

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.



Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Канивец Раиса Фёдоровна, к.т.н., старший научный сотрудник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  С.П. Вакуленко
---	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» освоение теоретических, методических основ и получение практических навыков профессионального управления финансами хозяйствующего субъекта.

Основными задачами курса является обеспечение студентов необходимыми для управления финансовыми ресурсами предприятия знаниями, в том числе: принципов и методов управления структурой капитала, формирования эффективной дивидендной политики, методов анализа и планирования денежных потоков, приемов управления активами и источниками средств.

Полученные в ходе лекционных и практических занятий знания призваны помочь студентам при решении сложного комплекса проблем, связанных с управлением процессами движения капитала предприятия и денежными потоками, а также с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансовый менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Теория менеджмента:

Знания: роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля

Умения: выявлять конфликтующие интересы внутри организации и искать способы взаимного приспособления; оценивать дефицитные ресурсы

Навыки: способностью анализировать конкретную экономическую ситуацию и объяснять возможные последствия для организаций

2.1.2. Экономика:

Знания: Основные экономические законы и категории, методы и способы экономического познания

Умения: Использовать основные экономические законы и методы познания в своей профессиональной деятельности.

Навыки: Методами экономического познания и анализа.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бизнес-планирование в логистике

2.2.2. Инновационный менеджмент

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>Знать и понимать: направления современной мировой финансовой политики и финансовой политики России; современные концепции и теории финансового менеджмента; принципы инсайдерского и аутсайдерского подхода к финансовому менеджменту;</p> <p>Уметь: использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, о деятельности финансовых рынков и институтов, анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</p> <p>Владеть: навыками разработки и принятия обоснованных финансовых решений</p>
2	ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<p>Знать и понимать: Различные способы оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности</p> <p>Уметь: формировать эффективные портфели реальных и финансовых инвестиций; выбирать оптимальную структуру капитала корпорации</p> <p>Владеть: навыками разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области: -формирования собственного и заемного капитала; -направлений использования капитала предприятия; -управления финансовыми рисками; -финансового планирования и прогнозирования</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	16	16,15
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	29	29
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	<p>Раздел 1</p> <p>Введение в финансовый менеджмент. Организация финансового менеджмента на предприятиях</p> <p>Значение финансового менеджмента в условиях рыночной экономики. Области принятия финансовых решений: производство, финансирование, инвестирование. Генезис системы управления финансами предприятий в России и в странах с развитой рыночной экономикой. Цели и задачи финансового менеджмента в современных условиях. Инсайдерская и аутсайдерская модели финансового менеджмента. Понятие стоимостного подхода в управлении (VBM) финансами. Основные принципы организации финансового менеджмента. Финансовая политика предприятия, ее элементы. Субъекты и</p>	1		1			5	7	Ситуационные задачи, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>объекты управления в системе финансового менеджмента. Взаимосвязь финансового менеджмента с производственным, кадровым, стратегическим, инвестиционным менеджментом, маркетингом. Инструменты и методы финансового менеджмента. Роль финансового рынка в обеспечении деятельности предприятий. Рынок капиталов и его инструменты. Основные операции предприятия на рынке капиталов.</p>							
2	5	<p>Раздел 2 Фундаментальные теоретические концепции финансового менеджмента Становление финансового менеджмента как науки во второй половине XX века. Объективные предпосылки развития науки. Основные положения неоклассической экономической теории и их роль в формировании концепции идеальных рынков капитала. Теоретические допущения данной концепции. Понятие цены капитала. Вклад</p>	1/2		1/2		4	6/4	Ситуационные задачи, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ф.Модильяни и М. Миллера в развитие теории структуры капитала. Концепция неопределенности и риска. Способы измерения финансовых рисков. Понятие доходности финансовых инструментов. Взаимосвязь доходности и риска в условиях рынка.							
3	5	Раздел 3 Методологическая база принятия финансовых решений Информационное обеспечение финансового менеджмента. Требования к составлению управленческой и финансовой отчетности. Рыночно ориентированный и внутренний подходы к анализу финансовой отчетности предприятия. Современные показатели оценки прибыльности бизнеса. Модели добавленной стоимости. Финансовые показатели рыночной эффективности деятельности компании: EPS, DPS, DYQT и др.	2/2		2/2		4	8/4	ПК1, Ситуационные задачи, решение задач
4	5	Раздел 4 Доходность и риск финансовых активов	1		1		4	6	, Ситуационные задачи, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Концепция доходности и риска. Рыночные ставки доходности. Денежные потоки при операциях с финансовыми активами. Оценка облигаций, оценка привилегированных акций, оценка обыкновенных акций.</p> <p>Дисконтирование денежных потоков в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Классификация рисков.</p> <p>Использование распределения вероятности для измерения риска.</p> <p>Понятие производственного и финансового риска. Модель производственного левериджа (DOL). Американская модель финансового левериджа (DFL).</p> <p>Модели оценки риска и доходности: модель У.Шарпа (CAPM), модель М.Гордона, АРТ.</p> <p>Методы определения коэффициента бета.</p> <p>Понятие инвестиционного портфеля, принципы управления. Теория Г. Марковица.</p> <p>Портфельные инвестиционные стратегии. Методы расчета доходности и риска инвестиционного портфеля.</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Формирование эффективного портфеля.							
5	5	<p>Раздел 5 Управление структурой капитала предприятий и корпораций Критерии оптимизации структуры капитала. Оценка структуры капитала с позиций рентабельности. Европейская модель финансового рычага. Оценка структуры капитала с позиции показателя прибыли на обыкновенную акцию. Модель точек безразличия.</p> <p>Стоимость капитала как критерий притяжения финансовых решений. Текущая и предельная стоимость капитала. Целевая и оптимальная структура капитала. Границы их применения. Модель средневзвешенной стоимости капитала. Методика расчета стоимости отдельных компонентов заемного капитала: долгосрочного кредита, облигационного займа. Проблемы определения стоимости акционерного капитала по</p>	1		1		4	6	, Ситуационные задачи, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		обыкновенным и привилегированным акциям. Стоимость нераспределенной прибыли. Кумулятивный подход к определению стоимости собственного капитала. Подход к определению стоимости капитала с учетом стоимости долга и премии за риск							
