

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭВТ
И.о. заведующего кафедрой



А.Б. Володин

05 февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

05 февраля 2020 г.

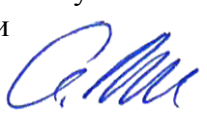
Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Орлов Анатолий Александрович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на водном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 04 февраля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 22 января 2020 г. Заведующий кафедрой  Ф.Р. Сибгатулина
--	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» являются формирование у обучающегося навыков поэтапного контроля:

- реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;
- финансовых ресурсов при выполнении различных проектов и работ.

Задачами курса являются:

- изучение концептуальных положений, базовых принципов и основного содержания дисциплины «Финансовый менеджмент»;
 - рассмотрение системы современных методов финансового анализа и управления, финансового инжиниринга;
 - формирование логической цепочки принятия стратегических и тактических управленческих решений в сфере финансовой деятельности и финансового инжиниринга;
 - изучение современных финансовых инструментов и технологий финансового управления;
 - усвоение студентами финансовой идеологии хозяйствования, адекватной рыночной экономике, получении практических навыков и умений в использовании финансовых инструментов;
 - умение оценивать риски и осуществлять антикризисное управление.
- ?

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансовый менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономика:

Знания: - методологические основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и процессов на микроуровне

Умения: - осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной экономики, состояния и развития экономических явлений и процессов в хозяйствующих субъектах ; - рассчитывать экономические показатели;- выявлять взаимосвязи и тенденции их развития

Навыки: -навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа экономической информации; - методикой построения и анализа экономических показателей, характеризующих явления и процессы на микроуровне;- навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Знать и понимать: • состав и содержание управленческой и финансовой отчетности предприятия; • методики и приёмы анализа влияния эндогенных и экзогенных факторов на производственно-финансовую деятельность предприятия. Уметь: • систематизировать и анализировать экономические данные и справочные материалы о состоянии и развитии финансовых рынков, управленческую и финансовую отчетность предприятия (организации); • производить расчеты и оценку основных финансовых показателей, отражающих эффективность производственно-финансовой деятельности предприятий, финансовые риски, целесообразность реализации отдельных инвестиционных проектов; • разрабатывать предложения по совершенствованию производственно-финансовой деятельности с целью повышения финансовой эффективности работы хозяйствующих субъектов. Владеть: • современными методиками прикладных исследований в области финансов, финансового рынка, денежного оборота, производственно-финансовой деятельности предприятия (фирмы); • навыками эффективного управления предприятием на различных стадиях жизненного цикла, приемами антикризисного управления.
2	ПК-34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Знать и понимать: определение организационной стратегии и тактики, сформулировать стратегические цели организации, знать матричные инструменты обоснования стратегических решений Уметь: описать в общих чертах мероприятия, относящиеся к стратегии и тактике в области корпоративной и производственной деятельности, сравнить стратегические альтернативы Владеть: оценить экономический эффект от производственных управленческих мероприятий

