

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент»

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Управление проектами</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» являются формирование у обучающегося навыков поэтапного контроля:

- реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;
- финансовых ресурсов при выполнении различных проектов и работ.

Задачами курса являются:

- изучение концептуальных положений, базовых принципов и основного содержания дисциплины «Финансовый менеджмент»;
- рассмотрение системы современных методов финансового анализа и управления, финансового инжиниринга;
- формирование логической цепочки принятия стратегических и тактических управленческих решений в сфере финансовой деятельности и финансового инжиниринга;
- изучение современных финансовых инструментов и технологий финансового управления;
- усвоение студентами финансовой идеологии хозяйствования, адекватной рыночной экономике, получении практических навыков и умений в использовании финансовых инструментов;
- умение оценивать риски и осуществлять антикризисное управление.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансовый менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-5	способен осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов на основе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС КУРС: Максимум»); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы АСТ. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий самостоятельной работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по

электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по отдельным разделам, в частности, в качестве руководителя (финансового директора) предприятия на базе компьютерной деловой игры «Бизнес КУРС: Максимум». Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий самостоятельной работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях, выполнение письменной самостоятельной работы, работы студентов в качестве руководителя (финансового директора) предприятия на базе компьютерной деловой игры «Бизнес КУРС: Максимум»..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение в финансовый менеджмент

Тема: Финансы и финансовая система

Тема: Предмет, цели и задачи курса «Финансовый менеджмент»

РАЗДЕЛ 2

Теоретические основы финансового менеджмента

Тема: Финансовый менеджмент на предприятии

РАЗДЕЛ 3

Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы)

Тема: Анализ финансового состояния предприятия

РАЗДЕЛ 4

Управление активами предприятия

Тема: Управление внеоборотными активами

Тема: Управление оборотными активами

Тема: Управление денежной наличностью

Тема: Управление дебиторской задолженностью

Тема: Управление товарно-материальными запасами и запасами готовой продукции

Тема: Управление издержками предприятия

РАЗДЕЛ 5

Управление пассивами предприятия

Тема: Управление капиталом предприятия

Тема: Оценка и управление эффективностью операций на финансовом рынке

РАЗДЕЛ 6

Инвестиционная стратегия предприятия

Тема: Планирование долгосрочных инвестиций

Тема: Бизнес - планы инвестиционных проектов

РАЗДЕЛ 7

Антикризисное финансовое управление

Тема: Теоретические вопросы антикризисного управления

РАЗДЕЛ 8

Финансовое планирование и контроль

Тема: Разработка бюджетов предприятия

РАЗДЕЛ 9

Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски

Тема: Управление финансовыми рисками

Экзамен