6	5	Раздел 6 Краткосрочная финансовая политика предприятия. Оптимизация способов краткосрочного финансирования Финансово-эксплуатационные потребности предприятия. Расчет оптимальной величины собственного оборотного капитала. Потребность во внешних источниках финансирования оборотных средств. Стратегии финансирования оборотных средств. Продолжительность и стадии финансового цикла. Методика расчета, анализ факторов, определяющих длительность	1		1		4	6	Ситуационные задачи, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		финансового цикла. Управление остатками денежных средств. Способы сглаживания сезонных, периодических и случайных колебаний поступлений и выплат денежных средств. Планирование движения денежных средств.							
7	5	Раздел 7 Дивидендная политика акционерного общества Виды дивидендной политики акционерного общества. Их достоинства и недостатки. Законодательное регулирование выплаты дивидендов в РФ. Дивидендная политика и цена акций: дробление, консолидация и выкуп акций..	1		1		4	6	ПК2, Ситуационные задачи, решение задач, тестирование
8	5	Экзамен						27	ЭК
9		Всего:	8/4		8/4		29	72/8	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в финансовый менеджмент. Организация финансового менеджмента на предприятиях	Финансовая отчетность Студентам выдаются бланки основных финансовых отчетов и предлагается заполнить. • Баланс • Отчет о прибылях и убытках • Отчет о движении денежных средств По окончании происходит анализ ошибок и разбор структуры финансовых отчетов.	1
2	5	РАЗДЕЛ 2 Фундаментальные теоретические концепции финансового менеджмента	Временная стоимость денег: Простые и сложные проценты Решение задач по расчет вложений предприятия на примере простых процентов 1. Простые процентные ставки 2. Простые учетные ставки 3. Залоговые операции 4. Потребительский кредит Сложные проценты 1. Сложные декурсивные проценты (сложная процентная ставка); 2. Внутригодовые начисления процентов; 3. Проценты за дробное число лет; 4. Сложные антисипативные проценты (сложная учетная ставка); 5. Эквивалентные ставки; 6. Номинальная и эффективная ставка; 7. Эффективная ставка кредитования	1 / 2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Методологическая база принятия финансовых решений	Временная стоимость денег Студенты получают набор контрольных заданий по теме: «Временная стоимость денег». Структура контрольной работы: 1. Тест (10 вопросов с вариантами ответов) 2. Решение задач (5 задач) Контрольная работа подразумевает проверку преподавателем и дальнейшую защиту. На защиту отводится 5-10 минут на человека.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	5	РАЗДЕЛ 4 Доходность и риск финансовых активов	Управление прибылью: CVP анализ, Левередж. 1. Методы разделения переменных и постоянных затрат 2. Точка безубыточности: аналитический и графический методы расчета 3. дельная валовая маржа 4. Сущность и понятие левереджа. 5. Эффект производственного рычага 6. Эффект финансового рычага 7. Эффект сопряженного (производственно-финансового рычага) Расчет точки безубыточности, удельной валовой маржи, эффекта производственного, финансового и сопряженного рычага на практическом примере.	1
5	5	РАЗДЕЛ 5 Управление структурой капитала предприятий и корпораций	Управление оборотными средствами Решение совокупности задач по расчетам прибыли, снижения издержек, точки безубыточности, обоснованию запасов, обоснованию переоценок активов 1. Нахождение оптимального уровня запасов 2. Анализ дебиторской задолженности 3. Анализ движения денежных средств (прямой и косвенный метод) 4. Расчет оптимального уровня денежных средств (модель Баумоля и модель Миллера-Орра)	1
6	5	РАЗДЕЛ 6 Краткосрочная финансовая политика предприятия. Оптимизация способов краткосрочного финансирования	Стоимость капитала 1. Стоимость заемных средств 2. Стоимость капитала привилегированных акций 3. Стоимость обыкновенных акций 4. Средневзвешенная стоимость капитала WACC	1
7	5	РАЗДЕЛ 7 Дивидендная политика акционерного общества	Дивидендная политики фирмы 1. Начисление и выплата дивидендов. Различные варианты. (мониторинг бухгалтерского баланса в ходе данных операций) 2. Оценка акций: Модель Гордона 3. Анализ вариантов дивидендной политики 4. Методики дивидендных выплат: постоянное процентное распределение прибыли 5. Изменение структуры собственного капитала при выплате дивидендов 6. Выкуп акций.	1
ВСЕГО:				8/ 4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Финансовый менеджмент» осуществляется в форме лекций. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 67 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 33 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часа), проблемная лекция (2 часов), разбор и анализ конкретной ситуации (2 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 26 часов. Остальная часть практического курса (10 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (72 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (26 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 тем, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в финансовый менеджмент. Организация финансового менеджмента на предприятиях	Финансовая отчетность Подготовить и представить презентацию по основным аспектам истории развития финансового менеджмента. Инвестиции [Текст] : пер. с англ.: учебник для студ. вузов, обуч. по экономическим спец. / У. Шарп, Г. Дж. Александер, Дж. Бэйли ; пер.: А. Н. Буренина, А. А. Васина. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 1028 с. : ил., табл. - ("Университетский учебник: Бакалавриат") (ФГОС 3). - 500 экз. - ISBN 978-5-16-002595-7	5
2	5	РАЗДЕЛ 2 Фундаментальные теоретические концепции финансового менеджмента	Временная стоимость денег: Простые и сложные проценты Посещение библиотеки. Подготовка по вопросу специфики учета процентов. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой Экономика предприятия [Текст] : учебник для бакалавров / Л. А. Чалдаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 411 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 410. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-2344-5	4
3	5	РАЗДЕЛ 3 Методологическая база принятия финансовых решений	Временная стоимость денег Подготовка к контрольной работе. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой Корпоративные финансы. Финансовые расчеты [Текст] : учебник / А. И. Самылин. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 304 с. : ил., табл. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 298-300. - 3000 экз. - ISBN 978-5-16-010889-6	4
4	5	РАЗДЕЛ 4 Доходность и риск финансовых активов	Управление прибылью: CVP анализ, Ливередж. Посещение библиотеки. Подготовка по вопросу оптимизации себестоимости при помощи постоянных и переменных затрат. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой Корпоративные финансы [Текст] : учебник / А. И. Самылин. - изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 472 с. : ил., табл. - (Высшее образование: Бакалавриат) (ФГОС 3). - 2000 экз. - ISBN 978-5-16-008995-9	4
5	5	РАЗДЕЛ 5 Управление структурой капитала предприятий и корпораций	Управление оборотными средствами Посещение библиотеки. Подготовка по вопросу специфики учета запасов в разных отраслях. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой Учет и анализ (финансовый и управленческий учет и анализ) [Текст] : учебное пособие / В. А. Леонгардт. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 445 с. - ("Высшее образование"). -	4

