием персональных компьютеров
- подготовка реферата по одной из тем учебной дисциплины

Процесс организации финансового обеспечения.

РАЗДЕЛ 5

Долгосрочная финансовая политика

Цена и структура капитала
Дивидендная политика предприятия
Долгосрочное финансовое планирование

РАЗДЕЛ 6

Краткосрочная финансовая политика

Управление текущими издержками
Управление активами
Финансирование текущей деятельности предприятия

Экзамен