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Введение в финансовый менеджмент	2				4	6	
2	6	Раздел 2 Теоретические основы финансового менеджмента	2				4	6	
3	6	Раздел 3 Раздел 3. Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы)	2		2		4	8	
4	6	Раздел 4 Управление активами предприятия	2		2		4	8	
5	6	Тема 4.3 Тема 7. Управление денежной наличностью						0	ПК1
6	6	Раздел 5 Управление пассивами предприятия	2		2		4	8	
7	6	Раздел 6 Инвестиционная стратегия предприятия	2		2		6	10	
8	6	Раздел 7 Антикризисное финансовое управление	2		2		6	10	
9	6	Раздел 8 Финансовое планирование и контроль			2		6	8	
10	6	Тема 8.1 Тема 16. Разработка бюджетов предприятия						0	ПК2
11	6	Раздел 9 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски			2		6	8	
12	6	Зачет						0	ЗЧ
13		Тема 1.1 Тема 1. Финансы и финансовая система							
14		Тема 1.2							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Тема 2. Предмет, цели и задачи курса «Финансовый менеджмент»							
15		Тема 2.1 Тема 3. Финансовый менеджмент на предприятии							
16		Тема 3.1 Тема 4. Анализ финансового состояния предприятия							
17		Тема 4.1 Тема 5. Управление внеоборотными активами							
18		Тема 4.2 Тема 6. Управление оборотными активами							
19		Тема 4.4 Тема 8. Управление дебиторской задолженностью							
20		Тема 4.5 Тема 9. Управление товарно- материальными запасами и запасами готовой продукции							
21		Тема 4.6 Тема 10. Управление издержками предприятияб							
22		Тема 5.1 Тема 11. Управление капиталом предприятия							
23		Тема 5.2 Тема 12. Оценка и управление эффективностью операций на финансовом рынке							
24		Тема 6.1 Тема 13. Планирование долгосрочных инвестиций							
25		Тема 6.2 Тема 14. Бизнес - планы инвестиционных							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		проектов							
26		Тема 7.1 Тема 15. Теоретические вопросы антикризисного управления							
27		Тема 9.1 Тема 17. Управление финансовыми рисками							
28		Всего:	14		14		44	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Раздел 3. Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы)	Анализ финансового состояния предприятия Субъекты, объекты, цели, этапы и задачи анализа. Источники информации. Группировка статей актива и пассива баланса по экономическому содержанию. Общая оценка изменений в балансе предприятия за исследуемый период . Оценка структуры, динамики и структурной динамики статей бухгалтерского баланса Баланс предприятия в агрегированном виде. Основные направления анализа финансовой устойчивости предприятия. Анализ структуры имущества предприятия и его источников.	2
2	6	РАЗДЕЛ 4 Управление активами предприятия	Управление внеоборотными активами Управление основными средствами Анализ структуры, состояния и эффективности использования основных средств предприятия Приемы управления основными средствами Методы начисления амортизации. Выбор метода начисления износа внеоборотных активов как инструмента управления себестоимостью, величиной налога на имущество и прибыли предприятия	2
3	6	РАЗДЕЛ 5 Управление пассивами предприятия	Управление капиталом предприятия Стоимость источника финансирования и стоимость капитала. Дивидендная политика предприятия. Инструменты и стратегия краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного финансирования.	2
4	6	РАЗДЕЛ 6 Инвестиционная стратегия предприятия	Планирование долгосрочных инвестиций Методы анализа и оценки инвестиционных проектов Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Оптимизация распределения инвестиций по нескольким проектам. Анализ чувствительности проекта	2
5	6	РАЗДЕЛ 7 Антикризисное финансовое управление	Теоретические вопросы антикризисного управления Диагностика банкротства. Система экспресс диагностики банкротства. Система фундаментальной диагностики банкротства. Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства. Формы санации предприятия	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
6	6	РАЗДЕЛ 8 Финансовое планирование и контроль	Разработка бюджетов предприятия Примеры разработки планов и бюджетов. Оперативное финансовое планирование. Кассовый план и платежный календарь. Прогнозный отчет о прибылях и убытках. План денежных потоков. Показатель “кэш -флоу”. Системы и методы внутреннего финансового контроля	2
7	6	РАЗДЕЛ 9 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски	Управление финансовыми рисками Экономическая сущность и классификация финансовых рисков. Принципы управления финансовыми рисками. Политика управления финансовыми рисками. Механизмы нейтрализации финансовых рисков. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков. Формы и виды страхования финансовых рисков	2
ВСЕГО:				14/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Введение в финансовый менеджмент	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций и основной литературе .	4
2	6	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы финансового менеджмента	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Выполнение заданий самостоятельной работы	4
3	6	Раздел 3. Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы)	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Выполнение заданий самостоятельной работы	4
4	6	РАЗДЕЛ 4 Управление активами предприятия	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Выполнение заданий самостоятельной работы	4
5	6	РАЗДЕЛ 5 Управление пассивами предприятия	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Выполнение заданий самостоятельной работы	4
6	6	РАЗДЕЛ 6 Инвестиционная стратегия предприятия	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Выполнение заданий самостоятельной работы	6
7	6	РАЗДЕЛ 7 Антикризисное финансовое управление	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной литературе	6
8	6	РАЗДЕЛ 8 Финансовое планирование и контроль	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной литературе	6
9	6	РАЗДЕЛ 9 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение заданий самостоятельной работы	6
ВСЕГО:				44

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Финансовый менеджмент : учебник	Г.Б. Поляк [и др.]	М.: Издательство Юрайт, 2016 https://www.biblio-online.ru/book/	Все разделы
2	Основы финансовых вычислений : Учебно-методическое пособие к практическим занятиям..	Орлов А.А.	М.: РУТ (МИИТ), 2019 http://ml.miit-ief.ru/Методическая%20литература%20кафедры%20Финансы%20и%20кредит/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Финансовые инструменты и методы: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям	Орлов А.А.	М.: РУТ (МИИТ), 2019 http://ml.miit-ief.ru/Методическая%20литература%20кафедры%20Финансы%20и%20кредит/	4,5,9
4	Методология и практика финансовых вычислений: Учебное пособие для практических занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент»	Орлов А.А.	М.: РУТ (МИИТ), 2019 http://ml.miit-ief.ru/Методическая%20литература%20кафедры%20Финансы%20и%20кредит/	4,5,6,9
5	Анализ финансовой отчетности предприятия : Учебно-методическое	Орлов А.А.	М.: МГУПС (МИИТ), 2016 http://ml.miit-ief.ru/Методическая%20литература%20кафедры%20Финансы%20и%20кредит/	3

	е пособие к практически м занятиям.			
6	Финансовый менеджмент: Конспект лекций по дисциплине «Финансовы й менеджмент » для студентов специальнос ти "Экономичес кая безопасность , анализ и управление рисками", направления "Экономика" , "Менеджмен т" и других направлений и профилей.	Орлов А.А.	М.: РУТ (МИИТ), 2019 http://ml.mii-ief.ru/Методическая%20литература%20кафедры%20Финансы%20и%20кредит/	Все разделы
7	«Компьютер ная деловая игра «БИЗНЕС- КУРС: Максимум»: Учебное пособие.	А.В. Тимохо в, Д.А. Тимохо в	М.: Изд-во МГУ, 2011 www.vkbb.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://mii-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.mii.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии:

персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

В качестве дополнительной опции лекции для самостоятельного изучения студент или получает в электронном виде, или доступ к ним через логин и пароль на учебном портале ИЭФ, или к электронному учебнику.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ финансового менеджмента, но и умение ориентироваться в разнообразных

практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа как по изучению теоретических основ учебной дисциплины, так и по выполнению заданий самостоятельной работы может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.