			Библиогр.: с. 446. - 2000 экз. - ISBN 978-5-222-22694-0	
6	5	РАЗДЕЛ 6 Краткосрочная финансовая политика предприятия. Оптимизация способов краткосрочного финансирования	Стоимость капитала Посещение библиотеки. Подготовка по вопросу специфики учета собственных и заемных средств, их соотношения для успешной работы предприятия. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой Инвестиции [Текст] : пер. с англ.: учебник для студ. вузов, обуч. по экономическим спец. / У. Шарп, Г. Дж. Александер, Дж. Бэйли ; пер.: А. Н. Буренина, А. А. Васина. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 1028 с. : ил., табл. - ("Университетский учебник: Бакалавриат") (ФГОС 3). - 500 экз. - ISBN 978-5-16-002595-7	4
7	5	РАЗДЕЛ 7 Дивидендная политика акционерного общества	Дивидендная политики фирмы Посещение библиотеки. Подготовка по вопросу различных вариантов дивидендной политики . Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой Инвестиции [Текст] : пер. с англ.: учебник для студ. вузов, обуч. по экономическим спец. / У. Шарп, Г. Дж. Александер, Дж. Бэйли ; пер.: А. Н. Буренина, А. А. Васина. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 1028 с. : ил., табл. - ("Университетский учебник: Бакалавриат") (ФГОС 3). - 500 экз. - ISBN 978-5-16-002595-7	4
ВСЕГО:				29

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инвестиции [Текст] : пер. с англ.: учебник для студ. вузов, обуч. по экономическим спец.	У. Шарп, Г. Дж. Александер, Дж. Бэйли ; пер.: А. Н. Буренина, А. А. Васина	М. : ИНФРА-М, - 1028 с. : ил., табл. - ("Университетский учебник: Бакалавриат") (ФГОС 3). - 500 экз. - ISBN 978-5-16-002595, 2015 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Учет и анализ (финансовый и управленческий учет и анализ) [Текст] : учебное пособие	В. А. Леонгардт	Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 445 с. - ("Высшее образование"). - Библиогр.: с. 446. - 2000 экз. - ISBN 978-5-222-22694-0 , 2015 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Корпоративные финансы. Финансовые расчеты [Текст] : учебник	А. И. Самылин	М. : ИНФРА-М,- 304 с. : ил., табл. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 298-300. - 3000 экз. - ISBN 978-5-16-010889-6, 2016 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Корпоративные финансы [Текст] : учебник	А. И. Самылин	М. : ИНФРА-М, 2015. - 472 с. : ил., табл. - (Высшее образование: Бакалавриат) (ФГОС 3). - 2000 экз. - ISBN 978-5-16-008995-9 , 2015 НТБ МИИТ	Все разделы
5	Экономика предприятия [Текст] : учебник для бакалавров	Л. А. Чалдаева	М. : Юрайт, 2013. - 411 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 410. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-2344-5 , 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины, и способы их применения:

- мультимедийное оборудование лекционной аудитории 1530, 1537.
- компьютерное оборудование лаборатории,
- пакет прикладных обучающих программ по статистике.
- Интернет.

1. Сайт Министерства Российской Федерации по налогам и сборам:
www.nalog.ru

2. Программа «1С: Предприятие».

3. справочно-правовые системы «Консультант-плюс», «Гарант»

4. www.damodaran.com – аналитическая и статистическая информация по развитым и развивающимся рынкам

5. www.cfip.ru – для профессиональных финансистов (аналитические обзоры, статьи, форумы)

6. www.rbc.ru – оперативная информация о состоянии финансовых рынков, аналитика, архивы.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ бухгалтерского учета и железнодорожной статистики, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде самостоятельной работы. Задачи самостоятельной работы: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Самостоятельному занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины,

рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.